

“हर विद्यार्थी के लिए सरल, सटीक और संपूर्ण हिंदी मार्गदर्शक”



EXAM NOTES 2025-26

8th Class Hindi

- ✓ PSEB के नये पाठ्यक्रम 2025-26 पर आधारित
- ✓ 7 मॉडल टेस्ट पेपर्स + बोर्ड मॉडल पेपर
 - ✓ सरल और आसान भाषा में उत्तर
 - ✓ परीक्षा के लिए 100% उपयोगी।
 - ✓ परीक्षा उपयोगी महत्वपूर्ण प्रश्न
 - ✓ संपूर्ण पाठ्य सामग्री सहित
 - ✓ संपूर्ण व्याकरण सहित

पंजाब स्कूल शिक्षा बोर्ड के नवीनतम पाठ्यक्रम 2025-26 पर आधारित सम्पूर्ण समाग्री माहिर हिंदी अध्यापको द्वारा तैयार की गई, परीक्षा की सम्पूर्ण तैयारी के लिए उपयोगी

TEJASVI

EXAM NOTES 2025-26

8th Class Hindi

(पंजाब स्कूल शिक्षा बोर्ड के नवीनतम पाठ्यक्रम 2025-26 पर आधारित)

प्रिय विद्यार्थी, यह पुस्तक आपके पाठ्यक्रम को सरल और रोचक बनाने के लिए तैयार की गई है। इसमें परीक्षा की दृष्टि से सभी महत्वपूर्ण प्रश्नों का समावेश है। सफलता का कोई शॉर्टकट नहीं होता, लेकिन सही मार्गदर्शन रास्तों को आसान बना देता है। शुभकामनाएं!

© सर्वाधिकार सुरक्षित (All Rights Reserved) इस पुस्तक (नोट्स) का कोई भी हिस्सा लेखक की लिखित अनुमति के बिना स्कैन, फोटोकॉपी या रिकॉर्ड करके वितरित नहीं किया जा सकता है। यह केवल व्यक्तिगत अध्ययन के लिए है।

विद्यार्थी परिचय (Student Details)

विद्यार्थी का नाम

कक्षा : अनुक्रमांक:

विद्यालय :

अध्यापक का नाम :

संपर्क: किसी भी शंका या सुझाव के लिए संपर्क करें ।



प्रकाशक: देवराज दीपक प्रकाशन,

बाघा रोड़, रामा , बठिंडा (151301)

मोब: 80545-77876

ईमेल-devrajdeepaktaneja@gmail.com

हिंदी कंटेंट के लिए हमारी वेबसाइट पर जाएँ: <https://hindipunjab.com>

मूल्य 50/-

विषय-सूची (Index)

क्रम सं.	विषय (Topic)	पृष्ठ संख्या
1.	पाठ्यक्रम (Syllabus) : सत्र 2025-26	1
2.	प्रश्न-पत्र की रूपरेखा एवं अंक विभाजन	2-3
3.	पर्यायवाची शब्द	4
4.	शब्द-शुद्धि	4
5.	संज्ञा (भेद और पहचान)	4-5
6.	सर्वनाम, विशेषण, कारक, क्रिया की पहचान	5-7
7.	क्रिया-विशेषण (भेद और पहचान)	7
8.	कविता भाग: अति लघूतर प्रश्न	7-9
9.	कठिन शब्दों के अर्थ (शब्दार्थ)	9-11
10.	पद्यांश पर आधारित प्रश्न (काव्य-बोध)	11-13
11.	लिंग बदलो (पुल्लिंग-स्त्रीलिंग)	14
12.	वचन बदलो (एकवचन-बहुवचन)	14-15
13.	विपरीत शब्द (विलोम शब्द)	15
14.	भाववाचक संज्ञा और विशेषण निर्माण	15-16
15.	अनेक शब्दों के लिए एक शब्द	16-17
16.	विराम चिह्न	17
17.	काल, वाच्य, संबंधबोधक, योजक, विस्मयादिबोधक	17-19
18.	'र' के विभिन्न रूप (रेफ, पदेन)	19
19.	गद्य भाग: अति लघूतर प्रश्न (1-2 पंक्तियों वाले)	20-26
20.	गद्य भाग: निबंधात्मक प्रश्न (4-5 पंक्तियों वाले)	26-33
21.	संवाद: किसने, किससे कहे?	33-34
22.	अनुवाद (पंजाबी से हिंदी)	34-35
23.	अपठित गद्यांश (अभ्यास 1 से 10)	35-39
24.	मुहावरे एवं लोकोक्तियाँ (वाक्य प्रयोग सहित)	39-42
25.	पत्र लेखन (औपचारिक एवं अनौपचारिक)	43-45

26.	निबंध लेखन (महत्वपूर्ण विषय)	45-50
27.	नमूना प्रश्न-पत्र 1 (हल सहित)	51-55
28.	नमूना प्रश्न-पत्र 2 (हल सहित)	55-59
29.	नमूना प्रश्न-पत्र 3 (हल सहित)	59-63
30.	नमूना प्रश्न-पत्र 4 (हल सहित)	63-67
31.	नमूना प्रश्न-पत्र 5 (हल सहित)	67-71
32.	नमूना प्रश्न-पत्र 6 (हल सहित)	71-75
33.	नमूना प्रश्न-पत्र 7 (हल सहित)	75-79
34.	पंजाब स्कूल शिक्षा बोर्ड मॉडल प्रश्न पत्र (2025-26)	79-83
35.	शब्द सारिणी (वर्ग पहेली)	54, 58, 62, 66, 70, 74, 78, 83

Scan For More content

Scan to visit website



Hindi-exam-notes



MCQ For Practice 2025-26



कक्षा आठवीं हिन्दी (द्वितीय भाषा) भाषा

पाठ्यक्रम : 2025 26

भाग - विषय सामग्री

भाग - क (व्याकरण व पठन लेखन से संबंधित)

- बहुवैकल्पिक उत्तरों वाले प्रश्न-पाठ्य पुस्तक में से पर्यायवाची शब्द, शब्द शुद्धि, संज्ञा, सर्वनाम, कारक, विशेषण, क्रिया की पहचान, क्रिया विशेषण की पहचान
- पाठ्य पुस्तक के कविता भाग का अभ्यास
- पाठ्य पुस्तक के कठिन शब्दों के अर्थ
- अन्य वस्तुनिष्ठ प्रश्न: पाठ्य पुस्तक के कविता भाग से पद्यांश
- पाठ्य पुस्तक में से लिंग बदलो, वचन बदलो, वचन बदलो, विपरीत शब्द, भाववाचक संज्ञा निर्माण, विशेषण निर्माण, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, विराम चिह्न
- पाठ्य पुस्तक से पुरुष, काल, वाच्य, संबंधबोधक, योजक तथा विस्मयादी बोधक की पहचान, "र" के विभिन्न रूप

भाग - ख

- पाठ्य पुस्तक के गद्य भाग से अत्यंत लघु उत्तरीय प्रश्न
- पाठ्य पुस्तक से रचनात्मक प्रश्न।

भाग - ग (अनुवाद)

- पाठ्य पुस्तक में से पंजाबी के शब्दों का हिन्दी में अनुवाद।
- पाठ्य पुस्तक में से अंग्रेजी के वाक्यों का हिन्दी में अनुवाद।

भाग - घ (मुहावरे और लोकोक्तियाँ)

- पाठ्य पुस्तक से मुहावरे और लोकोक्तियाँ।

भाग - ड (रचनात्मक लेखन - पत्र एवं निबंध लेखन)

➤ औपचारिक पत्र:

- 1) स्कूल में पीने के पानी का उचित प्रबंध करने के लिए मुख्याध्यापिका को प्रार्थना पत्र।
- 2) स्कूल छोड़ने का प्रमाण पत्र के लिए प्रधानाध्यापक को प्रार्थना पत्र।
- 3) छुट्टी वाले दिन स्कूल के खेल मैदान (प्ले ग्राउंड) में क्रिकेट मैच खेलने की अनुमति के लिए प्रिंसिपल को प्रार्थना पत्र।
- 4) अपने गाँव के सरपंच को अपने स्कूल के विकास के लिए सहयोग देने हेतु पत्र।

➤ (ख) अनौपचारिक पत्र:

- 1) चाचा जी द्वारा आपके जन्मदिन पर भेजे उपहार के लिए धन्यवाद देते हुए पत्र।
- 2) मित्र के जन्मदिन पर उसे बधाई देते हुए पत्र।
- 3) मित्र को स्कूल में मनाए गए गणतंत्र दिवस के बारे में बताते हुए पत्र।
- 4) बहन के विवाह में सम्मिलित होने के लिए मित्र को निमंत्रण पत्र।

➤ **निबंध लेखन**

1. प्रातः काल की सैर, 2. मेरा प्रिय खेल, 3. शहीद सरदार भगत सिंह, 4. रक्षा बंधन,
5. स्वतंत्रता दिवस, 6. सत्संगति, 7. कंप्यूटर/मोबाइल के लाभ और हानियाँ, 8. स्वच्छता अभियान, 9. प्रदूषण की समस्या और रोकथाम, 10. मेरा पंजाब

पंजाब स्कूल शिक्षा बोर्ड द्वारा निर्धारित पाठ्य पुस्तक "आओ हिन्दी सीखें"

प्रश्न-पत्र की रूपरेखा (सत्र 2025-26)

कक्षा आठवीं, विषय : हिंदी (द्वितीय भाषा)

समय: 3 घंटे

पूर्णांक (लिखित 80 अंक आंतरिक मूल्यांकन 20 अंक) = 100

नोट- (i) प्रश्न-पत्र के छह भाग (क से च तक) होंगे।

(ii) प्रश्न-पत्र में कुल दस प्रश्न होंगे।

(iii) सभी प्रश्न हल करने अनिवार्य होंगे।

भाग-क : (i) बहुवैकल्पिक उत्तरों वाले प्रश्न (10 अंक)

प्रश्न-1 (I) पाठ्य पुस्तक में से पर्यायवाची शब्द, शब्द-शुद्धि, संज्ञा, सर्वनाम, कारक, विशेषण, क्रिया की पहचान, क्रिया-विशेषण और पंजाबी से हिंदी शब्द अनुवाद से संबंधित बहुवैकल्पिक उत्तरों वाले छह वस्तुनिष्ठ प्रश्न पूछे जाएँगे। प्रत्येक प्रश्न एक अंक का होगा।

6x1=6

(II) पाठ्य पुस्तक के कविता भाग के अभ्यासों में से दो अति लघूत्तर बहुवैकल्पिक उत्तरों वाले प्रश्न पूछे जाएँगे। प्रत्येक प्रश्न एक अंक का होगा।

2x1=2

(III) पाठ्य-पुस्तक में से बहुवैकल्पिक उत्तरों से सम्बन्धित दो कठिन शब्दों के अर्थ पूछे जाएँगे। प्रत्येक प्रश्न एक अंक का होगा।

2x1=2

(ii) अन्य वस्तुनिष्ठ प्रश्न (10 अंक)

नोट: 'मिलान कीजिए', 'रिक्त स्थान भरो', 'एक शब्द' अथवा 'एक वाक्य उत्तर दें' किसी भी प्रकार के हो सकते हैं। प्रश्न पत्र निर्माता इनमें से किसी भी प्रकार से निम्नलिखित अनुसार यथोचित प्रश्न पूछ सकता है।

(IV) पाठ्य-पुस्तक के पद्यांश पर आधारित चार प्रश्न पूछे जाएँगे। दो प्रश्नों के उत्तर पद्यांश में से ढूँढ़कर लिखने के लिए होंगे। अन्य दो प्रश्न कठिन शब्दों के अर्थ / पद्यांश के केन्द्रीय भाव/मूल भाव से सम्बन्धित दिए जाएँगे। प्रत्येक प्रश्न एक अंक का होगा।

4x1=4

(V) पाठ्य-पुस्तक में से लिंग बदलो, वचन बदलो, विपरीत शब्द, भाववाचक संज्ञा निर्माण, विशेषण निर्माण, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, विराम चिह्न से सम्बन्धित उत्तरों वाले प्रश्नों में से तीन वस्तुनिष्ठ प्रश्न पूछे जाएँगे। प्रत्येक प्रश्न एक अंक का होगा।

3x1=3

(VI) पाठ्य-पुस्तक में से पुरुष, काल, वाच्य, संबंधबोधक, योजक तथा विस्मयादिबोधक की पहचान, 'र' के विभिन्न रूप से सम्बन्धित उत्तरों वाले प्रश्नों में से तीन वस्तुनिष्ठ प्रश्न पूछे जाएँगे।
प्रत्येक प्रश्न एक अंक का होगा। $3 \times 1 = 3$

भाग-ख: पाठ्य पुस्तक (24 अंक)

प्रश्न-2 पाठ्य-पुस्तक के गद्य भाग में से बारह अति लघूत्तर प्रश्न पूछे जाएँगे, जिनमें से दस प्रश्नों के उत्तर लगभग एक-दो पंक्तियों में लिखने के लिए कहा जाएगा। $10 \times 1 = 10$

प्रश्न-3 पाठ्य पुस्तक में से पाँच निबन्धात्मक प्रश्न पूछे जाएँगे, जिनमें से तीन प्रश्नों के उत्तर लगभग चार-पाँच पंक्तियों में लिखने के लिए कहा जाएगा। $3 \times 4 = 12$

प्रश्न-4 पाठ्य-पुस्तक में से 'संवाद-किसने किससे कहे' के अंतर्गत तीन वाक्य दिए जाएँगे जिनमें से दो के उत्तर देने के लिए कहा जाएगा। $2 \times 1 = 2$

भाग-ग: अनुवाद (4 अंक)

प्रश्न-5 पाठ्य-पुस्तक में से पंजाबी के तीन वाक्य देकर उनमें से किन्हीं दो का हिंदी में अनुवाद करने के लिए कहा जाएगा।

$2 \times 2 = 4$

भाग-घ: अपठित गद्यांश (6 अंक)

प्रश्न-6 एक अपठित गद्यांश को पढ़कर छह प्रश्नों के उत्तर देने के लिए कहा जाएगा। $6 \times 1 = 6$

भाग-ङ: मुहावरे एवं लोकोक्तियाँ (6 अंक)

प्रश्न-7 पाठ्य-पुस्तक में से आठ मुहावरे / लोकोक्तियाँ देकर उनमें से किन्हीं छह मुहावरे / लोकोक्तियों को वाक्यों में अर्थ स्पष्ट करने के लिए कहा जाएगा। $6 \times 1 = 6$

भाग-च: रचनात्मक लेखन (20 अंक)

प्रश्न-8 कोई दो पत्र देकर उनमें से किसी एक पत्र को लिखने के लिए कहा जाएगा। 7 अंक

प्रश्न-9 किन्हीं तीन विषयों पर संकेत बिंदु देकर उनमें से किसी एक विषय पर लगभग 150 शब्दों में निबन्ध लिखने के लिए कहा जाएगा। 8

अंक

प्रश्न-10 एक शब्द सारिणी में बाएँ से दाएँ और ऊपर से नीचे की ओर दिए गए आठ सार्थक शब्दों में से पाँच सार्थक शब्द चुनकर उनके वाक्य बनाने के लिए कहा जाएगा। 5 अंक

<https://hindipunjab.com>

प्रश्न-1 (I) पाठ्य पुस्तक में से पर्यायवाची शब्द, शब्द-शुद्धि, संज्ञा, सर्वनाम, कारक, विशेषण, क्रिया की पहचान, क्रिया-विशेषण और पंजाबी से हिंदी शब्द अनुवाद से संबंधित बहुवैकल्पिक उत्तरों वाले छह वस्तुनिष्ठ प्रश्न पूछे जाएंगे। प्रत्येक प्रश्न एक अंक का होगा।

6x1=6

पर्यायवाची शब्द:-

लहर - तरंग, हिलोर
 कोशिश - प्रयास, प्रयत्न,
 उत्साह - साहस, जोश, हिम्मत
 संघर्ष - टकराव, युद्ध, लड़ाई
 तड़ित - चपला, बिजली, विद्युत
 खुशी - प्रसन्नता, हर्ष, उल्लास
 पुष्प - फूल, सुमन
 मनुज - मानव, मनुष्य, मानुष
 संसार - जग, विश्व, दुनिया,
 चुनौती - ललकार, आह्वान
 अनूठा - अनोखा, निराला
 दृढ़ता - प्रबलता, मजबूती
 उपहास - मज़ाक, व्यंग्य, ठिठोली
 शक्ति - ताकत, बल
 मस्तिष्क - मगज़, दिमाग
 प्रयत्न - कोशिश, प्रयास,
 अध्यापक - गुरु, उस्ताद,
 लज्जित - शर्मसार, शर्मिदा
 मीह - बरसात, वर्षा, बारिश
 जन - लोग, मनुज, मनुष्य
 आँख - नयन, नेत्र
 ईश्वर - परमात्मा, प्रभु
 रात - रात्रि, निशा
 चरण - पैर, पाँव
 मानव - इन्सान, मनुष्य
 मित्र - दोस्त, सखा
 सैलानी - पर्यटक, यात्री
 अमन - शांति, चैन

नैया - नौका, किशती, नाव
 सिंधु - समुद्र, सागर, जलधि
 आज़ादी - स्वतन्त्रता, मुक्ति
 हिम्मत - जोश, साहस, हौंसला
 गगन - आकाश, नभ, अंबर
 घन - बादल, मेघ
 भाई - भ्राता, सहोदर
 ज्योति - आलोक, उजाला, प्रकाश
 पथ - रास्ता, राह, मार्ग
 सेवा - खातिरदारी, खिदमत,
 पुरस्कार - इनाम, पारितोषिक
 हाथ - हस्त, कर, पाणि
 अधिकार - हक, प्रभुत्व
 भाग्य - किस्मत, लेख, तकदीर
 लक्ष्य - उद्देश्य, निशाना, मंज़िल
 पैर - पाँव, पग, चरण
 अंधकार - अंधेरा, तम, तमस्
 जल - पानी, नीर, आब
 सीख - शिक्षा, ज्ञान
 दुःख - पीड़ा, दर्द, कष्ट
 धरती - भूमि, धरा, भू
 प्रभात - सवेरा, सुबह
 नदी - सरिता, नद, तटिनी
 किताब - पोथी, पुस्तक
 शरीर - देह, काया
 झण्डा - ध्वज, पताका
 आज्ञा - आदेश, हुक्म
 सूरज - सूर्य, दिनकर, भानु

शहीदी - बलिदान, कुर्बानी
हवा - वायु, पवन, समीर
दिन - दिवस, वासर, वार
तमन्ना - इच्छा, कामना

किरण - रश्मि, कर, मरीचि
योद्धा - सैनिक, सिपाही
पेड़ - वृक्ष, पादप, तरु

शब्द-शुद्धि

- | | | |
|----------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| 1. शक्तीशाली - शक्तिशाली | 2. बहुमूल्य - बहुमूल्य | 3. घोषणा - घोषणा |
| 4. पुरस्कार - पुरस्कार | 5. सूदरिद्ध - सुदृढ़ | 6. मरितयु - मृत्यु |
| 7. राखीयाँ - राखियाँ | 8. विशमता - विषमता | 9. पुष्प - पुष्प |
| 10. खूशी - खुशी | 11. रूलाई - रूलाई | 12. हिरदय - हृदय |
| 13. प्रन - प्रण | 14. स्वाधिन्ता - स्वाधीनता | 15. चुनौती - चुनौती |
| 16. जालिम - ज़ालिम | 17. कानुन - कानून | 18. अनगिणत - |
| अनगिनत | | |
| 19. प्रिथक - पृथक | 20. बुराईयाँ - बुराईयाँ | 21. छुटियाँ - छुटियाँ |
| 22. अभीवादन - अभिवादन | 23. खेलकुद - खेलकूद | 24. अधियापिका - |
| अध्यापिका | | |
| 25. परणाली - प्रणाली | 26. परदर्शनी - प्रदर्शनी | 27. थियेटर - थियेटर |
| 28. कारयालय - कार्यालय | 29. पराचार्य - प्राचार्य | 30. ब्रहमंड - ब्रह्माण्ड |
| 31. द्रशक - दर्शक | 32. अनुरोद - अनुरोध | 33. म्यूजिक - म्यूज़िक |
| 34. ज्ञानवरधक - ज्ञानवर्धक | 35. दरासल - दरअसल | 36. आपरेशन - ऑपरेशन |
| 37. शिष्टाचार - शिष्टाचार | 38. पड़ाती - पढ़ाती | 39. कीताब - किताब |
| 40. हीमालय - हिमालय | 41. सविकार - स्वीकार | 42. चमतकार - चमत्कार |
| 43. आँसु - आँसू | 44. सुभाव - स्वभाव | 45. विवहार - व्यवहार |
| 46. विशवविद्यालय - विश्वविद्यालय | 47. वातसतय - वात्सल्य | 48. इज़ाजत - इजाज़त |
| 49. रस्ते - रास्ते | 50. धवज - ध्वज | 51. जशन - जश्न |
| वृद्धी - वृद्धि | 53. जिदाबाद - ज़िन्दाबाद | 54. भूमिका - भूमिका |

संज्ञा शब्द चुनकर सही का निशान (✓) लगाओ:-

डरकर	दाना (✓)	मोती (✓)	चींटी (✓)
जब	देखो	चढ़ना	हाथ (✓)
असफलता (✓)	सिंधु (✓)	साहस (✓)	तुम

प्रत्येक शब्द के आगे लिखो यह कौन सी संज्ञा है?

शेर -	जातिवाचक संज्ञा	शकटार -	व्यक्तिवाचक संज्ञा
लज्जा -	भाववाचक संज्ञा	पिंजरा -	जातिवाचक संज्ञा

गर्मी - भाववाचक संज्ञा	गुस्सा - भाववाचक संज्ञा
किशोर - जातिवाचक संज्ञा	दूत - जातिवाचक संज्ञा
पानी - जातिवाचक संज्ञा	मंदिर - जातिवाचक संज्ञा

नीचे दी गई जातिवाचक संज्ञा से संबंधित व्यक्तिवाचक संज्ञा लिखें:

राज्य (जातिवाचक संज्ञा) मगध, पंजाब
 राजा (जातिवाचक संज्ञा) चन्द्रगुप्त, राणा प्रताप
 लड़का (जातिवाचक संज्ञा) दीपक, नरेश
 देश (जातिवाचक संज्ञा) भारत, चीन

नीचे दिये गये वाक्यों में निर्देशानुसार उत्तर लिखें:

1. शरीर को पूर्णता अंगों के सहयोग से मिलती है। (भाववाचक संज्ञा छोटें)
2. पड़ोसियों से सहयोग करना चाहिए। (संज्ञा शब्द छोटकर उनका भेद लिखें)
3. सहयोग से कक्षा का वातावरण मैत्रीपूर्ण हो जायेगा। (जातिवाचक संज्ञा छोटें)

उत्तर- (1) भाववाचक संज्ञा= पूर्णता (2) पड़ोसियों = जातिवाचक संज्ञा (घ) जातिवाचक संज्ञा = कक्षा

<https://hindipunjab.com>

इन वाक्यों में से सर्वनाम शब्द अलग कर लिखें:-

- (क) हम लाल किला देखने जायेंगे। (हम - सर्वनाम)
- (ख) तुम्हें पता चल जायगा। (तुम्हें - सर्वनाम)
- (ग) मैं आपको गाड़ी में बैठाकर आता हूँ। (मैं- सर्वनाम)
- (घ) उसने कहा, "आपकी गाड़ी का समय होने वाला है।" (उसने, आपकी - सर्वनाम)
- (ङ) उसे कन्हैया नगर स्टेशन से अधिकारियों ने हमारे आने की सूचना पहले ही दे दी थी। (उसे, हमारे - सर्वनाम)

इन वाक्यों में सर्वनाम शब्दों को रेखांकित करें तथा विशेषण शब्दों पर गोला लगायें।

(नोट: शब्दों पर गोला लगाने के स्थान पर उनका फॉण्ट बोल्ट कर दिया गया है)

- (क) वे निपुण परीक्षक के रूप में प्रसिद्ध हो गये ।
- (ख) वे अदृढ़ साहस वाले व्यक्ति थे ।
- (ग) उनका ध्येय राष्ट्रीय पुरस्कार या सम्मान पाना नहीं था।
- (घ) पिता को उनका दाखिला चार वर्ष की आयु में ही प्रथम कक्षा में करवाना पड़ा।
- (ङ) उन्हें सुरक्षित स्थान पर पहुँचाने का कार्य स्काइन लीडर अनिल शर्मा ने कर दिखाया।

नीचे दिये गये वाक्यों में निर्देशानुसार उत्तर लिखें:

सहयोग से लोहा भी सोना बन जाता है, उसका मूल्य सौ गुणा बढ़ जाता है। (यहाँ सर्वनाम कौन-सा है?)

निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित पदों में कारक बतायें:-

- (क) भास्कर रेलगाड़ी देखने के लिए प्लेटफार्म के नज़दीक जा पहुँचा । (सम्प्रदान कारक)
 (ख) आज हम सभी मेट्रो रेल के द्वारा जायेंगे। (करण कारक)
 (ग) प्रतिभा खिड़की वाली सीट पर बैठ गयी । (अधिकरण कारक)
 (घ) सभी स्वचालित सीढ़ियों के द्वारा भूमिगत प्लेटफार्म पर पहुँच गये । (करण कारक)
 (ङ) गुरु जी ने बच्चों को बड़े प्यार से समझाया । (कर्ता कारक)
 (च) हमने राष्ट्रीय खेलों में भाग लिया । (अधिकरण कारक)

दिए गये संज्ञा शब्दों के लिए सही विशेषण शब्द चुनकर लिखें :-

रंग बिरंगे, पतली, चंचल, हरे-भरे, नोकीले, ऊँची, मेरी, गोल

हरे-भरे	-	पेड़	पतली	-	रस्सी
नोकीले	-	पर	चंचल	-	चिड़िया
गोल	-	डिब्बे	ऊँची	-	डाली
मेरी	-	ननद	रंग-बिरंगे	-	फूल

नीचे लिखे वाक्यों में क्रियाएँ अकर्मक हैं अथवा सकर्मक:-

- | | |
|---|--------|
| (1) हमिद हाथ फैलाता है। | सकर्मक |
| (2) अमीना ने छाती पीट ली। | सकर्मक |
| (3) वह रोने लगी। | अकर्मक |
| (4) लोग आपस में गले मिल रहे हैं। | सकर्मक |
| (5) ईदगाह जाने वालों की टोलियाँ नज़र आने लगीं। | सकर्मक |
| (6) बच्चों के लिए नगर की सभी चीजें अनोखी थीं। | सकर्मक |
| (7) स्कूल में वह सभी अध्यापकों की चहेती थी। | अकर्मक |
| (8) आकाश में विमानों को उड़ता देखकर वह उनकी ओर आकर्षित हो जाती थी। | सकर्मक |
| (9) वह स्नातकोत्तर की डिग्री लेने के लिए अमेरिका पहुँच गई। | सकर्मक |
| (10) कल्पना ने 19 नवम्बर 1997 को अन्तरिक्ष में अपनी पहली उड़ान भरी। | सकर्मक |
| (11) प्रत्येक मनुष्य सपने देखता है। | सकर्मक |
| (12) बड़े होने पर कल्पना ने अपने सपने को साकार कर दिखाया । | सकर्मक |
| (13) नासा ने उसे एक बार फिर अन्तरिक्ष यात्रा के लिए चुना। | सकर्मक |

निम्नलिखित वाक्यों में क्रिया-विशेषण शब्द छाँटकर सामने लिखें:-

- | | |
|--|-------------|
| (क) मैं जल्दी-जल्दी काम निपटा कर उसी चौराहे पर पहुँची। | जल्दी-जल्दी |
| (ख) वह मेरी तरफ एकटक देखने लगा। | एकटक |
| (ग) वह गाड़ी के पास आकर झट से बोला। | झट से |
| (घ) मैं कल आऊँगी। | कल |

(ड) वह उधर बैठी है।

उधर

निम्नलिखित वाक्यों में क्रिया विशेषण को रेखांकित करके उसका भेद भी लिखें-

(क) ये लोग क्यों धीरे-धीरे चल रहे हैं?

रीतिवाचक क्रिया विशेषण

(ख) इधर दुकानों की कतार लगी हुई है।

स्थानवाचक क्रिया विशेषण

(ग) आज ईद आ गई।

कालवाचक क्रिया विशेषण

(घ) उसने कुछ नहीं खाया।

परिमाणवाचक क्रिया विशेषण

(ङ) वह जोर से चिल्लाया।

रीतिवाचक क्रिया विशेषण

(II) पाठ्य पुस्तक के कविता भाग के अभ्यासों में से दो अति लघूत्तर बहुवैकल्पिक उत्तरों वाले प्रश्न पूछे जाएँगे। प्रत्येक प्रश्न एक अंक का होगा। **2x1=2**

इन प्रश्नों के उत्तर एक या दो वाक्यों में लिखें:-

(1) कवि के अनुसार किन लोगों की हार नहीं होती?

उत्तर- कवि के अनुसार हिम्मत करने वालों की हार नहीं होती।

(2) नन्हीं चींटी की क्या विशेषता है?

उत्तर- बार-बार फिसलने पर भी वह हार नहीं मानती है।

(3) गोताखोर सिन्धु में डुबकियाँ क्यों लगाता है?

उत्तर- मोती निकालने के लिए ।

(4) हिम्मत करने वालों को असफलता को किस रूप में स्वीकार करना चाहिए?

उत्तर- हिम्मत करने वालों को असफलता को चुनौती के रूप में स्वीकार करना चाहिए।

(5) लता कहाँ पर फूली नहीं समाती?

उत्तर- लता वन में फूली नहीं समाती।

(6) राखी का त्योहार किस दिन होता है?

उत्तर-राखी का त्योहार श्रावण की पूर्णिमा को होता है ।

(7) 'राखी की चुनौती' कविता में आई बहन का भाई कहाँ गया है?

उत्तर- भारत माता को स्वतंत्र करवाने के लिए जेलखाने गया है ।

(8) 'राखी की चुनौती' कविता में बहन किस को बधाई देती है?

उत्तर- जिन बहनों को भाई मिले हैं।

(9) 'राखी की चुनौती' कविता स्वतंत्रता से पहले लिखी गई या है बाद में?

उत्तर- यह कविता (राखी की चुनौती) स्वतंत्रता से पहले लिखी गई है।

(10) इस (नवयुवकों के प्रति) कविता के कवि का नाम लिखें।

उत्तर- 'नवयुवकों के प्रति' कविता के कवि का नाम मैथिलीशरण गुप्त है।

(11) नवयुवकों के प्रति कविता किन्हें संबोधित की गई है?

उत्तर- नवयुवकों के प्रति कविता नवयुवकों को संबोधित की गई है।

- (12) नवयुवकों के सम्मुख कौन-से दो पथ हैं? उन्हें किस पथ का चुनाव करना चाहिए?
उत्तर- असंयम और संयम दो पथ हैं। उन्हें दूसरे पथ अर्थात् संयम का चुनाव करना चाहिए।
- (13) 'रब्बा मीह दे-पानी दे' कविता में ईश्वर से क्या प्रार्थना की गई है?
उत्तर - ईश्वर से बारिश की प्रार्थना की गई है।
- (14) 'रब्बा मीह दे-पानी दे' कविता में 'खेतों में सोना' का क्या अर्थ है?
उत्तर- 'खेतों में सोना' का अर्थ है- सोने जैसी कीमती फसल।
- (15) पानी के बिना मवेशी और खेतों पर क्या प्रभाव पड़ता है?
उत्तर- पानी के बिना मवेशी मर जाते हैं और फसलें सूख जाती हैं।
- (16) 'रब्बा मीह दे-पानी दे' कविता में देश के प्रत्येक नागरिक को क्या सीख दी गई है?
उत्तर- पानी प्रदूषित या व्यर्थ नहीं करना चाहिए।
- (17) माँ किसका वरदान है?
उत्तर- माँ ईश्वर का वरदान है।
- (18) माँ समय के रूप में क्या करती हैं?
उत्तर- माँ हर क्षण का एहसास करवाती है।
- (19) हर विपदा को हराने पर माँ को क्या कहा गया है?
उत्तर- हर विपदा को हराने पर माँ को हिमालय कहा गया है।
- (20) माँ का हथियार क्या है?
उत्तर माँ का हथियार साहस है।
- (21) माँ बाती के रूप में क्या करती है?
उत्तर- माँ बाती के रूप में ममता का प्रकाश फैलाती है।
- (22) खुशी के आँसू बहाने पर माँ को क्या कहा गया है?
उत्तर- खुशी के आँसू बहाने पर माँ को उत्सव कहा गया है।
- (23) माँ गोरीया कब बन जाती है?
उत्तर- जब खुद कम खाकर माँ बच्चों को ज्यादा खिलाती है तब माँ गोरीया बन जाती है।
- (24) आगे बढ़ने का गीत सुनाने पर माँ को क्या पुकारा गया है?
उत्तर- आगे बढ़ने का गीत सुनाने पर माँ को नदी पुकारा गया है।
- (25) इस कविता में माँ का उपहार क्या बताया गया है?
उत्तर - इस कविता में माँ का उपहार सहनशीलता को बताया गया है।
- (26) माँ के चरणों में किस का द्वार है?
उत्तर - माँ के चरणों में स्वर्ग का द्वार है।
- (27) बिना विचार के काम करने से क्या होता है?
उत्तर- बिना विचार के काम करने से काम बिगड़ जाता है और जग हँसाई होती है।
- (28) कवि के अनुसार प्रायः दोस्त कैसे होते हैं?

उत्तर- कवि के अनुसार प्रायः दोस्त स्वार्थी होते हैं ।

(29) चार-दिन का मेहमान कौन है?

उत्तर- धन चार दिन का मेहमान होता है ।

(30) प्रायः मनुष्य अभिमान क्यों करता है?

उत्तर- प्रायः मनुष्य अपनी धन-दौलत दिखाने के लिए ही अभिमान करता है।

<https://hindipunjab.com>

(III) पाठ्य-पुस्तक में से बहुवैकल्पिक उत्तरों से सम्बन्धित दो कठिन शब्दों के अर्थ पूछे जाएँगे। प्रत्येक प्रश्न एक अंक का होगा। 2x1=2

हिम्मत - हौसला	नैया- नाव
रग - नाड़ी, नस	सिंधु - सागर
सहज ही - आसानी से	चुनौती - ललकार
चैन - आराम	दूत - हरकारा, संदेश पहुँचाने वाला
निरीक्षण - जाँच-पड़ताल,	उपहार - भेंट
अपाहिज - अपंग	भादो - एक देसी महीना,
ज़ालिम - जुल्म करने वाला	विषमता - असमता
चुनौती - ललकार	असमंजस - कुछ न सूझना
नीड़ - घोंसला	सीख - शिक्षा
निहारना - प्यार से देखना	निश्चित - बेफिक्र
अचेत - मूर्च्छित, बेसुध,	अवलम्ब - सहारा
आशंकित - शंका होना	लालायित - इच्छुक
मूल्यवान - कीमती	मेधावी - तीव्र बुद्धि वाला, ज्ञानी
मूल्यांकन - मूल्य आँकना	अल्प - थोड़ा
सीमा-भेदन - सीमा तोड़ना	ध्येय - लक्ष्य
दुर्भाग्यवश - बदकिस्मती से	परामर्श - सलाह
एकमात्र - अकेला	सक्षम - समर्थ
योग - सहयोग	देशोद्धार - देश का उद्धार करना
कौमार - कुमार/यौवन की अवस्था	सौगंध - कसम
धरो - धारण करो	धर्माचरण - धर्म के अनुसार व्यवहार
संकेत - इशारा	पारखी - परखने वाला
अनसुनी - ध्यान न देना	अपनापन - आत्मीयता
अन्तर्गत - भीतर समाया हुआ	दयनीय अवस्था - दीन-हीन हालत
विकलांग - अंग से हीन	अनथक - न थकने वाला
दूषित - गंदा, मैला	अस्थि - हड्डी

अन्यत्र - दूसरी जगह, और कहीं	व्यक्तित्व - व्यक्ति की विशेषता
कंठहार - गले का हार	बुलंदी - ऊँचाई, उत्कर्ष
जज्बा - जोश, भावना	रब्बा - प्रभु, परमात्मा
मीह - वर्षा	मवेशी - पशु
विपन्नता - गरीबी	आतुर - व्याकुल
विपदा- संकट	हिंडोला - झूला
अभिवादन - सम्मान करना	शिलान्यास - नींव पत्थर रखना
प्राचार्य - स्कूल का मुखिया	वरिष्ठ - पद या क्रम में बड़ा
फ़रमान - आदेश	मर्यादित- प्रतिष्ठित
मदमस्त - मद में चूर	कपोतराज - कबूतरों का राजा
अवलम्बित - निर्भर	सतत - निरन्तर, लगातार
प्रतिद्वन्द्वी - विरोधी	बार्डर - सीमा, हद
आदमकद - मनुष्य के आकार का	प्रतिमा - मूर्ति
सैलानी - पर्यटक	एकमात्र - अकेला
सौहार्द - सद्भाव	मुस्तैदी - तेज़ी
क्षमता - सामर्थ्य	हौसला अफजाई - धैर्य बढ़ाना
बेग़रज़ी - निःस्वार्थ	चैन - शान्ति
पाहुन - अतिथि, मेहमान	नेपथ्य - पर्दे के पीछे
घटक - तत्त्व	जीवनदायी - जीवन देने वाली
अस्तित्व - होना, होने का भाव	दैत्य - राक्षस
क्षमता - सामर्थ्य	प्रवृत्ति - मन का झुकाव
बरबस - जबरदस्ती	अंतरिक्ष - खगोल
परखचे - टुकड़े-टुकड़े, धज्जियाँ	स्वराज्य - अपना राज्य,
झंडा - परचम	भाल - मस्तक, माथा
मुराद - इच्छा	बवंडर - तूफान
	विस्फोट - धमाका

(ii) अन्य वस्तुनिष्ठ प्रश्न (10 अंक)

नोट: 'मिलान कीजिए', 'रिक्त स्थान भरो', 'एक शब्द' अथवा 'एक वाक्य उत्तर दें' किसी भी प्रकार के हो सकते हैं। प्रश्न पत्र निर्माता इनमें से किसी भी प्रकार से निम्नलिखित अनुसार यथोचित प्रश्न पूछ सकता है।

(IV) पाठ्य-पुस्तक के पद्यांश पर आधारित चार प्रश्न पूछे जाएँगे। दो प्रश्नों के उत्तर पद्यांश में से ढूँढ़कर लिखने के लिए होंगे। अन्य दो प्रश्न कठिन शब्दों के अर्थ /

पद्यांश के केन्द्रीय भाव/मूल भाव से सम्बन्धित दिए जाएँगे। प्रत्येक प्रश्न एक अंक का होगा।

4x1=4

इस संबंध में कुछ पद्यांश आगे अभ्यास हेतु दिए गए हैं -

1. पद्यांश:

नन्हीं चींटी जब दाना लेकर चलती है,
चढ़ती दीवारों पर सौ बार फिसलती है,
मन का विश्वास रगों में साहस भरता है,
चढ़कर गिरना, गिरकर चढ़ना न अखरता है,
आखिर उसकी मेहनत बेकार नहीं होती,
कोशिश करने वालों की हार नहीं होती।

पद्यांश पर आधारित प्रश्न

1. रिक्त स्थान भरें: "चढ़ती दीवारों पर _____ बार फिसलती है," (सौ/हजार)
2. एक वाक्य में उत्तर दें: चींटी के रगों में साहस कौन भरता है? (मन का विश्वास/उसका भय)
3. 'अखरता' शब्द का सही अर्थ है: (अच्छा लगना/बुरा लगना)
4. इस पद्यांश के अनुसार, किन लोगों की कभी हार नहीं होती? (कोशिश करने वालों की / हार मान लेने वालों की)

उत्तर: 1. वह सौ बार फिसलती है, 2. मन का विश्वास, 3. बुरा लगना, 4. कोशिश करने वालों की

<https://hindipunjab.com>

2. पद्यांश:

अब तो बड़े हाथ, राखी पड़ी है,
रेशम-सी कोमल नहीं, यह कड़ी है।
अजी देखो लोहे की यह हथकड़ी है,
इसी प्रण को लेकर बहन यह खड़ी है।।
आते हो भाई ? पुनः पूछती हूँ,
विषमता के बंधन की है लाज तुमको ?
तो बंदी बनो देखो बंधन है कैसा,
चुनौती यह राखी की है आज तुमको।।

पद्यांश पर आधारित प्रश्न

1. रिक्त स्थान भरें: "रेशम-सी कोमल नहीं, यह _____ है।" (कड़ी / नरम)
2. एक वाक्य में उत्तर दें: इस पद्यांश में बहन राखी को किसके समान बता रही है? (लोहे की हथकड़ी के समान / फूलों की माला के समान)
3. 'बंदी' शब्द का सही अर्थ चुनें: (कैदी / सिपाही)
4. पद्यांश अंत में बहन भाई को क्या दे रही है? (चुनौती / उपहार)

उत्तर: 1. कड़ी, 2. लोहे की हथकड़ी के समान, 3. कैदी, 4. चुनौती

3. पद्यांश:

चाहे इसका रंग नहीं है-अपनी कोई उमंग नहीं है।

फिर भी यह जिसमें मिल जाता-उसके रंग में ही खेल जाता।

गम में आँखों में आ जाता और खुशी में यही रुलाता,

पर-दुःख को अपना समझे-हर आँख को पानी दे।

रब्बा मीह दे - - - - -

पद्यांश पर आधारित प्रश्न

1. रिक्त स्थान भरें: "फिर भी यह जिसमें मिल जाता-उसके _____ में ही खेल जाता।" (रंग/संग)
2. एक वाक्य में उत्तर दें: खुशी और गम, दोनों ही स्थितियों में आँखों में क्या आ जाता है? (पानी (आँसू)/ क्रोध)
3. शब्दार्थ: 'पर-दुःख' शब्द का सही अर्थ चुनें: (दूसरों का दुःख/ बहुत बड़ा दुःख)
4. 'पर-दुःख को अपना समझे' पंक्ति हमें क्या सन्देश देती है? (संवेदनशीलता और सहानुभूति का/ स्वार्थ और ईर्ष्या का)

उत्तर:

1. रंग, 2. पानी (आँसू), 3. दूसरों का दुःख, 4. संवेदनशीलता और सहानुभूति का

4. पद्यांश:

बिना विचारे जो करे ; सो पाछे पछताय ।

काम बिगारै आपनो ; जग में होत हँसाय ॥

जग में होत हँसाय ; चित में चैन न पावे ।

खान पान सम्मान ; राग रंग मनहि न भावे ॥

कह गिरधर कविराय ; दुःख कछु टरत न टारे ।

खटकत है जिय माहि ; कियो जो बिना बिचारे ॥

पद्यांश पर आधारित प्रश्न

1. रिक्त स्थान भरें: "काम बिगारै आपनो; जग में होत _____ ॥"(हँसाय/ रोवाय)
2. एक वाक्य में उत्तर दें: बिना विचारे काम करने वाले व्यक्ति को कहाँ चैन नहीं मिलता? (चित्त (मन) में/घर में)
3. शब्दार्थ: 'पाछे' शब्द का सही अर्थ चुनें: (बाद में/ पहले)
4. कवि गिरधर के अनुसार हमें कोई भी काम कैसे करना चाहिए? (सोच-विचार करके/ जल्दबाजी में)

उत्तर: 1. हँसाय, 2. चित (मन) में, 3. बाद में, 4 विचार करके / सोच-समझकर
जी हाँ, यह लीजिए। सबसे पहले तस्वीर (माँ पर आधारित कविता) की पंक्तियाँ नीचे लिखी हैं
और उसके बाद उसी पैटर्न पर 4 प्रश्न तैयार किए गए हैं।

5. पद्यांश:

मर्यादित रहना उसका व्यवहार है

सहनशीलता उसका उपहार है।

जब निःस्वार्थ सेवा भाव जगाती माँ

तब धरती बन जाती माँ

केवल देने में उसका विस्तार है

चरणों में उसके स्वर्गद्वार है।

पद्यांश पर आधारित प्रश्न

1. रिक्त स्थान भरें: "सहनशीलता उसका _____ है।" (उपहार/ अधिकार)

2. एक वाक्य में उत्तर दें: माँ धरती कब बन जाती है? (जब वह निःस्वार्थ सेवा भाव जगाती है/
जब वह आराम करती है)

3. शब्दार्थ: 'निःस्वार्थ' शब्द का सही अर्थ चुनें: (बिना किसी स्वार्थ के/ अपने मतलब के लिए)

4. पद्यांश के अनुसार, स्वर्ग का द्वार कहाँ है? (माँ के चरणों में/ आकाश में)

उत्तरमाला: 1. उपहार, 2. जब वह निःस्वार्थ सेवा भाव जगाती है, 3. बिना किसी स्वार्थ के 4. माँ
के चरणों में

(V) पाठ्य-पुस्तक में से लिंग बदलो, वचन बदलो, विपरीत शब्द, भाववाचक संज्ञा निर्माण,
विशेषण निर्माण, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, विराम चिह्न से सम्बन्धित उत्तरों
वाले प्रश्नों में से तीन वस्तुनिष्ठ प्रश्न पूछे जाएँगे। प्रत्येक प्रश्न एक अंक का होगा।

3x1=3

इन शब्दों के लिंग बदले:-

सम्राट - सम्राज्ञी	शेर - शेरनी	महाराज - महारानी
नौकर - नौकरानी	किशोर - किशोरी	राजा - रानी
बूढ़ा - बुढ़िया	लड़की - लड़का	दादा - दादी
धोबिन - धोबी	ऊँट - ऊँटनी	छात्रा - छात्र
अध्यापक - अध्यापिका	शिष्य - शिष्या	नायक - नायिका
सुत - सुता	सेवक - सेविका	प्रिय - प्रिया
गायक - गायिका	लेखक - लेखिका	सदस्य - सदस्या
खलनायक - खलनायिका		

वचन बदलें:-

पिंजरा - पिंजरे	सभा - सभाएँ	मूर्ति - मूर्तियाँ
यह - ये	बूँद - बूँदें	मंदिर - मंदिरों
खेल - खेलों	पंक्ति - पंक्तियाँ	वृद्ध - वृद्धों
सीढ़ी - सीढ़ियाँ	स्टेशन - स्टेशनों	खिड़की - खिड़कियाँ
बंदूक - बंदूकें	चिमटा - चिमटे	पैसा - पैसे
आलोचना - आलोचनाएँ	खिलौना - खिलौने	टोली - टोलियाँ

इन वाक्यों में रेखांकित शब्दों के वचन बदल कर वाक्य पुनः लिखें।

- | | |
|--|--|
| (1) यह <u>तिनका</u> है। | ये <u>तिनके</u> हैं। |
| (2) मुझे <u>रस्सा</u> दो। | मुझे <u>रस्से</u> दो। |
| (3) मेरी <u>आँख</u> में दर्द है। | मेरी <u>आँखों</u> में दर्द है। |
| (4) मेरे पास <u>कहानी</u> की <u>पुस्तक</u> है। | मेरे पास <u>कहानियों</u> की <u>पुस्तकें</u> हैं। |
| (5) यह <u>सूती कपड़ा</u> है। | ये <u>सूती कपड़े</u> हैं। |
| (6) अपनी <u>पेंसिल</u> मुझे दो। | अपनी <u>पेंसिलें</u> मुझे दो। |
| (7) <u>सड़क</u> को लोहे के <u>गेट</u> द्वारा बन्द किया गया है। | <u>सड़कों</u> को लोहे के <u>गेटों</u> द्वारा बन्द किया गया है। |
| (8) चारों ओर <u>कँटीली तार</u> लगी हुई है। | चारों ओर <u>कँटीली तारें</u> लगी हुई हैं। |
| (9) वह अपने भावों को नृत्य द्वारा प्रकट <u>करता</u> है। | वे अपने भावों को नृत्य द्वारा प्रकट करते हैं। |
| (10) अपने-अपने <u>देश</u> के झण्डे उतार लेते हैं। | अपने-अपने देशों के झण्डे उतार लेते हैं। |

विपरीत शब्द

नन्हीं - बड़ी	मेहनत - आलस्य	https://hindipunjab.com
सफल - असफल	हार - जीत	विश्वास - अविश्वास
पुराना - नया	अनेक - एक	साहस - कायरता
धरती - आकाश	सुविधा - असुविधा	असफल - सफल
सहयोग - असहयोग	भिन्न - अभिन्न	सुर - असुर
अमावस - पूर्णिमा	पराधीनता - स्वाधीनता	कमज़ोर - ताकतवर
कठोर - कोमल	मुक्ति - बंधन	अमंगल - मंगल
धूप - छाया	आगमन - निर्गमन	परिचित - अपरिचित
दर्शक - श्रोता	अचेत - सचेत	उपलब्ध - अनुपलब्ध
साधारण - असाधारण	टूट - अटूट	निर्माण - ध्वंस / नाश
		समय - असमय

थक - अथक	सफल - असफल	न्याय - अन्याय
संयम - असंयम	शुभ - अशुभ	धर्म - अधर्म
विश्वास - अविश्वास	नाराज़गी - प्रसन्नता	अपनापन - परायापन
इन्कार - इकरार	साकार - निराकार	बदकिस्मत - खुशकिस्मत
सहमति - असहमति	विवेक - अविवेक	आगे - पीछे
धीरे - तेज़	धूप - छाँव	वरदान - अभिशाप
जीवन - मरण	स्वीकार - अस्वीकार	प्रेम - घृणा
विस्तार - संक्षेप	सदाचार - दुराचार	जय - पराजय
सहयोग - असहयोग	भाव - अभाव	असभ्य - सभ्य
सुविधा - असुविधा	अंधेरा - उजाला	मुक्त - बंदी
बहुमत - अल्पमत	दुर्बल - सबल	

भाववाचक संज्ञा बनाएँ:

पूर्ण - पूर्णता	पशु - पशुता	मित्र - मित्रता
आवश्यक - आवश्यकता	मानव - मानवता	मनुष्य - मनुष्यता
सभ्य - सभ्यता	प्रसन्न - प्रसन्नता	

विशेषण बनायें :-

अनुमान - अनुमानित	सुरक्षा - सुरक्षित	परिचय - परिचित
आशंका - आशंकित	स्थापना - स्थापित	केंद्र - केंद्रीय
नगर - नागरिक	ईमानदारी - ईमानदार	समाज - सामाजिक
परेशानी - परेशान	प्रकृति - प्राकृतिक	प्रसिद्धि - प्रसिद्ध
अंतर - आन्तरिक	शांति - शांत	शरीर - शारीरिक
सच्चाई - सच्चा	प्रथम - प्राथमिक	कमज़ोरी - कमजोर
रेखांकन - रेखांकित	आकर्षण - आकर्षित	उत्साह - उत्साहित
प्रोत्साहन - प्रोत्साहित	इतिहास - ऐतिहासिक	व्यापार - व्यापारिक
परस्पर - पारस्परिक	भारत - भारतीय	राष्ट्र - राष्ट्रीय

'इत' और 'इक' शब्दांश लगाकर विशेषण बनायें:

इंसान + इत - इंसानियत	रसायन + इक - रासायनिक
सुरक्षा + इत - सुरक्षित	समाज + इक - सामाजिक
सम्बन्ध + इत - सम्बन्धित	भूगोल + इक - भौगोलिक
परिवार + इक - पारिवारिक	आमंत्रण + इत - आमंत्रित

अनेक शब्दों के स्थान पर एक शब्द लिखें:-

सूर्य का उदय होना - सूर्योदय
देखने वाला - दर्शक
समय का अभाव - समयाभाव
जिसकी जानकारी हो चुकी हो - परिचित, ज्ञात
जिसकी जानकारी न हो - अपरिचित, अज्ञात
बिना पलक झपकाए - अपलक
पक्षी जगत की जानकारी रखने वाला - पक्षी विशेषज्ञ, पक्षीविद्
कभी न थकने वाला - अथक
देश की रक्षा के लिए कुर्बान होना - कुर्बानी, शहादत, शहीदी
जिसे किसी का डर न हो - निडर
अपने आप पर भरोसा होना - आत्मविश्वास
समय से पूर्व - असमय
वायुयान चलाने वाला - वायुयान चालक
बचपन की ज़िद - बालहठ
घुसपैठ करने वाला - घुसपैठिया
जिसे आँखों से दिखाई न देता हो - नेत्रहीन
गले का हार - कंठहार
संगीत देने वाला - संगीतकार
अपने पर विश्वास होना - आत्मविश्वास
जिसका कोई मोल ना हो - अनमोल
कानों को प्रिय लगने वाला - कर्णप्रिय
आविष्कार करने वाला - आविष्कारक
जिसका पार ना हो - अपार
किसी का उत्साह बढ़ाना - उत्साह वर्धन
बिना स्वार्थ के - निःस्वार्थ
माँ का बच्चे के प्रति प्यार - वात्सल्य
अच्छा व्यवहार - सद्व्यवहार
जिसे गिना न जा सके - अनगिनत
शिष्टता पूर्ण आचरण एवं व्यवहार - शिष्टाचार

विराम चिन्ह लगायें:-

(1) किशोर ने मुस्कराते हुए कहा वह देखिए महामंत्री -

किशोर ने मुस्कराते हुए कहा, “वह देखिए, महामंत्री।”

(2) शेर को कौन बाहर निकाल सकता है सहसा सम्राट ने गुस्से से कहा

“शेर को कौन बाहर निकाल सकता है?” सहसा सम्राट ने गुस्से से कहा।

(3) किशोर ने सिर झुका कर कहा महाराज शेर पिंजरे से बाहर आ गया है।

किशोर ने सिर झुका कर कहा, “महाराज! शेर पिंजरे से बाहर आ गया है।”

(4) बच्चो आप सब कैसे हो

- बच्चो! आप सब कैसे हो ?

(5) क्या आपको इसका पूरा नाम पता है।

- क्या आपको इसका पूरा नाम पता है?

(6) हाँ सावधानी ज़रूर रखनी होगी

- हाँ, सावधानी ज़रूर रखनी होगी ।

(7) ओ शरारती! वहाँ इस तरह की फिल्में नहीं होतीं-

ओ शरारती! वहाँ इस तरह की फिल्में नहीं होती ।

(8) दीपशिखा पढ़ाई के साथ साथ संगीत खेलकूद ज्ञान विज्ञान में सब से आगे रहती थी

दीपशिखा पढ़ाई के साथ-साथ संगीत, खेलकूद, ज्ञान-विज्ञान में सब से आगे रहती थी।

(VI) पाठ्य-पुस्तक में से पुरुष, काल, वाच्य, संबंधबोधक, योजक तथा विस्मयादिबोधक की पहचान, 'र' के विभिन्न रूप से सम्बन्धित उत्तरों वाले प्रश्नों में से तीन वस्तुनिष्ठ प्रश्न पूछे जाएँगे। प्रत्येक प्रश्न एक अंक का होगा।

निम्नलिखित में से काल को पहचान कर लिखिए: -

(1) दीदी, आओ! आपको कुछ दिखाती हूँ।

वर्तमान काल

(2) उन्हें अपलक देख कर मैं फूला नहीं समा रही थी।

भूतकाल

(3) यह भी एक दिन उस चिड़िया की तरह उड़ जाएगी।

भविष्य काल

(4) अनेक चिड़ियों को फुदकता देखकर हम अपनी चिड़िया पहचान लेते थे।

भूतकाल

उपयुक्त वाच्य की पहचान कीजिए:

<https://hindipunjab.com>

(क) आपने मुझे कल बिस्कुट दिए थे। (कर्तृवाच्य या कर्मवाच्य या भाववाच्य)

(ख) मैंने दोपहर से कुछ नहीं खाया। (कर्तृवाच्य या कर्मवाच्य या भाववाच्य)

(ग) उससे रहा नहीं गया। (कर्तृवाच्य या कर्मवाच्य या भाववाच्य)

(घ) बच्चे डबल रोटी खा रहे थे। (कर्तृवाच्य या कर्मवाच्य या भाववाच्य)

(ङ) लड़के के द्वारा पैसे गिने जा रहे थे। (कर्तृवाच्य या कर्मवाच्य या भाववाच्य)

उत्तर:- (क) कर्तृवाच्य, (ख) कर्तृवाच्य, (ग) भाववाच्य, (घ) कर्तृवाच्य, (ङ) कर्मवाच्य

निम्नलिखित में से उचित संबंधबोधक शब्द लगाकर वाक्य पूरे करें:

(1) हमिद का बाप अमीना _____ और कौन है। (के साथ, के सिवा) के सिवा

(2) रमज़ान के पूरे तीस रोज़ों _____ ईद आई है। (के बाद, के साथ) के बाद

- (3) हामिद बच्चों _____ जा रहा था। (के सिवा, के साथ) के साथ
 (4) हामिद तो मोटर _____ आते-आते बचा। (के नीचे, के बाद) के नीचे
 (5) नदी के किनारे एक गाँव था। (सम्बन्धबोधक अव्यय छाँटें) के किनारे

<https://hindipunjab.com>

निम्नलिखित वाक्यों में उचित योजक लगाकर वाक्य पूरे करें:-

- (1) मोहसिन इतना उदार नहीं है लेकिन वह जानकर भी उसके पास जाता है। (क्योंकि/ लेकिन)
 (2) अगर वह चिमटा ले जाकर दादी को दे दे तो कितनी प्रसन्न होगी। (अगर...तो/ यद्यपि... तथापि)
 (3) हामिद बड़ा चालाक है इसलिए अपने पैसे बचा कर रखे थे। (इसलिए /परन्तु)
 (4) वे बार-बार अपनी जेबों से अपना खज़ाना निकाल कर गिनते हैं और खुश होकर फिर रख लेते हैं। (या /और)
 (5) हामिद ने चिमटे को इस तरह कन्धे पर रखा मानो बंदूक हो। (मानो/ताकि)
 (6) अमीना हामिद की आवाज़ सुनते ही दौड़ी और उसे गोद में उठाकर प्यार करने लगी। (या /और)
 (7) तुम्हारी उँगलियाँ तवे से जल जाती थीं इसलिए मैंने इसे लिया। (क्योंकि /इसलिए)
 (8) यदि उन्होंने अनुमति दी तो हम साइंस सिटी देखने कपूरथला जायेंगे। (यद्यपि.....तथापि, यदि.....तो)
 (9) ऐसा लगता है मानो सब कुछ आपके पास हो रहा है। (ताकि, मानो)
 (10) इनके मुँह में हाथ मत डालना नहीं तो दुर्घटना हो सकती है। (नहीं तो, यानि)
 (11) यहां 3डी में एक खास तरह का चश्मा पहनकर शो देखा जाता है जिससे कि दूर स्क्रीन पर दिखाए जा रहे चित्र आपके सामने लगते हैं। (और, जिससे कि)
 (12) हमने वहाँ बोटिंग की और डायनासोर देखे। (या, और)
 (13) मैंने वहाँ देखा तो सब कुछ था परन्तु कुछ याद नहीं आ रहा। (चाहे, परन्तु)
 (14) बच्चे माता-पिता की आज्ञा का पालन करते हैं और अपना काम मन लगा कर करते हैं।

उचित विस्मयादिबोधक शब्द लेकर रिक्त स्थान भरें:-

- (1) अरे! तुम पढ़ोगे नहीं? (वाह, अरे)
 (2) हाँ! तुमने ठीक पहचाना। (उफ, हाँ)
 (3) उफ! बड़े दुःख की बात है। (अहा, उफ)
 (4) अच्छा! हम तुम्हारा इन्तज़ार करेंगे। (हाय, अच्छा)
 (5) वाह! बहुत अच्छा किया। (वाह, आह)
 (6) वाह! विधानसभा में बम लेकर जायें।
 (7) अरे वाह! हम मस्तानों का टोला आज्ञादी का डोला लायेंगे।

- (9) अरे! तुम्हें जिंदगी अच्छी नहीं लगती।
 (10) वाह! यही ठीक रहेगा।
 (11) वाह! उसने देश का नाम उज्ज्वल कर दिया।
 (12) आहा! देखना, एक दिन हम दीवानों की टोली आज़ादी की दुल्हन को ब्याह लायेगी।

'र' के विभिन्न रूप

सामान्य [र] : भारत, राणा, द्वारा, चारों, शहर, तारकोल
 रेफ ['] : स्पर्श, अर्जुन, दुर्लभ, कार्बन
 पदेन [,] : अष्टावक्र, ब्रेल, माइक्रोफोन, रेफ्रिजरेटर, प्रदूषण, प्रतिशत
 पदेन [^] : रवीन्द्र, महाराष्ट्र, केन्द्रित, अल्ट्रा, हाइड्रोजन, नाइट्रोजन

निम्नलिखित शब्दों में 'र' आधा है या पूरा ?

बार्डर - आधा	राष्ट्रीयता - पूरा	ब्रिटिश - पूरा
प्रकट - पूरा	रेंजर्स - आधा	रिट्रीट - पूरा
ट्रक - पूरा	दर्शक - आधा	कार्य - आधा
मार्ग - आधा		

पुरुष

<https://hindipunjab.com>

मैं, हम - उत्तम पुरुष तू, तुम - मध्यम पुरुष वह, कोई - अन्य पुरुष

भाग-ख: पाठ्य पुस्तक (24 अंक)

प्रश्न-2 पाठ्य-पुस्तक के गद्य भाग में से बारह अति लघूत्तर प्रश्न पूछे जाएँगे, जिनमें से दस प्रश्नों के उत्तर लगभग एक-दो पंक्तियों में लिखने के लिए कहा जाएगा। 10x1=10

(1) महापदम नंद के दरबार में किस देश के दूत आए थे?

उत्तर- रोम देश के दूत आए थे।

(2) रोम के राजदूत मगध सम्राट के लिए क्या लाए थे?

उत्तर- बहुत सारे उपहार और पिंजरे में एक शेर लेकर आए थे।

(3) सम्राट महापदम नन्द के मंत्री का क्या नाम था?

उत्तर- सम्राट महापदम नन्द के मंत्री का नाम शकटार था।

(4) शेर किस धातु का बना हुआ था?

उत्तर- शेर सीसा धातु का बना हुआ था।

(5) शेर को पिंजरे से निकालने वाला किशोर बड़ा होकर किस नाम से प्रसिद्ध हुआ?

उत्तर- चंद्रगुप्त मौर्य के नाम से प्रसिद्ध हुआ।

(6) पिंजरा किस धातु से बना था?

उत्तर- पिंजरा लोहा धातु से बना था।

(7) गुरुजी ने बच्चों को क्या वचन दिया था?

उत्तर: गुरुजी ने बच्चों को प्रथम आने पर मेट्रो रेल के सुहावने सफर का उपहार देने का वचन दिया था।

(8) कैसे पता चलता है कि यह बच्चे पंजाब से आये हैं?

उत्तर: बच्चों के ट्रैक सूट पर छपे 'पंजाब' से।

(9) मेट्रो रेल की पटरी कहाँ-कहाँ बिछाई जाती है?

उत्तर- मेट्रो रेल की पटरी ज़मीन पर, सड़क पर पुल बनाकर तथा ज़मीन के नीचे सुरंग खोदकर बिछाई जाती है।

(10) लिफ्ट का प्रयोग किन लोगों के लिए किया जाता है?

उत्तर- लिफ्ट का प्रयोग वृद्धों, बीमारों और अपाहिज लोगों के लिए किया जाता है।

(11) स्टेशन पहुँचने पर बच्चे क्या देखकर हैरान हुए?

उत्तर- स्टेशन पहुँचने पर बच्चे स्टेशन की साफ-सफाई व सजावट को देखकर हैरान हुए।

(12) स्वचालित प्रवेश द्वार किस प्रकार कार्य करता है?

उत्तर- एक यात्री के लिए एक टोकन यात्रा के लिए दिया जाता है। इस टोकन को मशीन के पास लाने से स्वचालित प्रवेश द्वार खुल जाता है और यात्री इसमें से निकल जाता है।

(13) स्मार्ट कार्ड का क्या उपयोग है?

उत्तर- स्मार्ट कार्ड को स्वचालित प्रवेश द्वार मशीन के पास लाने से उनकी यात्रा के अनुसार अपने आप ही किराया कट जाता है।

(14) पर्यटन-कार्ड द्वारा कितने दिन तक यात्रा कर सकते हैं?

उत्तर- पर्यटन-कार्ड द्वारा एक से तीन दिन तक असीमित यात्रा कर सकते हैं।

(15) गाड़ी की प्रतीक्षा करते समय कौन से रंग की पट्टी से आगे नहीं जाना चाहिए?

उत्तर- गाड़ी की प्रतीक्षा करते समय पीले रंग की पट्टी से आगे नहीं जाना चाहिए।

(16) प्लेटफार्म पर हमें क्या-क्या नहीं करना चाहिए?

उत्तर- प्लेटफार्म पर हमें पीली पट्टी को पार नहीं करना चाहिए। प्लेटफार्म पर गंदगी नहीं फैलानी चाहिए।

(17) मेट्रो गाड़ी की खिड़कियाँ क्यों नहीं खुलती?

उत्तर: मेट्रो गाड़ी के पूरी तरह से वातानुकूलित होने की वजह से इसकी खिड़कियाँ नहीं खुलती।

(18) इलेक्ट्रॉनिक सूचना पट्ट पर क्या सूचनाएँ दी जाती हैं?

उत्तर: इलेक्ट्रॉनिक सूचना पट्ट पर लगातार आने वाले स्टेशनों की सूचनाएँ दी जाती हैं।

(19) लेखिका ने आँगन में क्या देखा?

उत्तर- लेखिका ने बेंगन के पौधे के बीच एक घोंसला देखा। उस घोंसले में लाल रंग के छोटे-छोटे चार अंडे थे ।

(20) चिड़िया का रंग-रूप कैसा था?

उत्तर- चिड़िया छोटी-सी चंचल, जैतूनी हरी जिसके नीचे के अंग सफेद, जंग जैसे रंग की शिखा, दुम में दो सुई की तरह नुकीले पर, जो तनकर खड़े रहते थे।

(21) चिड़िया के कितने बच्चे थे?

उत्तर- चिड़िया के चार बच्चे थे।

(22) बच्चे भोजन की माँग किस प्रकार करते थे?

उत्तर- बच्चे अपनी खुली चोंच बार-बार ऊपर की ओर उठाकर भोजन की माँग करते थे।

(23) घोंसला नीचे मिट्टी में कैसे गिर गया?

उत्तर- जिन दो पत्तों के बीच घोंसला बना था, उन में से एक पत्ते के टूट जाने के कारण घोंसला नीचे मिट्टी में गिर गया।

(24) लेखिका ने घोंसले को ऊपर की टहनी पर बाँधने का निश्चय क्यों किया?

उत्तर- लेखिका को डर था कि कहीं बिल्ली हमला न कर दे।

(25) बच्चे अपनी माँ से संपर्क कैसे स्थापित करते थे?

उत्तर- बच्चे घोंसले से मुँह बाहर निकालकर चीं-चीं कर माँ से संपर्क स्थापित करते थे।

(26) तीन बच्चे मुक्त हो गये थे परन्तु चौथा बच्चा क्यों नहीं मुक्त हो पाया?

उत्तर- छोटा होने के कारण चौथा बच्चा मुक्त नहीं हो पाया।

(27) लेखिका चौथे बच्चे के भी उड़ जाने पर उदास क्यों हो गई?

उत्तर- लेखिका को महसूस हुआ कि उसकी बेटी भी एक चिड़िया के बच्चों जैसी है, जो एक दिन शादी कर इस घोंसले (घर) में से कहीं दूर उड़ (चली) जाएगी ।

(28) नीलू का पूरा नाम क्या था?

उत्तर- नीलू का पूरा नाम अनिल शर्मा था।

(29) बचपन से ही उसकी रुचि फ्लाईंग में क्यों हो गई?

उत्तर- क्योंकि अनिल शर्मा के पिता हरि प्रकाश शर्मा वायु सेना में सार्जेंट थे।

(30) उड़ते हुए वायुयान को देखकर वह मन ही मन क्या सोचता?

उत्तर- अनिल शर्मा सोचता कि एक न एक दिन वह भी विमान उड़ाकर अपने देश का झंडा आसमान में फहरा देगा।

<https://hindipunjab.com>

(31) अनिल शर्मा ने पायलट का प्रशिक्षण कहाँ से लिया?

उत्तर- अनिल शर्मा ने पायलट का प्रशिक्षण बिदर से लिया ।

(32) अनिल शर्मा किन-किन क्षेत्रों में देश की सेवा की?

उत्तर- अनिल शर्मा ने नक्सली इलाके, गुजरात के दलदलीय क्षेत्र, बाढ़ वाले क्षेत्र, गणतंत्र दिवस की परेड और पायलट परीक्षण में सेवा की ।

(33) अनिल शर्मा की किस प्रकार के कार्यों में रुचि थी?

उत्तर- अनिल शर्मा की ऐसे कार्यों में रुचि थी जो चुनौतीपूर्ण हों।

(34) 12 नवंबर 2000 को भारतीय तटरक्षक बल ने पश्चिमी सीमा पर क्या देखा?

उत्तर- मछुआरों की किशितियाँ देखीं जो कि भारतीय सीमा में दाखिल होने को थीं।

(35) पाकिस्तानी मछुआरों ने किसे अपना निशाना बनाया?

उत्तर- पाकिस्तानी मछुआरों ने अनिल शर्मा के हैलीकॉप्टर को मिसाइल से निशाना बनाया।

(36) 26 नवम्बर 2009 को ऐसी ही घुसपैठ कहाँ हुई?

उत्तर- 26 नवम्बर 2009 को ऐसी ही घुसपैठ मुंबई में हुई।

(37) लड़के और उसकी बहन का क्या नाम था?

उत्तर- लड़के का नाम मनीष और उसकी बहन का नाम सीमा था।

(38) मनीष क्या बेचकर अपना जीवन बसर कर रहा था?

उत्तर- मनीष गुब्बारे बेचकर अपना जीवन बसर कर रहा था।

(39) गुब्बारे बेचने के पीछे मनीष ने अपनी क्या विवशता बतायी?

उत्तर- उसके पिता की मृत्यु हो चुकी है इसलिए अपने परिवार का पालन-पोषण करने के लिए उसे गुब्बारे बेचने पड़ते हैं।

(40) 'पढ़ोगे' पूछने पर मनीष क्या उत्तर दिया?

उत्तर- 'पढ़ोगे' पूछने पर उसने 'न' में सिर हिला दिया।

(41) बच्चों को किस संस्था के अन्तर्गत पढ़ाने के लिए ले जाया गया?

उत्तर- बच्चों को 'प्रेरणा सहायता सोसाइटी' के अन्तर्गत पढ़ाने के लिए ले जाया गया।

(42) मनीष और सीमा क्या बनना चाहते थे?

उत्तर- मनीष पुलिस इंस्पेक्टर बनना चाहता था और सीमा अध्यापिका बनना चाहती थी।

(43) जीवन में मुश्किलों से पार कौन लोग जा पाते हैं?

उत्तर- जीवन में मुश्किलों से पार वही जा पाते हैं जो मुश्किलों के आगे घुटने नहीं टेकते, उनका दृढ़ता से सामना करते हैं।

(44) राजा जनक के दरबार में अष्टावक्र को देखकर सभी क्यों हँसने लगे?

उत्तर- अष्टावक्र उनके टेढ़े - मेढ़े शरीर को देखकर हँसने लगे।

(45) राजा जनक तथा दरबारी अष्टावक्र के सामने क्यों नतमस्तक हुए?

उत्तर- राजा जनक तथा उसके दरबारी अष्टावक्र की विद्वता के सामने नतमस्तक हुए।

(46) सूरदास ने किस की आराधना में काव्य रचना की?

उत्तर- सूरदास ने श्री कृष्ण की आराधना में काव्य रचना की।

(47) जायसी के प्रसिद्ध महाकाव्य का नाम लिखें।

उत्तर- जायसी के प्रसिद्ध महाकाव्य का नाम 'पद्मावत' है।

(48) रामानन्द सागर द्वारा टेलीविज़न पर प्रसारित प्रख्यात धारावाहिक 'रामायण' में संगीत मुख्य रूप से किसने दिया?

उत्तर- 'रामायण' में संगीत मुख्य रूप से स्वर्गीय रविन्द्र जैन ने दिया।

(49) बिजली के बल्ब का आविष्कार किसने किया?

उत्तर- बिजली के बल्ब का आविष्कार थामस अल्वा एडीसन ने किया ।

(50) ब्रेल लिपि का आविष्कार किसने किया?

उत्तर- ब्रेल लिपि का आविष्कार लुई ब्रेल ने किया ।

(51) महाराजा रणजीत सिंह ने कितनी आयु में लाहौर पर अधिकार कर लिया था?

उत्तर- महाराजा रणजीत सिंह ने उन्नीस वर्ष की आयु में लाहौर पर अधिकार कर लिया था।

(52) बाबा आम्टे को भारत सरकार ने समाज सेवा के लिए पद्मश्री तथा पद्मभूषण का सम्मान कब दिया?

उत्तर- बाबा आम्टे को 1971 में पद्मश्री तथा 1986 में पद्मभूषण सम्मान दिया।

(53) अमीना हामिद को मेले में क्यों नहीं भेजना चाहती?

उत्तर: अमीना सोच रही थी कि चार-पाँच वर्ष का दुबला-पतला नन्हा बालक तीस कोस कैसे चलेगा।

(54) नमाज़ खत्म होने पर लोग क्या करते हैं?

उत्तर: नमाज़ खत्म होने पर लोग आपस में गले मिलते हैं।

(55) हामिद हिण्डोले में क्यों नहीं चढ़ता?

उत्तर: हामिद के पास तीन पैसे थे। वह उन्हें हिंडोले में चढ़कर बेकार खर्च नहीं करना चाहता था। <https://hindipunjab.com>

(56) साइंस सिटी का पूरा नाम क्या है? यह किसके नाम पर रखा गया है?

उत्तर: साइंस सिटी का पूरा नाम 'पुष्पा गुजराल साइंस सिटी' है। यह पूर्व प्रधानमंत्री इंद्र कुमार गुजराल जी की पूज्य माता जी के नाम पर रखा गया है।

(57) इसका उद्घाटन कब हुआ और किसने किया?

उत्तर: इसका उद्घाटन 19 मार्च, 2005 को हुआ। इसे माननीय राज्यपाल एस. एफ. रोडरिज ने किया।

(58) दिल के मॉडल में क्या दिखाया गया है?

उत्तर: दिल के मॉडल में रक्त संचार प्रणाली दिखाई गई है ।

(59) डायनासोर पार्क में कितनी तरह के डायनासोर हैं?

उत्तर: डायनासोर पार्क में 26 तरह के डायनासोर हैं।

(60) वोल्केनो आकृति की क्या विशेषता है?

उत्तर: इस आकृति में चार हिलते-जुलते, मुँह फैलाते, आवाज़ें निकालते डायनासोर दिखाई देते हैं।

(61) डोम थियेटर की क्या विशेषता है?

उत्तर: इसका फ्रेम आम थियेटर से दस गुणा बड़ा है। इसमें बड़ी पिकचर आती है। इसकी आवाज़ बहुत साफ़ है।

(62) फ्लाइट सिमुलेटर में क्या दिखाया गया है?

उत्तर: इसमें वीडियो के माध्यम से स्क्रीन पर हवाई उड़ान दिखाई जाती है।

(63) विजयंत टैंक और एयर क्राफ्ट मिग 23 कहाँ पर हैं?

उत्तर: ये दोनों साइंस सिटी की डिफेंस गैलरी में हैं।

(64) सहयोग का क्या अर्थ है?

उत्तर- सहयोग का अर्थ है किसी कार्य में एक-दूसरे का साथ देना।

(65) लंगड़े ने अंधे को क्या उपाय बताया?

उत्तर- लंगड़े ने अंधे को बताया कि तुम मुझे अपने कंधे पर बिठा लो। मैं तुम्हें रास्ता बताऊँगा।

(66) कपोतराज चित्रग्रीव ने कबूतरों को क्या सलाह दी?

उत्तर- उसने कबूतरों को साहस करके एक साथ मिलकर उड़ने की सलाह दी ।

(67) हमें पड़ोसियों से कैसा व्यवहार करना चाहिए?

उत्तर- हमें पड़ोसियों से सहयोग और मेलजोल बढ़ाना चाहिए और उनसे अच्छा व्यवहार करना चाहिए। <https://hindipunjab.com>

(68) हमें अपने सहपाठियों से कैसा व्यवहार करना चाहिए?

उत्तर: हमें अपने सहपाठियों से अच्छा व्यवहार करना चाहिए और उनसे भेदभाव और झगड़ा नहीं करना चाहिए।

(69) वाघा बार्डर को किस नाम से जाना जाता है ?

उत्तर- वाघा बार्डर को 'एशिया की बर्लिन दीवार' के नाम से जाना जाता है।

(70) वाघा बार्डर किन दो देशों के मध्य स्थित है ?

उत्तर- वाघा बार्डर भारत और पाकिस्तान दोनों देशों के मध्य स्थित है।

(71) वाघा बार्डर के दोनों ओर कौन-कौन से प्रसिद्ध नगर हैं?

उत्तर- एक ओर लाहौर तथा दूसरी ओर अमृतसर नामक प्रसिद्ध नगर हैं।

(72) वाघा बार्डर का विशेष आकर्षण क्या है?

उत्तर- यहाँ पर हर रोज़ शाम की होने वाली 'रिट्रीट' की रस्म, जिसे देखने के लिए दोनों देशों के बहुत सारे पर्यटक देखने आते हैं।

(73) बी. एस. एफ. के जवान कौन-कौन से नारे लगाते हैं ?

उत्तर- वाघा बार्डर पर तैनात बी. एस. एफ. के जवानों द्वारा तीन तरह के नारे लगाने की इजाज़त होती है - (i) हिन्दुस्तान जिन्दाबाद (ii) भारत माता की जय (iii) वन्देमातरम्

(74) हवा की घटक गैसों कौन-कौन सी हैं ?

उत्तर- हवा की घटक गैसों मुख्यतः ऑक्सीजन, नाइट्रोजन, हाइड्रोजन, कार्बन- डाइ-ऑक्साइड तथा ओज़ोन आदि मानी जाती हैं।

(75) पृथ्वी पर जीवन का मूल आधार क्या है ?

उत्तर- पृथ्वी पर जीवन का मूल आधार वस्तुतः हवा के मुख्य घटक ऑक्सीजन को ही माना जाता है।

(76) पानी की घटक कौन-कौन सी गैसों हैं ?

उत्तर- पानी की घटक गैसों मुख्यतः ऑक्सीजन तथा हाइड्रोजन ही हैं।

(77) इस एकांकी में काले-कलूटे राक्षस किसे कहा गया है ?

उत्तर- इस एकांकी में स्कूटर, बसे, ट्रैक्टर, कारखानों आदि से निकलने वाले प्रदूषित धुँए को ही राक्षस कहा गया है।

(78) वायु प्रदूषण से कौन-कौन से रोग हो रहे हैं ?

उत्तर- वायु-प्रदूषण से मनुष्य को साँस से संबंधित रोग, फेफड़ों के रोग तथा त्वचा संबंधी रोग हो रहे हैं।

(79) वह कौन-सी गैस है जो कार्बन-डाइ-ऑक्साइड से अधिक मानव जाति का नुकसान कर रही है? <https://hindipunjab.com>

उत्तर- कार्बन-मोनो-ऑक्साइड।

(80) ओज़ोन की सुरक्षा परत किस गैस के कारण टूटती-फूटती जा रही है?

उत्तर- रेफ्रिजरेटरों और एयर कंडीशनरों में में काम आने वाली एक रासायनिक गैस के कारण।

(81) धरती का तापमान किस गैस के कारण बढ़ रहा है?

उत्तर- कार्बन- डाइ-ऑक्साइड की मात्रा बढ़ने के कारण धरती का तापमान बढ़ रहा है।

(82) कार्बन-डाइ-ऑक्साइड गैस ने अपनी सेहत सुधारने का क्या उपाय बताया?

उत्तर- कार्बन- डाइ-ऑक्साइड गैस ने बताया है कि लोग अधिक से अधिक पेड़ लगाएँ ।

(83) सपने कैसे पूरे होते हैं?

उत्तर- सपने अनथक परिश्रम, दृढ़ निश्चय, आत्मविश्वास तथा एकाग्रता से पूरे होते हैं।

(84) बचपन से ही कल्पना चावला का क्या सपना था?

उत्तर- कल्पना चावला आसमान की सैर करने का सपना देखा करती थी।

(85) कल्पना चावला का जन्म कब और कहाँ हुआ?

उत्तर- कल्पना चावला का जन्म 1 जुलाई 1961 में हरियाणा राज्य के करनाल शहर में एक मध्यवर्गीय परिवार में हुआ।

(86) कल्पना का विवाह कब और किससे हुआ

उत्तर- कल्पना का विवाह सन् 1983 में जीन पियरे हैरिसन नाम के अमेरिकी के साथ हुआ था।

(87) कल्पना की प्रारम्भिक शिक्षा कहाँ पूरी हुई?

उत्तर- कल्पना की प्रारम्भिक शिक्षा उसके घर के पास स्थित टैगोर बाल निकेतन स्कूल में हुई थी तथा बाद में इसकी इंजिनियरिंग की शिक्षा चण्डीगढ़ में हुई ।

(88) भगत सिंह स्कूल से कहाँ चले गये थे?

उत्तर- भगत सिंह स्कूल से जलियाँवाले बाग की पवित्र धरती को प्रणाम करने गये थे।

(89) जलियाँवाले बाग की मिट्टी हाथ में लेकर उन्होंने क्या सौगंध खायी?

उत्तर- अंग्रेजों को भारत से भगाकर भारत माँ को आज़ाद करवाने की सौगंध खायी।

(91) भगत सिंह, सुखदेव और राजगुरु के प्रिय नारे कौन-कौन से थे?

उत्तर- भारत माता की जय, इन्कलाब जिन्दाबाद, साम्राज्यवाद का नाश हो।

(92) विधानसभा में बम फेंकने की ज़िम्मेदारी किसे सौंपी गई?

उत्तर- बम फेंकने की ज़िम्मेदारी भगत सिंह एवं बटुकेश्वर दत्त को सौंपी गई।

प्रश्न-3 पाठ्य पुस्तक में से पाँच निबन्धात्मक प्रश्न पूछे जाएँगे, जिनमें से तीन प्रश्नों के उत्तर लगभग चार-पाँच पंक्तियों में लिखने के लिए कहा जाएगा। **3x4=12**

(1) रोम के राजदूत ने पिंजरे के शेर को बाहर निकालने की क्या शर्तें बतायीं?

उत्तर- रोम के राजदूत ने पिंजरे के शेर को बाहर निकालने के लिए यह शर्तें बतायीं कि न तो पिंजरा खोलना है और न ही इसे काटना है। इसे खोले या तोड़े बगैर ही शेर को पिंजरे से बाहर निकालना है। <https://hindipunjab.com>

(2) पिंजरे के चारों ओर आग लगती देख सभा में सन्नाटा क्यों छा गया?

उत्तर- सभा में सन्नाटा इसलिए छा गया क्योंकि सभी लोग जानना चाहते थे, कि यह किशोर पिंजरे के चारों ओर आग लगाने से शेर कैसे पिंजरे से बाहर निकालेगा? यदि यह किशोर शेर को पिंजरे से बाहर न निकाल पाया तो इसे मृत्यु-दंड दे दिया जाएगा।

(3) चंद्रगुप्त ने पिंजरे के शेर को कैसे बाहर निकाला?

उत्तर- चंद्रगुप्त ने पिंजरे के शेर को पहले पानी में डुबोने के लिए कहा। फिर उसने नौकरों से कहकर पिंजरे के चारों तरफ आग लगवा दी। आग लगने से सीसा धातु से बनी शेर की मूर्ति पिघलकर पिंजरे से बाहर आ गई।

(4) मेट्रो स्टेशन आम स्टेशन से किस प्रकार भिन्न है?

उत्तर- आम स्टेशन प्रायः ज़मीन पर ही होते हैं, लेकिन मेट्रो स्टेशन परिस्थिति और सुविधा के अनुसार ज़मीन पर, ज़मीन के ऊपर तथा ज़मीन के नीचे बना होता है। मेट्रो स्टेशन पर संगमरमर का फर्श और अत्याधुनिक बिजली के उपकरण लगे होते हैं जो आम स्टेशनों पर नहीं मिलते।

(5) टोकन, स्मार्ट कार्ड और पर्यटक कार्ड में क्या अंतर है?

उत्तर- टोकन

(क) यह एक यात्रा के लिए प्रति यात्री दिया जाता है

(ख) टोकन मशीन के निकट लाने से प्रवेश द्वार खुल जाता है।

स्मार्ट कार्ड

(क) यह प्रतिदिन यात्रा करने वाले यात्रियों को दिया जाता है।

(ख) इस कार्ड को मशीन के पास लाने से यात्रा के अनुसार किराया अपने आप कट जाता है।

पर्यटक कार्ड

(क) यह एक से तीन दिन तक की मेट्रो रेल की यात्रा के लिए दिया जाता है।

(ख) यह असीमित यात्रा के लिए दिया जाता है।

(6) मेट्रो रेल के स्वचालित द्वार से जाने और निकलने में किन किन बातों का ध्यान रखना चाहिए?

उत्तर- मेट्रो रेल के स्वचालित द्वार से जाने और निकलने में निम्नलिखित बातों का ध्यान रखना चाहिए-

(क) द्वार खुलते ही तुरंत गाड़ी में चढ़ जाना चाहिए।

(ख) द्वार खुलते ही तुरंत गाड़ी से निकल जाना चाहिए।

(ग) द्वार के बंद होने की स्थिति में न चढ़ना चाहिए और न ही उतरना चाहिए।

(7) भूमिगत प्लेटफार्म से आप क्या समझते हैं? <https://hindipunjab.com>

उत्तर- भूमिगत प्लेटफार्म भूमि के अंदर सुरंग खोदकर बनाया जाता है। भूमि के अंदर ही पटरी बनाई जाती है, जिस पर मेट्रो रेलें चलती हैं। भूमिगत प्लेटफार्म में वे सारी सुविधाएँ उपलब्ध होती हैं जो सामान्य प्लेटफार्म पर उपलब्ध होती हैं।

(8) किन-किन घटनाओं से पता चलता है कि अनिल शर्मा असाधारण प्रतिभा के स्वामी थे?

उत्तर- जब अनिल शर्मा की बड़ी बहन को स्कूल में दाखिल करवाया गया तो अनिल शर्मा ने भी स्कूल जाने की ज़िद पकड़ ली। चार साल की आयु में अनिल शर्मा स्कूल में दाखिल हो गये। वे मेधावी छात्र थे। उन्होंने 14 वर्ष की आयु में ही मैट्रिक की परीक्षा पास की। वे जितने अंकों का अनुमान लगाते थे, उनके हमेशा उतने ही अंक आते थे। 1987 सी.डी.एस. की परीक्षा में चंडीगढ़ से सफल होने वाले वे अकेले युवक थे। इन बातों से पता चलता है कि अनिल शर्मा असाधारण प्रतिभा के स्वामी थे।

(9) किस घटना से पता चलता है कि उनमें पूरा आत्मविश्वास था?

उत्तर- अनिल शर्मा के बी.एस.सी. की परीक्षा में, गणित में से 100 में से 71 अंक आए। अनिल शर्मा ने अपनी माँ को बताया कि उनका अनुमान था कि इस बार 91 अंक होने चाहिए थे। जब दोबारा मूल्यांकन करवाया गया तो उनके अंक 91 ही निकले। इस घटना से पता चलता है कि अनिल शर्मा में पूरा आत्मविश्वास था।

(10) लेखिका ने बच्चों को पढ़ाई का क्या महत्व समझाया?

उत्तर- लेखिका ने बच्चों को पढ़ाई का महत्व समझाते हुए कहा कि अगर नहीं पढ़ोगे तो उनका बचपन, जवानी, बुढ़ापे का सारा समय इसी तरह निकल जाएगा। नौकरी, एक घर, अच्छे कपड़े, यह केवल पढ़-लिखकर ही संभव हो सकता है। किस्मत बनाना अपने हाथ में होता है और सपने देखोगे नहीं तो साकार कैसे होंगे?

(11) मनीष का चरित्र चित्रण करें।

उत्तर- मनीष की आयु सात-आठ वर्ष है। वह एक मेहनती और स्वाभिमानी लड़का है। अपने पिता के न रहने पर वह अपने परिवार का पालन-पोषण गुब्बारे बेचकर कर रहा है। वह अपनी माता और अपनी बहन के प्रति अपनी ज़िम्मेदारी को अच्छे से समझता है। बड़ा होकर वह इंस्पैक्टर बनना चाहता है।

(12) राजा जनक के दरबार में अष्टावक्र को देखकर जब सभी हँसने लगे तो अष्टावक्र ने क्या कहा?

उत्तर- अष्टावक्र ने कहा, "गन्ने के टेढ़े-मेढ़े होने से उसकी मिठास में कमी नहीं आती। फूल की पंखुड़ी के टेढ़े होने से उसकी खुशबू खत्म नहीं हो जाती और नदी की धारा के टेढ़े होने से उसका जल दूषित नहीं हो जाता।

(13) शेरशाह क्यों लज्जित हुआ और उसने जायसी को क्यों सम्मान दिया?

उत्तर- जायसी एक आँख और एक कान से रहित थे। एक बार जब शेरशाह ने उसका उपहास उड़ाया तो उन्होंने कहा, "मोहि का हँससि के कोहरहिं ?" अर्थात् तुम मुझ पर हँसे हो अथवा उस कुम्हार (ईश्वर, जिसने मुझे बनाया है) पर ? यह सुनकर शेरशाह बहुत लज्जित हुआ और उसने उन्हें बहुत सम्मान दिया।

<https://hindipunjab.com>

(14) थामस एडीसन के ध्वनि संबंधी आविष्कारों से लोग क्यों आश्चर्यचकित हो जाते थे?

उत्तर- थामस एडीसन सुनने की लगभग शक्ति खो चुके थे। उनके ध्वनि से संबंधित आविष्कार देखकर लोग आश्चर्यचकित होते थे कि जो व्यक्ति पूरी तरह स्वयं सुन नहीं सकता। वह किस प्रकार ध्वनि के हर पहलू को भली-भाँति समझ लेता है।

(15) लुई ब्रेल द्वारा नेत्रहीनों के पढ़ने के लिए बनाई लिपि की क्या विशेषता है?

उत्तर- लुई ब्रेल ने नेत्रहीनों के लिए एक ऐसी लिपि का आविष्कार किया जिससे नेत्रहीन पढ़ने में समर्थ हो सके। यह लिपि कागज़ पर उभरे चिह्न होते हैं जिन्हें स्पर्श कर वे पढ़ते हैं।

(16) बाबा आम्टे का समाज सेवा में क्या योगदान रहा?

उत्तर- बाबा आम्टे ने अपनी सारी उम्र कुष्ठ रोगियों की सेवा में बिता दी। वडोरा के निकट आनंदवन आश्रम में इन्हीं की प्रेरणा व अथक प्रयासों से अनेक कुष्ठ रोगी भीख माँगना छोड़ श्रम करके पसीने की कमाई करने में समर्थ हुए।

(17) भारतीय स्पिनर चंद्रशेखर का क्रिकेट में क्या योगदान रहा?

उत्तर- चंद्रशेखर अपने पोलियोग्रस्त हाथ से बड़ी अच्छी गेंदबाजी करते। उन्होंने भारतीय टीम की ओर से 58 टेस्ट मैच खेले और 7199 रन देकर 242 विकेट लिये। भारत सरकार द्वारा उन्हें अर्जुन पुरस्कार से नवाज़ा जा चुका है।

(18) राणा सांगा और महाराजा रणजीत सिंह की वीरता के विषय में आप क्या जानते हैं।

उत्तर- राणा सांगा ने बचपन में एक आँख और बाद में युद्धों में एक हाथ और पैर भी खो दिया। लेकिन इसका उनकी वीरता और साहस पर कोई असर नहीं पड़ा। अपने विरोधियों के

दाँत खट्टे किये। उसी तरह महाराजा रणजीत सिंह की भी एक आँख चेचक के कारण खराब हो गई थी और उन्होंने भी वीरता पूर्वक अपने दुश्मनों को परास्त किया ।

(19) भाग्य संवरता नहीं, संवारना पड़ता है- इन पंक्तियों में लेखक क्या कहना चाहता है?

उत्तर- दिल में कुछ कर गुजरने की तमन्ना हो तो हमें बहुत सारी मुसीबतों का सामना भी करना पड़ेगा। हमने मुसीबतों के आगे घुटने नहीं टेकने । मुसीबतों का दृढ़ता, आत्मविश्वास और एकाग्रता से सामना करना है। तभी हमारा भाग्य संवर सकता है क्योंकि ईश्वर भी उन्हीं की सहायता करते हैं जो अपनी सहायता खुद करते हैं।

(20) हामिद का चिमटा रुस्तमे हिन्द कैसे है?

उत्तर: हामिद का चिमटा रुस्तमे हिन्द इसलिए है क्योंकि वह बड़ा बहादुर है। उसमें आग में कूदने की शक्ति है। आग में बहादुर ही कूद सकते हैं। उसके साथियों के मिट्टी के बने वकील, भिश्ती और सिपाही बहादुरी का काम नहीं कर सकते। चिमटा अपने साथियों के खिलौनों को तोड़ भी सकता है। अतः वह रुस्तमे हिन्द है।

(21) हामिद ने अपनी दादी के लिए चिमटा क्यों खरीदा?

उत्तर: हामिदने अपनी दादी के लिए चिमटा इसलिए खरीदा क्योंकि रोटी पकाते समय उसकी बूढ़ी दादी के हाथ जल जाते थे। घर में चिमटा नहीं था। हामिद ने सोचा कि चिमटे को पाकर दादी प्रसन्न हो जाएगी और दुआएँ देगी। उसकी उंगलियाँ न जलेंगी। घर में एक काम की चीज़ भी हो जाएगी।

<https://hindipunjab.com>

(22) हामिद के हाथ में चिमटा देखकर अमीना क्रोध में क्यों आई?

उत्तर: हामिद के हाथों में चिमटा देखकर अमीना क्रोध में इसलिए आई कि उसने तो हामिद को कुछ खाने-पीने के लिए तथा खिलौने आदि खरीदने के लिए लिए पैसे दिए थे। लेकिन हामिद चिमटा खरीद लाया है। इस पर अमीना को क्रोध आ गया। उसे क्या पता था कि उसी के सुख के लिए वह चिमटा लाया है।

(23) ईदगाह में नमाज़ के दृश्य का वर्णन करें।

उत्तर: ईदगाह में नमाज़ का दृश्य बहुत प्रभावशाली था। ज़मीन पर जाज़िम बिछा हुआ था। रोज़े रखने वालों की कई पंक्तियाँ लगी थीं। यहाँ सब लोग बराबर थे। अमीर-गरीब का कोई फर्क नहीं था। लाखों लोग सिजदे में एक साथ सिर झुकाते, फिर इकट्ठे ही खड़े हो जाते। एक साथ झुकते और एक साथ घुटनों के बल बैठ जाते। कई बार यही काम करते।

(24) हामिद के चरित्र की प्रमुख विशेषताएँ लगभग एक सौ शब्दों में लिखें।

उत्तर: हामिद बड़ा बुद्धिमान लड़का है। वह अमीना के दिए पैसे अपने लिए खर्च नहीं करता बल्कि उनसे वह दादी के लिए चिमटा लाता है, ताकि रोटी सेंकते समय उसकी उंगलियाँ न जलें। वह बड़ा संतोषी व त्यागी भी है। बड़ी बुद्धिमता से अपनी युक्तियाँ देकर अपने साथियों को कायल कर लेता है। सब उसे अपने खिलौने दिखाने लगते हैं और उसका चिमटा देखते हैं। वह अपनी दादी से भी बहुत प्रेम करता है।

(25) साइंस सिटी में आपको जो देखने में सबसे अच्छा लगा, उसके बारे में लिखें।

उत्तर: साइंस सिटी में सबसे अच्छा डायनासोर पार्क लगा। इसमें सब तरह के अलग-अलग डायनासोर हैं। ये 45 अलग-अलग मॉडलों में दिखाए गए हैं। 35 फुट ऊँची विचित्र आकृति में चार हिलते-जुलते, मुँह फैलाते तथा आवाज़ें निकालते डायनासोर दिखाई देते हैं।

(26) साइंस सिटी में ज्ञान के साथ-साथ मनोरंजन भी होता है, स्पष्ट करें ?

उत्तर: यह बात सच है कि साइंस सिटी में ज्ञान के साथ-साथ मनोरंजन भी होता है। यहाँ विज्ञान के मुश्किल विषयों को बड़े ही सरल व खेल विधि के माध्यम से दिखाया गया है। साथ ही डायनासोर पार्क, डिफेंस गैलरी तथा दिखाए जाने वाले चार शो के साथ हमारा ज्ञान भी बढ़ता है और मनोरंजन भी होता है।

(27) सहयोग के दो उदाहरण लिखें।

<https://hindipunjab.com>

उत्तर- इस पाठ में सहयोग के दो उदाहरण दिये गये हैं। एक गाँव में बाढ़ आ जाने पर एक अन्धा व्यक्ति एक लंगड़े व्यक्ति को अपनी पीठ पर बिठाकर आपसी सहयोग से सुरक्षित स्थान पर पहुँच गये। इसी प्रकार शिकारी के जाल में फंसे कबूतर परस्पर सहयोग से ही जाल को ले उड़े और मरने से बच गए।

(28) सहयोग से दोनों पक्षों को लाभ होता है। क्या आप इससे सहमत हैं? अपने विचार लिखें।

उत्तर- हाँ, हम इस बात से सहमत हैं। आपसी सहयोग से हम अपनी कमियों को दूर कर सकते हैं। आपसी सहयोग से हमारे कठिन काम भी सरल बन जाते हैं। परस्पर सहयोग से वस्तुतः दोनों पक्षों को लाभ होता है। जैसे स्कूल में अगर दो सहपाठी साथ-साथ बैठकर पढ़ाई करने में एक दूसरे को सहयोग देते हैं तो इससे दोनों का ही भला होता है।

(29) वाघा गाँव के बारे में आपने क्या जाना?

उत्तर: वाघा गाँव अमृतसर से लगभग 33 किलोमीटर की दूरी पर स्थित है। आज़ादी से पहले अंग्रेजों के समय वाघा गाँव पंजाब की लाहौर डिवीज़न में स्थित था। वाघा गाँव विभाजन के बाद भारत और पाकिस्तान दो देशों में बँट गया। यह गाँव दोनों देशों के मध्य थल यातायात का एक मात्र साधन है। संध्या के समय झंडा उतारने की रस्म यहाँ का मुख्य आकर्षण केंद्र है।

(30) बॉर्डर पर झंडा उतारने की रस्म कैसे संपन्न होती है?

उत्तर: बॉर्डर पर झंडा उतारने की रस्म प्रायः शाम 5:30 बजे शुरू होती है और लगभग आधे पौने घंटे में संपन्न होती है। देशभक्ति के गीत ऊँची आवाज में लगाए जाते हैं। बी०एस०एफ० के जवान पूरे उत्साह और जोश से परेड करते हैं। दर्शक तालियों से उनका उत्साह बढ़ाते हैं। झंडा उतारते समय लोहे के दोनों गेट खोल दिए जाते हैं। दोनों देशों के सैनिक एक-दूसरे से हाथ मिलाते हैं। अपने-अपने देश के झंडे को उतारकर संभाल लेते हैं और गेटों को फिर से बंद कर दिया जाता है।

<https://hindipunjab.com>

(31) ऑक्सीजन गैस को जीवन का मूल आधार क्यों कहा जाता है?

उत्तर- क्योंकि ऑक्सीजन, हाइड्रोजन के साथ मिल कर पृथ्वी पर पानी को उपलब्ध करवाती है। दुनिया के आधे से अधिक भाग में पानी है और अगर पानी न हो तो धरती पर जीवन की संभावना भी खत्म हो सकती है। इसी तरह से साँस लेने के लिए भी ऑक्सीजन की जरूरत पड़ती है। <https://hindipunjab.com>

(32) ज़हरीली गैसों के स्रोत कौन-कौन से हैं?

उत्तर- ज़हरीली गैसों के मुख्य स्रोत अधिकतर वाहन जैसे कि बस, ट्रक, कार, ट्रैक्टर आदि, खाना बनाने के लिए जलाई जाने वाली लकड़ी के कारण, सिगरेट- बीड़ियों का धुआँ, फैक्टरियों-कारखानों से निकलने वाला धुआँ।

(33) वायुमंडल का तापमान बढ़ाने में ओज़ोन की क्या भूमिका है?

उत्तर- धरती से 10 से 50 किलोमीटर ऊँचाई पर वायुमण्डल में ओज़ोन की पतली परत है। एयर कंडीशनरों तथा रेफ्रिजरेटरों में प्रशीतक के रूप में प्रयोग होने वाली गैस तथा सप्रे से निकलने वाली गैस इस परत को नुक्सान पहुंचाती हैं। इस परत को पहुंचने वाले इस नुक्सान के कारण सूरज की अल्ट्रावायलेट किरणें धरती पर सीधी पहुंचनी शुरू हो गई हैं जिससे साँस, त्वचा संबंधी गंभीर बीमारियाँ फैल रही हैं।

(34) अम्लीय वर्षा किस कारण होती है?

उत्तर- अम्लीय वर्षा वास्तव में तेज़ाब के रूप में बरसने वाला पानी समझा जाता है। वास्तव में कारखानों के धुएँ में नाइट्रोजन ऑक्साइड तथा सल्फर-डाइ-ऑक्साइड होती है जो वर्षा के पानी के साथ मिलकर अम्ल बन जाती है।

(37) पेड़ किस प्रकार वायुमंडल को शुद्ध करते हैं?

उत्तर- पेड़ वायुमंडल को शुद्ध करने में विशेष सहायक सिद्ध होते हैं क्योंकि पेड़ कार्बन-डाई-ऑक्साइड को प्रकाश संश्लेषण वाली भोजन बनाने की क्रिया से सोख लेते हैं और वायुमंडल में ऑक्सीजन बढ़ाते हैं। अतः वायुमंडल को शुद्ध रखने के लिए ऑक्सीजन की मात्रा बढ़ाने तथा उसे शुद्ध रखने के लिए सर्वत्र अधिक पेड़ लगाने की ज़रूरत होती है।

(38) लेखक ने इस बैठक के माध्यम से क्या संदेश दिया है? 'मेरा डीएम घुटता है' पाठ के अनुसार उत्तर दें।

उत्तर- लेखक ने गैसों की बैठक के माध्यम से यही सन्देश दिया है कि हमें अपने वायुमंडल को सभी रसायनों से बचा कर रखना चाहिए। ऑक्सीजन ही जीवन का मूल आधार है। ऑक्सीजन के साथ मिलकर हाइड्रोजन ही मनुष्य को जीवनदायी तत्व वायु और जल प्रदान करते हैं। शुद्ध वायु के लिए और प्रदूषण को रोकने के लिए मानव को अधिक से अधिक पेड़ लगाने चाहिए ताकि हमारा वायुमंडल शुद्ध और स्वच्छ रह सके।

(39) कल्पना चावला का सपना कब और कैसे पूरा हुआ?

उत्तर- कल्पना चावला बचपन से ही आसमान की सैर करने का सपना देखा करती थी। अपने लक्ष्य प्राप्त करने के लिये वह अमेरिका चली गई। वहाँ उसने अपनी पढ़ाई पूरी करने के साथ

अन्तरिक्ष यात्रा का तकनीकी प्रशिक्षण भी प्राप्त किया। फिर 19 नवम्बर 1997 को कल्पना ने अपने दल के साथ एस. टी. एस. 87 अन्तरिक्ष यान द्वारा पहली उड़ान भर कर अपना सपना पूरा किया।

(40) कल्पना की दूसरी अंतरिक्ष यात्रा उसकी जीवन की अंतिम यात्रा बनी? स्पष्ट करें।

उत्तर- कल्पना चावला ने अपनी दूसरी अन्तरिक्ष यात्रा 16 जनवरी 2003 को अन्तरिक्ष यान 'कोलम्बिया' से शुरू की थी। फरवरी 2003 को 16 दिनों के बाद जब यह अमेरिकी अन्तरिक्ष यान लौट रहा था, तभी पृथ्वी से 63 किलोमीटर की ऊँचाई पर एक बड़े धमाके के साथ टूटकर बिखर गया और इस दुर्घटना में कल्पना चावला अन्तरिक्ष में ही विलीन हो गई।

(41) कल्पना चावला के जीवन से आप क्या प्रेरणा लेते हैं?

उत्तर- कल्पना चावला के जीवन से हमें यही प्रेरणा मिलती है कि मनुष्य अपने जीवन में आत्मविश्वास, परिश्रम एवं निष्ठा से कुछ भी प्राप्त कर सकता है। भले ही कल्पना चावला इस संसार में नहीं रहीं पर वह संसार के सभी युवाओं के लिए निःसन्देह प्रेरणा स्रोत बनकर अमर हो गई है।

(42) 'सरफ़रोशी की तमन्ना' पाठ में क्रान्तिकारियों ने साइमन कमीशन का विरोध किस प्रकार किया?

उत्तर- लाला लाजपत राय के नेतृत्व में साइमन कमीशन का विरोध किया गया। शहीद भगत सिंह, चंद्रशेखर आज़ाद आदि सभी क्रान्तिकारी लाल जी के समर्थन में आ गए। सभी ने मिलकर साइमन कमीशन को वापिस जाने के नारे लगाकर शांतिपूर्ण विरोध किया।

(42) लाला जी की मृत्यु का बदला क्रान्तिकारियों ने कैसे लिया?

उत्तर- लाला जी का मृत्यु का बदला लेने के लिए आज़ाद ने एक योजना बनाई। वे एक गुप्त स्थान पर लाहौर माल रोड़ पर इकट्ठे हुए। उन्होंने जय गोपाल के इशारे पर सांडर्स को गोलियों से भून दिया।
<https://hindipunjab.com>

(43) विधानसभा में बम विस्फोट का क्या परिणाम निकला?

उत्तर-विधानसभा में बम विस्फोट के बाद भगत सिंह तथा बटुकेश्वर दत्त पकड़े गए। अंग्रेज़ों ने क्रान्तिकारियों को पकड़ने का दमन चक्र तेज़ कर दिया। राजगुरु, सुखदेव, असंख्य युवक जेलों में बंद कर दिए गए। भगत सिंह, राजगुरु और सुखदेव को फांसी की सज़ा सुनाई गई तथा बटुकेश्वर दत्त को काला पानी की सज़ा दी गई।

प्रश्न-4 पाठ्य-पुस्तक में से 'संवाद-किसने किससे कहे' के अंतर्गत तीन वाक्य दिए जाएँगे जिनमें से दो के उत्तर देने के लिए कहा जाएगा।

2×1=2

'किसने, किससे कहा' की दोहराई के लिए 20 महत्वपूर्ण प्रश्न और उनके उत्तर नीचे दिए गए हैं।

1. "महाराज! हमारे सम्राट ने एक उपहार और भी आपके लिए भेजा है।"

2. "शेर को कौन बाहर निकाल सकता है?"
3. "मुझे आज्ञा दीजिए सम्राट।"
4. "इस किशोर को पुरस्कार दिया जाए।"
5. "गुरु जी! रेलगाड़ी तो ज़मीन पर चलती है, पर यहाँ तो लगता है कि स्टेशन इस सड़क पर बने पुल के ऊपर है।"
6. "मैं तो खिड़की वाली सीट पर बैठूँगी।"
7. "दीदी, आओ! आपको कुछ दिखाती हूँ।"
8. "चलिए पाँच में ले लीजिए, मैंने दोपहर से कुछ नहीं खाया।"
9. "कौन पढ़ाएगा, मुझे?"
10. "मैडम जी, क्या सपने दिखाती हो, इन बदकिस्मतों को?"
11. "गन्ने के टट्टे-मेट्टे होने से उसकी मिठास में कमी नहीं आती।"
12. "मोहि का हँससि, के कोहरहिं?" (अर्थात: तुम मुझ पर हँसे हो या उस कुम्हार/ईश्वर पर?) <https://hindipunjab.com>
13. "तुम डरना नहीं अम्मा, मैं सबसे पहले आऊँगा।"
14. "तीन ही तो पैसे हैं, तीन पैसे में क्या-क्या लोगे?"
15. "मेरा भिश्ती रोज़ पानी दे जायेगा, साँझ-सवेरे।"
16. "यह चिमटा कहाँ से लाया?"
17. "तुम्हारी उँगलियाँ तवे से जल जाती थीं, इसलिए मैंने इसे लिया।"
18. "अध्यापिका जी! छुट्टियों में मैं अपने मामा जी के पास कपूरथला गई थी।"
19. "मैडम जी! धर्मेन्द्र की फिल्म यमला-पगला दीवाना हमें वहीं दिखा दो।"
20. "मैम! हमें साइंस सिटी दिखा दो न।"

उत्तर (Answers)

1. **किसने:** रोम के राजदूत ने | **किससे:** मगध के सम्राट (महापद्म नंद) से
2. **किसने:** सम्राट महापद्म नंद ने | **किससे:** राजसभा/दरबारियों से (गुस्से में)
3. **किसने:** किशोर (चंद्रगुप्त) ने | **किससे:** सम्राट से
4. **किसने:** सम्राट ने | **किससे:** महामंत्री से
5. **किसने:** राजीव ने | **किससे:** गुरु जी से
6. **किसने:** प्रतिभा ने | **किससे:** अपने साथियों से
7. **किसने:** ननद ने | **किससे:** लेखिका (दीदी) से
8. **किसने:** गुब्बारे वाले लड़के (मनीष) ने | **किससे:** लेखिका (मेम साहब) से
9. **किसने:** मनीष ने | **किससे:** लेखिका से
10. **किसने:** मनीष की माँ ने | **किससे:** लेखिका (मैडम जी) से

11. **किसने:** अष्टावक्र ने | **किससे:** राजा जनक और दरबारियों से
12. **किसने:** जायसी ने | **किससे:** शेरशाह सूरी से
13. **किसने:** हमिद ने | **किससे:** अपनी दादी (अमीना) से
14. **किसने:** शम्मी ने | **किससे:** हमिद से
15. **किसने:** मोहसिन ने | **किससे:** हमिद/दोस्तों से
16. **किसने:** दादी अमीना ने | **किससे:** हमिद से
17. **किसने:** हमिद ने | **किससे:** दादी अमीना से
18. **किसने:** दीपशिखा ने | **किससे:** अध्यापिका से
19. **किसने:** राहुल ने | **किससे:** अध्यापिका (मैडम जी) से
20. **किसने:** बहुत से बच्चों ने | **किससे:** मैम (अध्यापिका) से

भाग-ग अनुवाद (2)

<https://hindipunjab.com>

(ii) पाठ्य-पुस्तक में से पंजाबी के दो वाक्य देकर उनमें से किसी एक का हिंदी में अनुवाद करने के लिये कहा जाएगा। 1x2=2

नीचे लिखे वाक्यों का हिंदी में अनुवाद करें:-

2

1. ਹਾਮਿਦ ਤਾਂ ਮੇਟਰ ਦੇ ਹੇਠਾਂ ਆਉਂਦਾ-ਆਉਂਦਾ ਬਚਿਆ। (ਹਾਮਿਦ तो मोटर के नीचे आते-आते बचा।)
2. ਉਸਦਾ ਚਿਮਟਾ ਰੁਸਤਮੇ-ਹਿੰਦ ਹੈ। (उसका चिमटा रुस्तमे-हिन्द है।)
3. ਤੇਰੀਆਂ ਉਂਗਲਿਆਂ ਤਵੇ ਨਾਲ ਸੜ ਜਾਂਦੀਆਂ ਸਨ। (तुम्हारी उँगलियाँ तवे से जल जाती थीं।)
4. ਗਰਮੀ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਸਕੂਲ ਦਾ ਪਹਿਲਾ ਦਿਨ ਸੀ। (गर्मी के बाद स्कूल का पहला दिन था।)
5. ਇਹ ਅਸਲੀ ਡਾਇਨਾਸੋਰ ਨਹੀਂ ਹਨ। (ये असली डायनोसोर नहीं हैं।)
6. ਹੈਲਥ ਗੈਲਰੀ ਵਿੱਚ 12 ਫੁੱਟ ਉੱਚਾ ਦਿਲ ਦਾ ਮਾਡਲ ਸੀ। (हेल्थ गैਲੇरी में 12 फुट लम्बा दिल का मॉडल था।)
7. ਸਾਰੇ ਬੱਚੇ ਇੱਕਠੇ ਹੱਸ ਪਏ। (सभी बच्चे एक साथ हँस पड़े।)
8. ਅਧਿਆਪਕਾ ਸਟਾਫ ਰੂਮ ਵੱਲ ਚੱਲ ਪਈ। (अध्यापिका स्टाफ रूम की ओर चल दीं।)
9. ਇਹ ਧਰਤੀ ਤੇ ਜੀਵਨ ਦਾ ਮੂਲ ਅਧਾਰ ਹੈ। (यह पृथ्वी पर जीवन का मूल आधार है।)
10. ਉਸ ਪਿੰਡ ਵਿੱਚ ਸੜਕ ਬਣ ਰਹੀ ਹੈ। (उस गाँव में सड़क बन रही है।)
11. ਅੱਗੇ ਦੀ ਆਵਾਜ਼ ਹਾਸੇ ਵਿੱਚ ਦੱਬ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। (अगली आवाज़ हँसी में दब जाती है।)
12. ਅੱਜ ਮੇਰੇ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਖਤਰਾ ਲੱਗ ਰਿਹਾ ਹੈ। (आज मेरे जीवन को खतरा लग रहा है।)
13. ਪਾਣੀ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਜੀਵਨ ਕਿਵੇਂ ਸੰਭਵ ਹੋਵੇਗਾ। (पानी नहीं तो जीवन कैसे संभव होगा?)
14. ਇਹ ਉਸਦਾ ਮਨਪਸੰਦ ਵੀਸ਼ਾ ਸੀ। (यह उसका मनपसंद विषय था।)
15. ਉਹ ਆਪਣੇ ਪਰਿਵਾਰ ਵਿੱਚ ਸਭ ਤੋਂ ਛੋਟੀ ਸੀ। (वह अपने परिवार में सब से छोटी थी।)
16. ਕਲਪਨਾ ਚਾਵਲਾ ਨੂੰ ਸੰਗੀਤ ਬਹੁਤ ਪਸੰਦ ਸੀ। (कल्पना चावला को संगीत बहुत पसंद था।)

17. ਉਹ ਜਹਾਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਉਡਾਉਣ ਵਿੱਚ ਪਹਿਲਾਂ ਤੋਂ ਹੀ ਮਾਹਿਰ ਸੀ। (वह जहाज़ों को उड़ाने में पहले से ही माहिर थी।)
18. ਅੱਜ ਵੀ ਉਹ ਸਾਰਿਆਂ ਦੇ ਦਿਲਾਂ ਤੇ ਰਾਜ ਕਰਦੀ ਹੈ। (आज भी वह सभी के दिलों पर राज करती है।)

भाग-घ: अपठित गद्यांश (6 अंक)

प्रश्न-6 एक अपठित गद्यांश को पढ़कर छह प्रश्नों के उत्तर देने के लिए कहा जाएगा।

6x1=6

अपठित गद्यांश - 1

अनुशासन का अर्थ है- नियमों का पालन करना। विद्यार्थी जीवन में अनुशासन का बहुत महत्व है। जो छात्र अपना कार्य समय पर करता है, बड़ों का आदर करता है और नियमों के अनुसार चलता है, वह जीवन में अवश्य सफल होता है। अनुशासन हमें एक अच्छा इंसान बनाता है। प्रकृति भी अनुशासन का पालन करती है। सूर्य और चाँद समय पर निकलते और छिपते हैं। यदि हम अनुशासनहीन होंगे तो हमारा जीवन अस्त-व्यस्त हो जाएगा और हम अपनी मंजिल तक नहीं पहुँच पाएंगे।

- प्रश्न: (i) अनुशासन का क्या अर्थ है?
- (ii) जीवन में कौन सफल होता है?
- (iii) अनुशासन हमें क्या बनाता है?
- (iv) प्रकृति किसका पालन करती है?
- (v) अनुशासनहीन होने से क्या होगा?
- (vi) इस गद्यांश का उचित शीर्षक लिखिए।

अपठित गद्यांश - 2

<https://hindipunjab.com>

वृक्ष हमारे सबसे अच्छे मित्र हैं। ये हमें फल, फूल, लकड़ी और छाया देते हैं। वृक्ष वातावरण को शुद्ध करते हैं। वे कार्बन-डाइ-ऑक्साइड लेते हैं और हमें साँस लेने के लिए ऑक्सीजन देते हैं। वृक्षों की जड़ें मिट्टी को जकड़े रहती हैं जिससे भूमि का कटाव रुकता है। आज कल वनों की कटाई से प्रदूषण बढ़ रहा है। हमें अपने जन्मदिन पर एक पेड़ अवश्य लगाना चाहिए।

- प्रश्न: (i) हमारे सबसे अच्छे मित्र कौन हैं?
- (ii) वृक्ष हमें क्या-क्या देते हैं?
- (iii) वृक्ष कौन-सी गैस लेते हैं?
- (iv) भूमि का कटाव कैसे रुकता है?
- (v) हमें अपने जन्मदिन पर क्या करना चाहिए?
- (vi) इस गद्यांश का उचित शीर्षक लिखिए।

अपठित गद्यांश - 3

परिश्रम ही सफलता की कुंजी है। जो व्यक्ति मेहनत से जी नहीं चुराता, वह जीवन में सब कुछ प्राप्त कर सकता है। भाग्य भी उन्हीं का साथ देता है जो कर्म करते हैं। किसान धूप और बारिश की परवाह किए बिना खेतों में मेहनत करता है, तब जाकर हमें अनाज मिलता है। विद्यार्थी यदि साल भर परिश्रम करें तो परीक्षा में अच्छे अंक लाते हैं। आलस्य मनुष्य का सबसे बड़ा शत्रु है।

- प्रश्न:
- (i) सफलता की कुंजी क्या है?
 - (ii) जीवन में सब कुछ कौन प्राप्त कर सकता है?
 - (iii) भाग्य किनका साथ देता है?
 - (iv) किसान खेतों में क्या करता है?
 - (v) मनुष्य का सबसे बड़ा शत्रु कौन है?
 - (vi) इस गद्यांश का उचित शीर्षक लिखिए।

अपठित गद्यांश - 4

<https://hindipunjab.com>

प्रातःकाल की सैर स्वास्थ्य के लिए बहुत लाभदायक होती है। सुबह की हवा स्वच्छ और ताजी होती है। इस समय वातावरण शांत रहता है। पक्षियों की चहचहाहट मन को प्रसन्न कर देती है। जो लोग रोज़ सुबह सैर करते हैं, वे दिन भर चुस्त और तरोताज़ा रहते हैं। बीमारियाँ उनसे दूर रहती हैं। सुबह नंगे पैर हरी घास पर चलने से आँखों की रोशनी बढ़ती है। स्वस्थ शरीर में ही स्वस्थ मन का निवास होता है।

- प्रश्न:
- (i) स्वास्थ्य के लिए क्या लाभदायक है?
 - (ii) सुबह की हवा कैसी होती है?
 - (iii) मन को क्या प्रसन्न कर देता है?
 - (iv) हरी घास पर चलने से क्या लाभ होता है?
 - (v) स्वस्थ शरीर में किसका निवास होता है?
 - (vi) इस गद्यांश का उचित शीर्षक लिखिए।

अपठित गद्यांश - 5

पुस्तकालय (Library) ज्ञान का मंदिर है। यहाँ अनेक विषयों की पुस्तकें एक ही स्थान पर मिल जाती हैं। निर्धन छात्र जो महँगी पुस्तकें नहीं खरीद सकते, वे पुस्तकालय से पुस्तकें लेकर अपनी पढ़ाई कर सकते हैं। पुस्तकालय में शांति बनाए रखना बहुत आवश्यक है। वहाँ बैठकर हम देश-विदेश की जानकारी प्राप्त कर सकते हैं। अच्छी पुस्तकें हमारी सच्ची मित्र होती हैं। हमें पुस्तकों को गंदा नहीं करना चाहिए।

- प्रश्न:
- (i) ज्ञान का मंदिर किसे कहा गया है?
 - (ii) पुस्तकालय में क्या मिलती है?
 - (iii) निर्धन छात्र पुस्तकालय का लाभ कैसे उठाते हैं?
 - (iv) पुस्तकालय में क्या बनाए रखना आवश्यक है?

- (v) हमारी सच्ची मित्र कौन होती हैं?
 (vi) इस गद्यांश का उचित शीर्षक लिखिए।

अपठित गद्यांश - 6

खेल हमारे जीवन का अभिन्न अंग हैं। खेलों से हमारा शरीर स्वस्थ और मज़बूत बनता है। खेलने से हमारे अंदर सहयोग, अनुशासन और सहनशीलता के गुण विकसित होते हैं। खेल दो प्रकार के होते हैं- घर के अंदर खेले जाने वाले (इंडोर) और बाहर खेले जाने वाले (आउटडोर)। क्रिकेट, हॉकी और फुटबॉल मैदानी खेल हैं। स्वस्थ शरीर में ही तीव्र बुद्धि का विकास होता है। हमें पढ़ाई के साथ-साथ खेलों में भी भाग लेना चाहिए।

- प्रश्न: (i) खेलों से शरीर कैसा बनता है?
 (ii) खेलने से कौन-से गुण विकसित होते हैं?
 (iii) खेल कितने प्रकार के होते हैं?
 (iv) किन्हीं दो मैदानी खेलों के नाम लिखिए।
 (v) हमें पढ़ाई के साथ किसमें भाग लेना चाहिए?
 (vi) इस गद्यांश का उचित शीर्षक लिखिए।

अपठित गद्यांश - 7 <https://hindipunjab.com>

विज्ञान ने हमारे जीवन को बहुत आरामदायक बना दिया है। बिजली, पंखा, मोबाइल, कंप्यूटर और यातायात के साधन विज्ञान की ही देन हैं। कंप्यूटर ने तो दुनिया में क्रांति ला दी है। अब हम घर बैठे दुनिया के किसी भी कोने में बात कर सकते हैं। चिकित्सा के क्षेत्र में भी विज्ञान ने बहुत तरक्की की है। लेकिन विज्ञान का दुरुपयोग विनाश का कारण भी बन सकता है। हमें इसका प्रयोग भलाई के लिए करना चाहिए।

- प्रश्न: (i) हमारे जीवन को आरामदायक किसने बनाया है?
 (ii) विज्ञान की किन्हीं दो देनों के नाम लिखिए।
 (iii) दुनिया में क्रांति किसने ला दी है?
 (iv) किस क्षेत्र में विज्ञान ने तरक्की की है?
 (v) विनाश का कारण क्या बन सकता है?
 (vi) इस गद्यांश का उचित शीर्षक लिखिए।

अपठित गद्यांश - 8 <https://hindipunjab.com>

सच्चा मित्र वही है जो मुसीबत में काम आए। मित्रता ऊँच-नीच और अमीर-गरीब का भेद नहीं देखती। भगवान कृष्ण और सुदामा की मित्रता इसका सबसे बड़ा उदाहरण है। अच्छे मित्र हमें गलत रास्ते पर

जाने से रोकते हैं और सही राह दिखाते हैं। कपटी और स्वार्थी मित्रों से हमेशा बचकर रहना चाहिए। जिसके पास एक भी सच्चा मित्र है, वह दुनिया का सबसे भाग्यशाली व्यक्ति है।

- प्रश्न:
- (i) सच्चा मित्र कौन होता है?
 - (ii) मित्रता क्या नहीं देखती?
 - (iii) कृष्ण और सुदामा की मित्रता किसका उदाहरण है?
 - (iv) अच्छे मित्र हमें क्या दिखाते हैं?
 - (v) हमें किनसे बचकर रहना चाहिए?
 - (vi) इस गद्यांश का उचित शीर्षक लिखिए।

अपठित गद्यांश - 9

भारत त्यौहारों का देश है। यहाँ होली, दिवाली, ईद, क्रिसमस और गुरुपुरब जैसे त्यौहार बड़े धूमधाम से मनाए जाते हैं। त्यौहार हमारे जीवन में खुशी और उमंग भर देते हैं। दिवाली दीपों का त्यौहार है। इस दिन भगवान राम चौदह वर्ष का वनवास काटकर अयोध्या लौटे थे। लोग अपने घरों को दीयों और मोमबतियों से सजाते हैं। त्यौहार हमें मिलजुल कर रहने का संदेश देते हैं।

- प्रश्न:
- (i) भारत कैसा देश है?
 - (ii) भारत में मनाए जाने वाले किन्हीं दो त्यौहारों के नाम लिखें।
 - (iii) त्यौहार हमारे जीवन में क्या भर देते हैं?
 - (iv) दिवाली किसका त्यौहार है?
 - (v) त्यौहार हमें क्या संदेश देते हैं?
 - (vi) इस गद्यांश का उचित शीर्षक लिखिए।

अपठित गद्यांश - 10 <https://hindipunjab.com>

"दुनिया चमक देखती है, ऊपर का आवरण देखती है। आवरण के नीचे जो ठोस सत्य है, उस पर कितने लोगों का ध्यान जाता है? हम कँगूरे को देखते हैं, जो ऊपर चढ़ा है और विस्मय से देखते हैं। लेकिन हम उस नींव को नहीं देखते, जो जमीन के नीचे दबी पड़ी है। कँगूरे की ईंट ने अपने आप को इतना ऊपर इसलिए चढ़ाया क्योंकि नींव की ईंट ने अपने आप को जमीन के सात हाथ नीचे गाड़ दिया है। इमारत की मजबूती कँगूरे पर नहीं, नींव पर निर्भर करती है। आज समाज को भी ऐसे ही नींव की ईंटों की जरूरत है जो बिना किसी नाम और यश की चिंता किए समाज के नवनिर्माण में अपने आप को खपा दें।"

प्रश्न:

1. दुनिया इमारत के किस भाग को देखती है और किस भाव से?
2. कँगूरे की ईंट ऊँचाई पर क्यों दिखाई देती है?
3. इमारत की मजबूती किस पर निर्भर करती है?

4. आज समाज को कैसे लोगों (ईंटों) की आवश्यकता है?
5. शब्दार्थ लिखें: 'विस्मय'
6. उपर्युक्त गद्यांश का उचित शीर्षक लिखें।

भाग-ड: मुहावरे एवं लोकोक्तियाँ (6 अंक)

प्रश्न-7 पाठ्य-पुस्तक में से आठ मुहावरे / लोकोक्तियाँ देकर उनमें से किन्हीं छह मुहावरे/ लोकोक्तियों को वाक्यों में अर्थ स्पष्ट करने के लिए कहा जाएगा। 6x1=6

1. दिल बिल्लियाँ उछलना (बहुत खुश होना) आठवीं कक्षा में पास होने पर देव का दिल बिल्लियों उछलने लगा।
2. दंग रह जाना (हैरान होना) इतने बड़े शेर को देखकर देव दंग रह गया।
3. खुशी से झूम उठना (बहुत खुश होना) आठवीं कक्षा में पास होने पर देव खुशी से झूम उठा।
4. मन बहलाना (समय गुजारना) बच्चों ने यात्रा के दौरान ताश खेलकर अपना मन बहलाया।
5. फूले न समाना (बहुत खुश होना) पास होने की खबर सुनकर राहुल फूले नहीं समा रहा।
6. धूनी तपना (पीड़ा सहना, कष्ट सहना) गुलामी के जीवन में लोग धूनी तपते हैं।
7. धावा बोलना (हमला करना) टिड्डियों ने फसल पर धावा बोल दिया। देखते ही देखते किसान की सारी फसल नष्ट हो गयी।
8. दिल धक से रह जाना (घबरा जाना) साँप देखकर मेरा दिल धक से रह गया।
9. मौत की नींद सुलाना (जान से मारना) सैनिकों ने दुश्मनों को मौत की नींद सुला दिया।
10. सीना छलनी करना (गहरा घाव देना) सैनिकों ने दुश्मनों का सीना छलनी कर दिया।
11. होनहार बिरवान के होत चीकने पात (बचपन से ही प्रतिभा दिखाई देना) सुभाषचंद्र बोस तो बचपन से ही अंग्रेजों को भारत से खदेड़ने का खेल खेलते थे। सही ही कहा है होनहार बिरवान के होत चीकने पात।
12. सुध लेना (हाल-चाल पूछना) आजकल बच्चे अपने आप में व्यस्त रहते हैं कि अपने माता-पिता की सुध भी नहीं लेते।
13. ताकते रह जाना (हैरान रह जाना) राम के घर सुंदरता देखकर मैं तो ताकता ही रह गया।
14. मंत्र-मुग्ध होना (ध्यान लगाना, लीन होना) पढ़ाई में मंत्र मुग्ध होकर ही तुम दसवीं की परीक्षा पास कर सकते हो।
15. पारखी आँखों वाला (परखने की समझ रखने वाला) पारखी आँखों वाले अध्यापक बच्चों के गुण आसानी से पहचान लेते हैं।
16. जीवन बसर करना (जीवन चलना) गोपू उपले बेचकर जीवन बसर करता था।
17. सपने दिखाना (आशा बंधना) अध्यापक ने सभी बच्चों को पास होने का सपना दिखाया।
18. हरी झंडी मिलना (आजा मिलना) रवि को पढ़ने के लिए हरी झंडी मिल गई।

19. घुटने टेकना (हार मानना) हमें मुसीबतों के आगे घुटने नहीं टेकने चाहिए।
20. सिर न झुकाना (हार ना मानना) बहादुर लोग मुसीबतों के आगे सिर नहीं झुकाते।
21. दाँत खट्टे करना (पराजित करना) राणा सांगा ने दुश्मनों के दाँत खट्टे किये।
22. लोहा मनवाना (अपनी योग्यता स्वीकार करवाना) भारत ने विज्ञान के क्षेत्र में दुनिया में अपनी ताकत का लोहा मनवाया।
23. थर-थर काँपना (डर जाना) साँप को देखकर रमेश थर-थर काँपने लगा।
24. बुलंदियाँ छूना (विकास करना) बुलंदियाँ छूने के लिए बहुत परिश्रम करना पड़ता है।
25. धावा बोलना (हमला करना) शत्रुओं ने अचानक धावा बोल दिया।
26. पैरों में पर लगना (बहुत तेज़ चलना या भागना) हामिद इतना तेज़ चल रहा था मानो उसके पैरों में पर लग गए हों।
27. दिल बैठ जाना (हताश होना, घबराना) परीक्षा में असफल होने पर नरेश का दिल बैठ गया।
28. राई का पर्वत बनाना (छोटी-सी बात को बढ़ा-चढ़ा कर कहना) राई का पर्वत बनाना तो कोई मोहन से सीखे।
29. मन गदगद होना (मन खुश होना) कक्षा में प्रथम आकर मेरा मन गदगद हो गया।
30. बाल भी बाँका न होना (कुछ भी न बिगड़ना) जिसके भगवान रक्षक हैं उसका बाल भी बाँका नहीं हो सकता।
31. रंग जमाना (प्रभाव डालना) राम ने कक्षा में प्रथम आकर रंग जमा दिया।
32. नाम रटना (बार-बार नाम लेना) दुर्घटना होने पर वह प्रभु का नाम रटने लगा।
33. दिल कचोटना (ठेस पहुँचाना) उसने गाली देकर मेरा दिल कचोट दिया।
34. देखते ही रह जाना (बार बार देखना) इतने बड़े शेर को देखकर देव देखते ही रह गया।
35. नाकों चने चबाना (परेशान करना) शिवाजी ने मुगल-सेना को अनेक बार नाकों चने चबवाए।
36. खुशी में गदगद होना (बहुत खुश होना) कक्षा में प्रथम आकर मैं खुशी में गदगद हो गया।
37. करारा जवाब देना (उल्टा जवाब देना) रवि ने विवेक को थप्पड़ मार कर करारा जवाब दिया।
38. छक्के छुड़ाना (बुरी तरह हराना) भारत ने दुश्मनों के छक्के छुड़ा दिए।
39. अँगूठा दिखाना (इन्कार करना) जब राम ने शाम से पुस्तक माँगी तो शाम ने अँगूठा दिखा दिया।
40. आँखों का तारा (बहुत प्यारा) मोहन अपने माता-पिता की आँखों का तारा है।
41. चार-चाँद लगाना (शोभा बढ़ाना) कक्षा में प्रथम आकर उसने अपने अपने माता-पिता के नाम को चार-चाँद लगा दिया।
42. मुँह उतर जाना (लज्जित होना) परीक्षा में फेल होने पर रवि का मुँह उतर गया।
43. एक पँथ दो काज (एक काम से दोहरा लाभ) मैं कल दिल्ली अपने मित्र की शादी में गया और पुस्तक मेला भी देख आया। इस तरह मेरे एक पँथ दो काज हो गए।

44. जान बचना (मुसीबत से बचना) कल गाड़ी से उतरते समय उसका पैर फिसल गया पर उसकी जान बच गई।
45. जाल में फँसना (चंगुल में फँसना) शत्रु हमारे सैनिकों के जाल में फंस गए।
46. मौत दिखाई देना (मृत्यु का सामना होना) हमारी सेना के आगे दुश्मनों को मौत दिखाई देने लगी।
47. धैर्य बँधवाना (धैर्य देना) अपने मित्र को कक्षा में फेल होने पर धैर्य बँधवाने के लिए पत्र लिखें।
48. हक्का बक्का रह जाना (हैरान होना) इतना बड़ा शेर देखकर देव हक्का-बक्का रह गया।
49. दिन-दूनी रात चौगुनी उन्नति करना (बहुत उन्नति करना) रवि ने अपनी समझदारी से हैं अपने व्यापार में दिन-दूनी रात चौगुनी उन्नति कर ली है।
50. बिना विचारे जो करे सो पाछे पछताए (बिना सोचे समझे कार्य करने पर पछताना पड़ता है) रवि ने बिना सोचे समझे राम से मित्रता की और उसी मित्र ने उसे जेल भिजवा दिया इसे कहते हैं कि बिना विचारे जो करे सो पाछे पछताए।
51. साईं सब संसार में मतलब का व्यवहार (मतलबी दुनिया) राम अपने काम से मतलब रखता है यह तो वह बात है साईं सब संसार में मतलब का व्यवहार ।
52. चार दिन की चाँदनी फिर अंधेरी रात (थोड़े दिन का आनंद) जवानी का जोश अच्छा नहीं क्योंकि यह चार दिन की चांदनी फिर अंधेरी रात जैसा है।
53. दिनों दिन सूखना (कमजोर होना) रवि परीक्षा की चिंता के कारण दिनों दिन सूखता जा रहा है।
54. बाल बाल बचना (मुश्किल से बचना) कल गाड़ी से उतरते समय उसका पैर फिसल गया, लेकिन वह बाल-बाल बच गया।
55. जान बचाना (जीवन बचाना) हमारे सैनिकों ने दुश्मनों को जान बचा कर भागने दिया।
56. सिर मारना (सोच विचार करना) इस प्रश्न को हल करने के लिए दो घंटों से सिर मार रहा हूँ पर समझ नहीं आ रहा।
57. अपने ही पैरों पर कुल्हाड़ी मारना (अपनी ही गलती से अपना नुकसान करना) रवि ने गणित का पेपर न देकर अपने पैरों पर कुल्हाड़ी मार ली है।
58. जहाँ चाह वहाँ राह (इच्छा से ही रास्ता निकलता है) कल्पना ने बचपन में ही आसमान की सैर करने का सपना देखा और पूरा कर लिया इसे कहते हैं जहाँ चाह वहाँ राह।
59. दुःख के सागर में डूब जाना (बहुत दुःखी होना) पिता की मौत की खबर सुनकर वह दुःख के सागर में डूब गया।
60. दिलों पर राज करना (अत्यधिक लोकप्रिय होना)- आज भी कल्पना चावला सभी के दिलों पर राज करती है।

61. खुशी का ठिकाना न रहना (बहुत खुश होना) आठवीं कक्षा में पास होने पर देव की खुशी का ठिकाना नहीं रहा।
62. दिल दहला देना (अत्यधिक दुःखी या भयभीत होना) इतने बड़े शेर को देखकर देव का दिल दहला गया।
63. कान में सीसा भरा होना (सुनाई न देना) तुम्हारे कान में सीसा भरा है जो इसकी चीख नहीं सुन रहा।
64. खिसियानी बिल्ली-सा मुँह लेकर जाना (अपना सा मुँह लेकर जाना) जब मैंने हरि को डांटा तो वह खिसियानी बिल्ली-सा मुँह लेकर चला गया।
65. जले पर नमक छिड़कना (दुःख याद करना) उसने मुझे स्कूल से मिले गृह-कार्य को न करने की याद करा कर जले पर नमक छिड़क दिया।
66. नौद हराम होना (परेशान हो जाना) मोहन के फेल होने पर उसके माता-पिता की नौद हराम हो गई थी।
67. जान बचाकर भागना (अपनी जान बचाना) चोर चलती गाड़ी से कूदकर अपनी जान बचाकर भाग निकला।
68. मौत के मुँह में जाना (जान बूझकर खतरा उठाना) शेर को सामने देखकर उससे लड़ते हुए अमर सिंह मौत के मुँह में चला गया।
69. परखचे उड़ाना (नष्ट करना) आज़ाद ने बम विस्फोट से शत्रुओं के परखचे उड़ा दिए।
70. कुत्ते की दुम सीधी न होना (कभी न सुधरना) रवि कुत्ते की दुम है जो कभी तुम्हारी बात नहीं समझेगा।

भाग-च: रचनात्मक लेखन (20 अंक)

प्रश्न-8 कोई दो पत्र देकर उनमें से किसी एक पत्र को लिखने के लिए कहा जाएगा। 7

1. स्कूल में पीने के पानी का समुचित प्रबंध करवाने के लिए मुख्याध्यापिका को प्रार्थना पत्र

सेवा में

मुख्य अध्यापक जी,

सरकारी मिडिल स्कूल ,

मानवाला।

विषय: पीने के पानी का समुचित प्रबंध करवाने के लिए प्रार्थना पत्र ।

श्री मान जी,

निवेदन है कि स्कूल में पीने के पानी के लिए 2 नल हैं। सुबह तथा आधी छुट्टी के समय वहाँ बहुत भीड़ हो जाती है। जिस वजह से छात्रों का बहुत सारा समय पानी

पीने में चला जाता है और वे कक्षा में देरी से पहुँचते हैं। कृपया स्कूल में पीने के पानी का समुचित प्रबंध करवाया जाए।

धन्यवाद सहित।

आपका आज्ञाकारी शिष्य,

.....

कक्षा: आठवीं

रोल नं० 16

तिथि : 16-03-20245

<https://hindipunjab.com>

2. स्कूल छोड़ने का प्रमाण पत्र लेने के लिए स्कूल के मुख्याध्यापक को प्रार्थना पत्र लिखें ।

सेवा में

मुख्य अध्यापक जी,

सरकारी मिडिल स्कूल ,

मानवाला ।

विषय : स्कूल छोड़ने का प्रमाण पत्र लेने के लिए प्रार्थना पत्र ।

श्री मान जी,

सविनय निवेदन है कि मेरे पिता जी का तबादला मानवाला से मानसा हो गया है। इस लिए मेरा इस स्कूल में पढ़ाई जारी रखना कठिन है। अतः मुझे स्कूल छोड़ने का प्रमाण पत्र देने की कृपा करें। ताकि मैं मानसा जाकर अपनी पढ़ाई जारी रख सकूँ।

धन्यवाद सहित ।

आपका आज्ञाकारी शिष्य,

.....

कक्षा: आठवीं निबंध

रोल नं० 16

तिथि: 16-03-2025

3. स्कूल के विकास के लिए गाँव के मुखिया को पत्र लिखें ।

सेवा में,

सरपंच महोदय जी,

ग्राम पंचायत,

मानवाला।

श्रीमान जी,

मैं अपने गाँव के सरकारी स्कूल का आठवीं कक्षा का छात्र हूँ। हमारे स्कूल में 3 कक्षा के कमरे हैं जो कि बहुत ही पुराने हैं व जिनकी छत कच्ची है। इसके इलावा पीने के पानी के लिए एक टंकी है जो लीक हो रही है। स्कूल की चारदीवारी भी कई जगह से ढह चुकी है। इस तरह हमारे स्कूल को विकास कार्यों की बहुत ही आवश्यकता है तो कृपया स्कूल के विकास कार्य की तरफ ध्यान दिया जाए ।

धन्यवाद सहित।

आपका विश्वास पात्र

दीपक कुमार

कक्षा: आठवीं

रोल नं० 16

तिथि : 16-03-2025

4. चाचा जी को जन्मदिन के उपहार के लिए धन्यवाद पत्र

परीक्षा भवन,

मानवाला ।

तिथि : 16-03-2025

आदरणीय चाचाजी,

अपने मेरे जन्मदिन के अवसर पर उपहार के रूप में एक हाथ घड़ी भेजी है। इस पाकर मैं बहुत खुश हुआ।

मैंने पढ़ाई और परीक्षा के दौरान सदा उसकी आवश्यकता महसूस की। सभी ने उसे बेहद सराहा और पसन्द किया। अब मैं अपने सारे काम सही समय पर कर सकूँगा। निःसंदेह वह मुझे समय का पाबन्द बना देगी। वह घड़ी मुझे आपके प्रेम और स्नेह की याद हरदम दिलाती रहेगी। मुझे आपका आभार बहुत अखरा।

चाचाजी को चरण स्पर्श तथा अनुराधा व आशीष को प्यार।

आपका प्रिय भतीजा,

मोहन

5. अपनी बहन के विवाह में शामिल होने के लिए मित्र को आमंत्रण पत्र लिखें ।

परीक्षा भवन,

मनसा ।

तिथि : 16-03-2025

प्रिय मित्र सोहन ,

सत श्री अकाल ।

तुम्हें जानकर बहुत खुशी होगी कि मेरी बहन रमन का विवाह दिनांक को होना तय हुआ है। मैं तुम्हें इस विवाह में शामिल होने के लिए आमंत्रित करता हूँ। तुम्हारा कोई बहाना नहीं चलेगा। मैं तुम्हारा इंतज़ार करूँगा।
अंकल आंटी जी को मेरा प्रणाम कहना।

तुम्हारा मित्र,
मोहन

<https://hindipunjab.com>

प्रश्न-9 किन्हीं तीन विषयों पर संकेत बिंदु देकर उनमें से किसी एक विषय पर लगभग 150 शब्दों में निबन्ध लिखने के लिए कहा जाएगा। **8**

1. प्रातः काल की सैर

प्रातः काल का समय शांत, निर्मल व सुहावना होता है। ऐसे समय में सैर करने से फेफड़ों को शुद्ध हवा मिलती है, जिस से वे स्वस्थ रहते हैं। शरीर में ताजगी आती है। सुबह के समय पेड़ ऑक्सीजन अधिक मात्रा में छोड़ते हैं। उस समय उनके पास अधिक समय रहना स्वस्थ बनाता है। पक्षी अपने घोंसलों से बाहर निकल आते हैं। उनका मधुर स्वर मन को खुशी देता है। धीरे-धीरे बहती खुशबु मन को ताजगी प्रदान करती है। घास पर पड़ी ओस की बूँदें मोती की तरह लगती हैं। उगते सूरज की लाली व किरणों में अंधकार के साथ कई कीटाणुओं को खत्म करने की क्षमता होती है। प्रातः काल की सैर खुले मन से करनी चाहिए। प्रकृति का आनंद लेना चाहिए। हरी घास पर नंगे पाँव चलने से आँखों की रोशनी बढ़ती है। उम्र लंबी व शरीर स्वस्थ होता है। मैं भी रोज अपने मित्र के साथ प्रातः काल की सैर को जाता हूँ। हम नजदीक ही एक पार्क में सैर करते हैं। वहाँ पक्षी चहचहाने की आवाज़ मन को खुश कर देती है। हम जानते हैं कि स्वस्थ शरीर में ही स्वस्थ मन का निवास होता है। इसलिए हम सब को प्रातः काल की सैर करनी चाहिए।

2. मेरा प्रिय खेल

मैं आठवीं कक्षा का छात्र हूँ। मैं सरकारी में पढ़ता हूँ। हमारे स्कूल में हमें कई खेल खिलाये जाते हैं। खो-खो, फुटबॉल, हॉकी, क्रिकेट और वॉलीबॉल आदि। मैं भी कई खेल खेलता हूँ। परन्तु क्रिकेट मेरा प्रिय खेल है। क्रिकेट की टीम में 11 खिलाड़ी होते हैं। आजकल यह विश्व का प्रिय खेल बन गया है। मैंने विश्व के बड़े-बड़े क्रिकेट खिलाड़ियों की तस्वीरों की चित्र पुस्तिका बना रखी है। मैं टी.वी पर क्रिकेट के सारे मैच देखता हूँ। विराट कोहली मेरा प्रिय भारतीय क्रिकेट खिलाड़ी है। मेरा मन अंतरराष्ट्रीय क्रिकेट मैच क्रिकेट मैदान में देखने का है। हमारे स्कूल की भी एक क्रिकेट टीम है। हमारे खेलों के अध्यापक हमें क्रिकेट के गुर सिखाते हैं। मुझे सच में क्रिकेट खेलना बहुत अच्छा लगता है। मैं बड़ा होकर अंतरराष्ट्रीय क्रिकेट खिलाड़ी बनना चाहता हूँ। मैं इसके लिए पढ़ाई के साथ साथ क्रिकेट की कोचिंग भी लेता

हूँ। मेरे कई मित्र भी बढ़िया क्रिकेट खेलते हैं। परमात्मा से प्रार्थना है कि मेरा यह सपना पूरा हो कि मैं बड़ा होकर बढ़िया क्रिकेट खिलाड़ी बनूँ।

3. रक्षा बंधन

रक्षा बंधन का त्योहार भाई बहन के प्यार का प्रतीक है, जिसे राखी का त्योहार भी कहा जाता है। रक्षा बंधन को राखी के पर्व के नाम से भी जाना जाता है, जो भाई और बहन के बीच प्रेम और विश्वास का प्रतीक है। यह त्योहार सावन माह की पूर्णिमा के दिन मनाया जाता है। रक्षा बंधन का अर्थ है- 'सुरक्षा का बंधन'। बहन भाई की कलाई पर राखी बाँधती है, उसके सुखी जीवन की प्रार्थना करती है और भाई बहन को उपहार देता है इसके साथ ही बहन भाई से अपनी सुरक्षा का वचन लेती है।

रक्षा बंधन हिन्दुओं को प्रमुख त्योहार है, जिसे पूरे भारत समेत अन्य देशों में भी मनाया जाता है। यही तो एक ऐसा विशेष दिन है जो भाई-बहनों के लिए बना है।

रक्षाबंधन का इतिहास हिंदू पुराण कथाओं में है। वामनावतार नामक पौराणिक कथा में रक्षाबंधन का प्रसंग मिलता है। इतिहास में राखी के महत्व के अनेक उल्लेख मिलते हैं। मेवाड़ की महारानी कर्मावती ने मुगल राजा हुमायूँ को राखी भेज कर रक्षा-याचना की थी। हुमायूँ ने मुसलमान होते हुए भी राखी की लाज रखी।

आज यह त्योहार हमारी संस्कृति की पहचान है और हर भारतवासी को इस त्योहार पर गर्व है। इस पर्व में राखी को शक्ति, विश्वास व विजय का प्रतीक माना जाता है।

4. स्वतंत्रता दिवस

प्रस्तावना- 15 अगस्त, 1947 एक ऐसी तिथि है, जिसे हमारे इतिहास में सुनहरे अक्षरों से लिखा गया है। इस दिन हमारा देश 200 वर्षों बाद अंग्रेजी हुकूमत की गुलामी से पूरी तरह आजाद हो गया था। इसीलिए पूरे भारत में यह राष्ट्रीय पर्व बहुत धूमधाम से मनाया जाता है।

भारत को स्वतंत्र करवाने में बहुत से वीरों का योगदान रहा है। इनमें भगत सिंह, सुभाष चंद्र बोस, महात्मा गांधी, लाला लाजपत राय, बाल गंगाधर तिलक और मौलाना अबुल कलाम आज़ाद आदि के योगदान अतुलनीय है। स्वतंत्रता दिवस पर सभी भारतवासी इन शहीदों को श्रद्धांजलि अर्पित करते हैं।

इस पर्व पर पूरे भारत में सरकारी भवनों पर प्रतिष्ठित व्यक्तियों द्वारा तिरंगा लहराया जाता है। राष्ट्रीय स्तर पर इस दिवस का मुख्य कार्यक्रम दिल्ली के लालकिले पर होता है। भारत के प्रधानमंत्री राष्ट्रीय झंडा फहराते हैं। झंडा फहराने के बाद देश के प्रधानमंत्री जी पूरे राष्ट्र को संबोधित करते हैं।

स्वतंत्रता दिवस के अवसर पर बाज़ारों में रौनक आ जाती है। कहीं तीन रंगों की रंगोली बिकती है तो कहीं तीन रंगों की लाइटें। सभी लोग इस अवसर पर देश भक्ति के रंग में रंग जाते हैं। सभी में राष्ट्रीय एकता की भावना झलकती है।

स्वतंत्रता दिवस हमारा राष्ट्रीय पर्व है। इस दिन के लिए राष्ट्रीय अवकाश भी घोषित किया गया है। यह पर्व पूरे भारतवर्ष में से बड़ी धूम-धाम से मनाया जाता है।

5. सत्संगति

सत्संगति दो शब्दों से मिलकर बना है- 'सत' और 'संगति'। सत का अर्थ है - अच्छा और संगति का अर्थ है -साथ इसीलिए सत्संगति का अर्थ है - अच्छे लोगों का साथ। अच्छे लोगों का साथ प्राप्त करना ही सत्संगति कहलाता है। संगति का मनुष्य के जीवन पर गहरा प्रभाव पड़ता है।

मनुष्य जिस प्रकार की संगति में रहता है, वैसा ही बन जाता है अच्छी संगति से मनुष्य में अच्छे गुणों का विकास होता है और बुरी संगति से बुरी आदतें आती हैं। सत्संगति से हमारे अंदर सच्चाई, ईमानदारी, अनुशासन, कर्तव्य पालन आदि अनेक अच्छे गुण पैदा होते हैं। इन अच्छे गुणों के पैदा होने पर बुरी आदतें अपने आप छूट जाती हैं। सत्संगति एक पारस है जो जीवनरूपी लोहे को सोना बना देती है। महात्मा बुद्ध की संगति में आने के बाद अंगुलिमाल डाकू सब पाप छोड़ कर संत बन गया था। भगवान राम की संगति में आने पर विभीषण लंका का राजा बन गया था। जहाँ संगति हमारे जीवन को संवार देती है, वही कुसंगति में पड़ जाने से सब कुछ बर्बाद हो जाता है। कुसंगति में पड़ा व्यक्ति अपने लक्ष्य से भटक जाता है। ऐसा व्यक्ति जीवन में कभी कामयाब नहीं हो सकता और बाद में हमेशा पछताता है। अतः हमें कुसंगति से हमेशा बचना चाहिए। अपने मित्रों का चुनाव करते समय हमें हमेशा ध्यान रखना चाहिए। ऐसे मित्रों से बचना चाहिए, जो हमें गलत रास्ते पर ले कर जाएँ। हमें सदा यही कोशिश रहनी चाहिए कि हम अच्छे लोगों की सत्संगति में रहें। तभी हम जीवन में उन्नति कर सकते हैं।

<https://hindipunjab.com>

6. स्वच्छता अभियान

स्वच्छता मानव जीवन का सार, प्रदूषण फैला कर मत करो इसे बेकार। स्वच्छ वातावरण धरती को बचाने के लिए आवश्यक है। स्वच्छता अभियान देश की स्वच्छता के लिए चलाया गया है। यह अभियान गांवों से शहरों से होता हुआ महानगरों तक जा पहुंचा है। भारत के वर्तमान प्रधानमंत्री श्री नरेंद्र मोदी जी ने इसका शुभारंभ 2 अक्टूबर, 2014 को किया था। साफ- सफाई को लेकर देश की छवि बदलने के लिए इसे जन-आंदोलन का रूप दिया गया।

1. उद्देश्य- देश को रोग-मुक्त करना।
2. वातावरण को साफ रखना।
3. जल-स्रोतों की स्वच्छता को बनाए रखना।
4. प्रत्येक नागरिक के मन में स्वच्छता के प्रति जागरूकता लाना।

5. अपनी आदतों में स्वच्छता शामिल करना।
6. शौचालयों का प्रयोग करना।
7. देश के सौन्दर्य को बढ़ाना।

2022 में इसके पाँच वर्ष पूरे हो गए हैं, लेकिन भारत का प्रत्येक जन अभी भी इस मुहिम पर चल रहा है। यह वह मशाल है जो अब बुझेगी नहीं। 'स्वच्छ-स्वस्थ-भारत' का सपना एक दिन अवश्य पूरा होगा।

हम होंगे कामयाब एक दिन।

7. प्रदूषण की समस्या व समाधान

जब पर्यावरण में एक या अधिक तत्वों की मात्रा अपने निश्चित अनुपात से बढ़ने लगती हैं, तो परिवर्तन होना आरंभ हो जाता है। पर्यावरण में होने वाले इस घातक परिवर्तन को ही प्रदूषण की संज्ञा दी जाती है। प्रदूषण मानव के लिए हर तरह से हानिकारक है। प्रदूषण के विभिन्न रूप हो सकते हैं, इनमें वायु प्रदूषण, जल प्रदूषण, भूमि प्रदूषण तथा ध्वनि प्रदूषण मुख्य हैं।

'वायु प्रदूषण' - इसका सबसे बड़ा कारण कारखानों तथा वाहनों की बढ़ती हुई संख्या है। इनसे निकलने वाला धूँआँ वायु में जहरीली गैसों की मात्रा बढ़ा रहा है। लकड़ी, कोयला, आदि कार्बनिक पदार्थों के जलने के कारण भी वायुमंडल दूषित होता है। इन गैसों से प्रदूषित वायु में साँस लेने से व्यक्ति का स्वास्थ्य खराब होता ही है, साथ ही लोगों का जीवन - स्तर भी प्रभावित होता है।

'जल प्रदूषण' - इसका सबसे बड़ा कारण साफ जल में कारखानों तथा अन्य तरीकों से व्यर्थ पदार्थों को मिलाने से होता है। मानव द्वारा उपयोग में लाया गया जल व्यर्थ पदार्थों, जैसे-मल-मूत्र, साबुन आदि गंदगी से युक्त होता है। इस दूषित जल को नालों के द्वारा नदियों में बहा दिया जाता है। ऐसा जल पीने योग्य नहीं रहता और इसे यदि पी लिया जाए, तो स्वास्थ्य में विपरीत असर पड़ता है।

'भूमि प्रदूषण' - मिट्टी की उपजाऊ शक्तिबढ़ाने के लिए इसमें रासायनिक खाद डाली जाती है, इसे ही 'भूमि प्रदूषण' कहते हैं। मनुष्य ने जबसे वनों को काटना प्रारंभ किया है, जिसे से उपजाऊ मिट्टी का कटाव भी हो रहा है।

'ध्वनि प्रदूषण' - अनेक प्रकार के वाहन, लाउडस्पीकर और औद्योगिक कारखानों की मशीनों के शोर ने ध्वनि प्रदूषण को जन्म दिया है। इससे लोगों में सरदर्द आदि बीमारियाँ पाई जाती हैं।

प्रदूषण के समाधान : प्रदूषण को रोकने के लिए वायुमंडल को साफ - सुथरा रखना बहुत जरूरी है। इस ओर जनता को जागरूक किया जाना चाहिए। अधिक से अधिक पेड़ लगाने प्राथमिकता देना चाहिए। इस प्रकार प्रदूषण युक्त वातावरण का निर्माण किया जा सकेगा।

8. मेरा पंजाब

मैं पंजाब राज्य का रहने वाला हूँ। यह भारत के 29 राज्यों में से एक अहम राज्य है। इसे अनाज का भंडार भी कहा जाता है। इसकी भूमि बहुत उपजाऊ है और लोग बहुत परिश्रमी हैं। जहाँ एक तरफ यह गुरुओं पीरों फकीरों की भूमि है वहीं यह देश भक्त वीरों की भूमि भी है। पंजाब दो शब्दों पंच और आब से मिलकर बना है जिसका अर्थ है- पाँच नदियाँ। वर्तमान पंजाब में अब केवल दो ही नदियाँ बहती हैं सतलुज और व्यास।

वर्तमान पंजाब की स्थापना एक नवंबर 1966 में हुई थी। इसके उत्तर में जम्मू कश्मीर पूर्व में हिमाचल प्रदेश दक्षिण में हरियाणा व राजस्थान है। चंडीगढ़ पंजाब की राजधानी है। पंजाब में जिलों की संख्या 22 है। पंजाब के मुख्य बोली जाने वाली भाषा पंजाबी है जो कि पंजाब की राजभाषा भी है। हिंदी को पंजाब में दूसरा स्थान प्राप्त है।

यहाँ पर प्रत्येक धर्म के लोग मिलकर रहते हैं। सिख गुरुओं ने पंजाब के लोगों में साहस वीरता और बलिदान की भावना पैदा की जो सभी को एक सूत्र में पिरोती है। यहाँ पर लाला लाजपत राय, भगत सिंह, राजगुरु सुखदेव, करतार सिंह सराभा, उधम सिंह जैसे देशभक्त हुए हैं, जिन्होंने देश को आजाद करवाने के लिए अपना बलिदान दे दिया।

पंजाब में प्रत्येक वर्ष अनेक मेले और त्यौहार मनाए जाते हैं। लोहड़ी, वैशाखी, दीवाली, बसंत, होला-मौहल्ला आदि पंजाब के प्रसिद्ध त्यौहार हैं।

यहाँ के लोगों को संगीत, शिक्षा, कला, संस्कृति और साहित्य से बहुत प्रेम करते हैं। पंजाब के लोक-नृत्य गिद्धा और भांगड़ा संसार भर में प्रसिद्ध हैं। मुझे मेरे पंजाबी होने पर बहुत गर्व है।

मार्गदर्शक: डॉ.राजन, स्टेट रिसोर्स पर्सन हिंदी, स.मि.स्कूल अमृतसर

तैयारकर्ता: दीपक कुमार, हिंदी अध्यापक, स.मि. स्कूल शेरगढ़, बठिंडा

सहयोग : कुलदीप सिंह (हिंदी अध्यापक) श्री मुक्तसर साहिब, सोनिया बांसल (हिंदी अध्यापिका) बठिंडा, रजनी बाला (हिंदी अध्यापिका) बठिंडा, रजनी बजाज (हिंदी अध्यापिका) बठिंडापरविंदर कौर (हिंदी अध्यापिका) बठिंडा, गुरविंदर कौर (हिंदी अध्यापिका) बठिंडा, डॉ. सुमन सचदेवा, रिटा. हिंदी अध्यापिका, मलोट



माडल प्रश्न-पत्र 1.

कक्षा: आठवीं, विषय: हिंदी (द्वितीय भाषा) सत्र: 2025-26

समय: 3 घंटे

कुल अंक: 80

भाग-क (वस्तुनिष्ठ प्रश्न) (कुल अंक: 20)

प्रश्न 1. (I) निम्नलिखित बहुविकल्पीय प्रश्नों के सही उत्तर चुनकर लिखिए: (6 × 1 = 6)

i. 'सिंधु' शब्द का सही पर्यायवाची शब्द चुनें:

- (क) नदी (ख) तालाब
(ग) सागर (घ) नहर

ii. सही वर्तनी वाला शब्द चुनें:

- (क) शक्तीशाली (ख) शक्तिशाली
(ग) शकातीशाली (घ) सक्तिशाली

iii. 'शकटार' शब्द में कौन-सी संज्ञा है?

- (क) जातिवाचक (ख) भाववाचक
(ग) व्यक्तिवाचक (घ) समूहवाचक

iv. 'हम लाल किला देखने जाएँगे।' वाक्य में सर्वनाम शब्द कौन-सा है?

- (क) लाल किला (ख) देखने
(ग) हम (घ) जाएँगे

v. पंजाबी शब्द 'भिचनउ' का सही हिंदी अनुवाद चुनें:

- (क) हिम्मत (ख) कोशिश
(ग) मेहनत (घ) साहस

vi. 'नन्ही चींटी' में 'नन्ही' शब्द क्या है?

- (क) संज्ञा (ख) विशेषण
(ग) क्रिया (घ) सर्वनाम

(II) कविता भाग के अभ्यासों में से अति लघूत्तर प्रश्न: (2 × 1 = 2)

i. कवि के अनुसार किन लोगों की हार नहीं होती?

- (क) डरने वालों की (ख) हिम्मत करने वालों की
(ग) बातें करने वालों की (घ) सोने वालों की

ii. राखी का त्योहार किस दिन होता है?

- (क) अमावस्या (ख) पूर्नी (पूर्णिमा)
(ग) एकादशी (घ) पंचमी

(III) कठिन शब्दों के अर्थ:

(2 × 1 = 2)

i. 'बिसात' शब्द का सही अर्थ चुनें:

- (क) बिस्तर (ख) पूँजी/औकात

(ग) खेल

(घ) बिछोना

ii. 'विपदा' शब्द का अर्थ है:

(क) खुशी

(ख) संपत्ति

(ग) संकट/मुसीबत

(घ) विदा

(IV) पद्यांश पर आधारित प्रश्न: ($4 \times 1 = 4$)

निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

"रब्बा मीह दे-पानी दे, पानी दे, पानी दे।

लू से झुलसी धरती को, इक नई ज़िन्दगानी दे।।

पानी से खेतों में सोना, नाचे गेहूँ-गाए झोना।

पानी है तो सब है दूना, बिन पानी कत्था क्या चूना।"

i. प्रस्तुत पद्यांश किस कविता से लिया गया है?

ii. कवि 'रब्बा' (ईश्वर) से क्या माँग रहा है?

iii. 'लू' का क्या अर्थ है?

iv. पानी से खेतों में क्या पैदा होता है?

(V) व्याकरण (निर्देशानुसार उत्तर दें): ($3 \times 1 = 3$)

v. 'सम्राट' शब्द का लिंग बदलें।

vi. 'सफल' शब्द का विपरीत (विलोम) शब्द लिखें।

vii. 'जिसका कोई मोल न हो' - अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखें।

(VI) व्याकरण (निर्देशानुसार उत्तर दें): ($3 \times 1 = 3$)

i. 'बार्डर' शब्द में 'र' के किस रूप का प्रयोग हुआ है? (रेफ / पदेन)

ii. "हामिद बड़ा चालाक है _____ अपने पैसे बचा कर रखे थे।" (उचित योजक भरें: इसलिए / परंतु)

iii. "_____! तुम पढ़ोगे नहीं?" (उचित विस्मयादिबोधक भरें: अरे / वाह)

भाग-ख (पाठ्य-पुस्तक प्रश्न) (कुल अंक: 24) <https://hindipunjab.com>प्रश्न 2. किन्हीं 10 प्रश्नों के उत्तर (1-2 पंक्तियों में) दीजिए: ($10 \times 1 = 10$)

i. शेर किस धातु का बना हुआ था? (पिंजरे का शेर पाठ के आधार पर)

ii. मेट्रो रेल की पटरी कहाँ-कहाँ बिछाई जाती है? (मेट्रो रेल का सुहाना सफर पाठ के आधार पर)

iii. नीलू का पूरा नाम क्या था? (नील गगन का नीलू पाठ के आधार पर)

iv. मनीष क्या बेचकर अपना जीवन बसर कर रहा था? (प्रेरणा पाठ के आधार पर)

v. ब्रेल लिपि का आविष्कार किसने किया? (मन के जीते जीत पाठ के आधार पर)

vi. हामिद हिंडोले में क्यों नहीं चढ़ता? (ईदगाह पाठ के आधार पर)

vii. साइंस सिटी का पूरा नाम क्या है? (ज्ञान और मनोरंजन का घर पाठ के आधार पर)

- viii. सहयोग का क्या अर्थ है? (सहयोग पाठ के आधार पर)
- ix. वाघा बार्डर को किस नाम से जाना जाता है? (वाघा बार्डर पाठ के आधार पर)
- x. हवा की घटक गैसों कौन-कौन सी हैं? (मेरा दम घुटता है पाठ के आधार पर)
- xi. कल्पना चावला का जन्म कब और कहाँ हुआ? (अंतरिक्ष परी पाठ के आधार पर)
- xii. लेखिका ने आँगन में क्या देखा? (शायद यही जीवन है पाठ के आधार पर)

प्रश्न 3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं 3 प्रश्नों के उत्तर (4-5 पंक्तियों में) दीजिए: ($3 \times 4 = 12$)

- i. चंद्रगुप्त ने पिंजरे के शेर को बाहर कैसे निकाला? (पिंजरे का शेर पाठ के आधार पर)
- ii. मेट्रो स्टेशन आम स्टेशन से किस प्रकार भिन्न है? (मेट्रो रेल का सुहाना सफर पाठ के आधार पर)
- iii. हामिद का चिमटा रुस्तम-हिंद कैसे है? (ईदगाह पाठ के आधार पर)
- iv. सहयोग के दो उदाहरण लिखें। (सहयोग पाठ के आधार पर)
- v. कल्पना चावला के जीवन से आप क्या प्रेरणा लेते हैं? (अंतरिक्ष परी: कल्पना चावला पाठ के आधार पर)

प्रश्न 4. किन्हीं 2 वाक्यों के उत्तर दें कि 'किसने, किससे कहा': ($2 \times 1 = 2$)

- i. "शेर को कौन बाहर निकाल सकता है?"
- ii. "यह चिमटा कितने का है?"
- iii. "मैं पढ़ाऊँगी।"

भाग-ग (अनुवाद) (कुल अंक: 4)

प्रश्न 5. निम्नलिखित पंजाबी वाक्यों में से किन्हीं 2 का हिंदी में अनुवाद करें: ($2 \times 2 = 4$)

- i. ਉਸਦਾ ਚਿਮਟਾ ਰੁਸਤਮੇ ਹਿੰਦ ਹੈ।
- ii. ਉਸ ਪਿੰਡ ਵਿੱਚ ਸੜਕ ਬਣ ਰਹੀ ਹੈ।
- iii. ਗਰਮੀ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਸਕੂਲ ਦਾ ਅੱਜ ਪਹਿਲਾ ਦਿਨ ਸੀ।

भाग-घ (अपठित गद्यांश) (कुल अंक: 6)

प्रश्न 6. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए: ($6 \times 1 = 6$)

मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है। समाज के अभाव में वह निरा पशु ही रहता है। समाज जड़ पदार्थों का समूह नहीं है, वह नर-नारियों के परस्पर सहयोग और प्रेम से बनता है। उसी से मानवता विकसित हुई है। आज भी यदि हम किसी शिशु को समाज से पृथक् कर दें, उसे किसी जंगल में छोड़ दें तो वह निरा पशु ही रहेगा। वह हमारी तरह बोल नहीं सकेगा। उसका मानसिक और बौद्धिक विकास नहीं होगा।

- i. मनुष्य कैसा प्राणी है?
- ii. समाज के अभाव में मनुष्य क्या रहता है?
- iii. समाज किनके सहयोग और प्रेम से बनता है?
- iv. मानवता किससे विकसित हुई है?

v. शिशु को जंगल में छोड़ देने पर क्या होगा?

vi. इस गद्यांश का उचित शीर्षक लिखें।

भाग-ड (मुहावरे एवं लोकोक्तियाँ) (कुल अंक: 6)

प्रश्न 7. निम्नलिखित मुहावरों/लोकोक्तियों में से किन्हीं 6 के अर्थ बताते हुए वाक्य बनाएं: (6 × 1 = 6)

आँखों का तारा, नाकों चने चबाना, फूला न समाना, अंगूठा दिखाना, लोहा मनवाना, दिल कचोटना, चार चाँद लगाना, दाँत खट्टे करना

भाग-च (रचनात्मक लेखन) (कुल अंक: 20)

प्रश्न 8. निम्नलिखित में से कोई एक पत्र लिखें: (7 अंक)

(क) स्कूल छोड़ने का प्रमाण-पत्र लेने हेतु अपने मुख्याध्यापक को प्रार्थना-पत्र लिखिए।

अथवा

(ख) अपनी बहन के विवाह में शामिल होने के लिए मित्र को पत्र लिखिए।

प्रश्न 9. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर (लगभग 150 शब्दों में) निबंध लिखें: (8 अंक)

(क) प्रदूषण की समस्या और निदान [संकेत बिंदु: प्रदूषण का अर्थ..... प्रदूषण चार प्रकार.....जल प्रदूषण.....जन-जीवन की सारी गंदगी..... कारखानों से निकला गंदा पानी..... वायु प्रदूषण..... वृक्षों का कटना..... वाहनों और कारखानों का धुआँ..... वृक्षों की कटाई पर रोक..... वृक्षारोपण.....ध्वनि-प्रदूषण..... भूमि-प्रदूषण..... सौर-ऊर्जा का प्रयोग.....]

(ख) शहीद भगत सिंह [संकेत बिंदु: भूमिका/परिचय..... जन्म और माता-पिता..... बचपन और शिक्षा..... क्रांतिकारी विचार..... असेंबली में बम फेंकना..... लाहौर षड्यंत्र केस..... फाँसी..... देश के लिए बलिदान..... उपसंहार।]

(ग) मेरा प्रिय खेल [संकेत बिंदु: भूमिका..... खेल का नाम (जैसे क्रिकेट, हॉकी, कबड्डी) खेल के नियम..... खेलने का समय और स्थान..... शारीरिक और मानसिक विकास..... मनोरंजन का साधन..... अनुशासन और टीम भावना..... निष्कर्ष।]

प्रश्न-10. निम्नलिखित सारणी में बाएँ से दाएँ और ऊपर से नीचे आठ सार्थक शब्द छिपे हैं, इनमें से पाँच सार्थक शब्द ढूँढ़िए और उन्हें वाक्यों में प्रयोग कीजिए: (5)

वि	ज्ञा	न	र
ज	य	ल	क्ष
य	पा	नी	क
स	फ	ल	ल
ध	र	ती	म

<https://hindipunjab.com>

माडल प्रश्न-पत्र - 2

कक्षा: आठवीं | विषय: हिंदी (द्वितीय भाषा) | समय: 3 घंटे | कुल अंक: 80

भाग-क (वस्तुनिष्ठ प्रश्न) [20 अंक]

प्रश्न 1. (I) सही विकल्प चुनें:

(6×1=6)

i. 'कोशिश' का पर्यायवाची शब्द है: (पाठ-1)

- | | |
|------------|----------|
| (क) आलस्य | (ख) नींद |
| (ग) प्रयास | (घ) डर |

ii. शुद्ध शब्द चुनें:

- | | |
|--------------|--------------|
| (क) बहूमूल्य | (ख) बहुमुल्य |
| (ग) बहुमूल्य | (घ) बहमूल्य |

iii. 'जालंधर' शब्द में कौन-सी संज्ञा है?

- | | |
|-----------------|----------------|
| (क) व्यक्तिवाचक | (ख) जातिवाचक |
| (ग) भाववाचक | (घ) द्रव्यवाचक |

iv. 'उसने' शब्द क्या है?

- | | |
|------------|-------------|
| (क) संज्ञा | (ख) सर्वनाम |
| (ग) विशेषण | (घ) क्रिया |

v. 'धड़' का हिंदी अनुवाद है:

- | | |
|-----------|-----------|
| (क) खेल | (ख) पढ़ाई |
| (ग) चढ़ाई | (घ) कढ़ाई |

vi. 'मीठे वचन' में विशेषण क्या है?

- | | |
|---------|--------------|
| (क) वचन | (ख) मीठे |
| (ग) है | (घ) कोई नहीं |

(II) कविता भाग (अति लघूत्तर):

(2×1=2)

i. गोताखोर सिंधु में डुबकियाँ क्यों लगाता है? (हिम्मत करने वालों की...)

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (क) नहाने के लिए | (ख) मोती ढूँढने के लिए |
| (ग) मछली पकड़ने के लिए | (घ) तैरने के लिए |

ii. माँ का हथियार क्या है? (माँ कविता) 3

- | | |
|--------------|-------------|
| (क) ममता | (ख) साहस |
| (ग) सहनशीलता | (घ) संस्कार |

(III) शब्दार्थ:

(2×1=2)

i. 'जीवनदायी' का अर्थ है: (पाठ-17)

- (क) जीवन देने वाली (ख) जीवन लेने वाली
(ग) जल (घ) मृत्यु

ii. 'शिष्टाचार' का अर्थ है: (पाठ-13)

- (क) बुरा व्यवहार (ख) शिष्टतापूर्ण व्यवहार
(ग) गुस्सा (घ) लड़ाई

(IV) पद्यांश आधारित प्रश्न:

(4×1=4)

"पानी से हरियाली होती-खेतों में खुशहाली होती।

क्या मवेशी क्या वन या बूटे-पानी बिन जीवन से छूटे।

आओ, पानी नष्ट करें न, प्रदूषित या व्यर्थ करें न।

मेरे देश के जन-जन को, यह सीख सुहानी दे।"

- पानी से खेतों में क्या होती है?
- पानी के बिना किसका जीवन छूट जाता है?
- हमें पानी को क्या नहीं करना चाहिए?
- 'मवेशी' का अर्थ क्या है? (पशु / पक्षी)

(V) व्याकरण आधारित प्रश्न:

(3×1=3)

- 'गायक' का लिंग बदलें। 7
- 'पाप' का विलोम शब्द लिखें।
- 'जो कभी न मरे' - एक शब्द लिखें।

(VI) व्याकरण आधारित प्रश्न:

(3×1=3)

- 'प्रकार' शब्द में 'र' के किस रूप का प्रयोग है? (पदेन / रेफ)
- "वह गरीब है _____ ईमानदार है।" (परंतु / इसलिए)
- "_____! कितना सुंदर दृश्य है।" (वाह / अरे)

भाग-ख (पाठ्य-पुस्तक प्रश्न)

[24 अंक]

प्रश्न 2. किन्हीं 10 प्रश्नों के उत्तर (1-2 पंक्तियों में) दें (गद्य भाग से): (10×1=10)

- शेर को पिंजरे से निकालने वाला किशोर बड़ा होकर किस नाम से प्रसिद्ध हुआ पिंजरे का शेर पाठ के आधार पर उत्तर दें।
- स्वचालित प्रवेश द्वार किस प्रकार कार्य करता है मेट्रो रेल का सुहाना सफर पाठ के आधार पर उत्तर दें।
- नीलू ने किन-किन क्षेत्रों में देश की सेवा की नील गगन का नीलू पाठ के आधार पर उत्तर दें।
- गुब्बारे बेचने के पीछे मनीष ने अपनी क्या विवशता बताई प्रेरणा पाठ के आधार पर उत्तर दें।

- v. सूरदास ने किसकी आराधना में काव्य रचना की मन के जीते जीत पाठ के आधार पर उत्तर दें।
- vi. हामिद ने अपनी दादी के लिए चिमटा क्यों खरीदा ईदगाह पाठ के आधार पर उत्तर दें।
- vii. साइंस सिटी का पूरा नाम क्या है ज्ञान और मनोरंजन का घर पाठ के आधार पर उत्तर दें।
- viii. हमें अपने सहपाठियों से कैसा व्यवहार करना चाहिए सहयोग पाठ के आधार पर उत्तर दें।
- ix. वाघा बार्डर किन दो देशों के मध्य स्थित है वाघा बार्डर पाठ के आधार पर उत्तर दें।
- x. हवा की घटक गैसों कौन-कौन सी हैं मेरा दम घुटता है पाठ के आधार पर उत्तर दें।
- xi. कल्पना चावला का जन्म कब और कहाँ हुआ अंतरिक्ष परी पाठ के आधार पर उत्तर दें।
- xii. चिड़िया के कितने बच्चे थे शायद यही जीवन है पाठ के आधार पर उत्तर दें।

प्रश्न 3. किन्हीं 3 प्रश्नों के उत्तर (4-5 पंक्तियों में) दें:

(3×4=12)

- i. रोम के राजदूत ने पिंजरे के शेर को बाहर निकालने की क्या शर्त बताई? ('पिंजरे का शेर' पाठ के आधार पर)
- ii. टोकन, स्मार्ट कार्ड और पर्यटक कार्ड में क्या अंतर है? ('मैट्रो रेल का सुहाना सफर' पाठ के आधार पर)
- iii. 'भाग्य संवरता नहीं, संवारना पड़ता है' इस पंक्ति का आशय स्पष्ट करें। ('मन के जीते जीत' पाठ के आधार पर)
- iv. ईदगाह में नमाज़ के दृश्य का वर्णन करें। ('ईदगाह' पाठ के आधार पर)
- v. पेड़ किस प्रकार वायुमंडल को शुद्ध करते हैं? ('मेरा दम घुटता है' पाठ के आधार पर)

प्रश्न 4. किसने, किससे कहा (किन्हीं 2 के उत्तर दें):

(2×1=2)

- i. "शेर को कौन बाहर निकाल सकता है?"
- ii. "यह चिमटा कितने का है?"
- iii. "मैं पढ़ाऊँगी।"

भाग-ग (अनुवाद) [4 अंक]

प्रश्न 5. किन्हीं 2 वाक्यों का हिंदी अनुवाद करें: (2×2=4)

- i. ਸਾਰੇ ਬੱਚੇ ਇੱਕਠੇ ਹੱਸ ਪਏ।
- ii. ਉਸ ਪਿੰਡ ਵਿੱਚ ਸੜਕ ਬਣ ਰਹੀ ਹੈ।
- iii. ਗਰਮੀ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਸਕੂਲ ਦਾ ਅੱਜ ਪਹਿਲਾ ਦਿਨ ਸੀ।

भाग-घ (अपठित गद्यांश) [6 अंक]

प्रश्न 6. गद्यांश पढ़कर उत्तर दें: (6×1=6)

समय का चक्र निरंतर चलता रहता है। यह कभी किसी के लिए नहीं रुकता। जो व्यक्ति समय का सम्मान करता है, समय उसका सम्मान करता है। विद्यार्थी जीवन में समय का बहुत महत्त्व

है। बीता हुआ समय कभी लौटकर नहीं आता। अतः हमें आज का काम आज ही कर लेना चाहिए। आलस्य समय का सबसे बड़ा शत्रु है।

- किसका चक्र निरंतर चलता रहता है?
- समय किसके लिए नहीं रुकता?
- विद्यार्थी जीवन में किसका महत्व है?
- क्या लौटकर नहीं आता?
- समय का सबसे बड़ा शत्रु कौन है?
- शीर्षक लिखें।

भाग-ड (मुहावरे) [6 अंक]

प्रश्न 7. किन्हीं 6 मुहावरों का वाक्य में प्रयोग करें:

नाकों चने चबाना, फूला न समाना, लोहा मनवाना, दिल कचोटना, चार चाँद लगाना, दाँत खट्टे करना,

श्री गणेश करना, हाथ बँटाना

भाग-च (रचनात्मक लेखन) [20 अंक]

प्रश्न 8. पत्र लेखन (कोई एक): (7 अंक)

अपने गाँव के सरपंच को स्कूल के विकास में योगदान देने के लिए पत्र।

अथवा <https://hindipunjab.com>

मित्र के जन्मदिन पर उसे बधाई देते हुए पत्र।

प्रश्न 9. निबंध लेखन (कोई एक): (8 अंक)

(क) मेरा प्रिय खेल [संकेत बिंदु: भूमिका... खेल का नाम... नियम... खिलाड़ियों की संख्या... स्वास्थ्य के लिए लाभ... टीम भावना... निष्कर्ष।]

(ख) प्रदूषण की समस्या और निदान [संकेत बिंदु: अर्थ... प्रकार (वायु, जल, ध्वनि) ... कारण... हानियाँ... रोकने के उपाय... निष्कर्ष।]

(ग) गणतंत्र दिवस [संकेत बिंदु: भूमिका... 26 जनवरी का महत्व... संविधान लागू होना... दिल्ली में परेड... राष्ट्रीय पर्व... निष्कर्ष।]

प्रश्न-10. निम्नलिखित सारणी में बाएँ से दाएँ और ऊपर से नीचे आठ सार्थक शब्द छिपे हैं,

इनमें से पाँच सार्थक शब्द ढूँढ़िए और उन्हें वाक्यों में प्रयोग कीजिए: (5)

क	ल	म	न
म	न	ज	ल
ल	ह	र	क्ष
प	र	ब	त
फ	ल	मी	ठा

माडल प्रश्न-पत्र -3

कक्षा: आठवीं | विषय: हिंदी (द्वितीय भाषा) | समय: 3 घंटे | कुल अंक: 80

भाग-क (वस्तुनिष्ठ प्रश्न) [20 अंक]

प्रश्न 1. (I) सही विकल्प चुनें: (6×1=6)

i. 'आसमान' का पर्यायवाची है:

(क) धरती (ख) गगन (ग) पाताल (घ) समुद्र

ii. सही वर्तनी चुनें:

(क) परिक्षा (ख) पिरिक्षा (ग) परीक्षा (घ) परेक्शा 37

iii. 'बुढ़ापा' शब्द में संज्ञा है:

(क) जातिवाचक (ख) भाववाचक (ग) व्यक्तिवाचक (घ) समूहवाचक

iv. 'जो' शब्द क्या है?

(क) संज्ञा (ख) संबंधवाचक सर्वनाम (ग) विशेषण (घ) क्रिया

v. 'विमलजीर्ण' का हिंदी अनुवाद है:

(क) कश्तियाँ (ख) किश्तियाँ (ग) जहाज (घ) नाव

vi. 'गहरा तालाब' में विशेषण है:

(क) तालाब (ख) गहरा (ग) पानी (घ) कोई नहीं

(II) कविता भाग (अति लघूत्तर): (2×1=2)

i. 'नन्ही चींटी' जब दाना लेकर चलती है तो क्या होता है?

(क) वह गिर जाती है (ख) वह फिसलती है (ग) वह उड़ जाती है (घ) वह सो जाती है

ii. माँ के चरणों में क्या है?

(क) फूल (ख) स्वर्गद्वार (ग) धन (घ) काँटे

(III) शब्दार्थ: (2×1=2)

i. 'कपोतराज' का अर्थ है:

(क) कौवों का राजा (ख) कबूतरों का राजा (ग) जंगल का राजा (घ) पक्षी

ii. 'प्रतिद्वंद्वी' का अर्थ है:

(क) मित्र (ख) विरोधी (ग) साथी (घ) भाई

(IV) पद्यांश आधारित प्रश्न: (4×1=4)

"साईं सब संसार में मतलब का व्यवहार।

जब लगि पैसा गाँठ में; तब लगि ताको यार॥

तब लगि ताको यार यार सँग ही सँग डोले।

पैसा रहा न पास; यार मुख से नहीं बोले॥"

i. संसार में कैसा व्यवहार है?

- ii. यार (मित्र) कब तक साथ रहता है?
- iii. पैसा पास न होने पर मित्र क्या करता है?
- iv. 'गाँठ' का अर्थ क्या है? (जेब/पास में या रस्सी की गाँठ)

(V) व्याकरण: (3×1=3)

- i. 'शिष्य' का लिंग बदलें। 44
- ii. 'आरंभ' का विलोम शब्द लिखें।
- iii. 'जिसका कोई अंत न हो' - एक शब्द लिखें। (अनंत)

(VI) व्याकरण: (3×1=3)

- i. 'ट्रक' शब्द में 'र' के किस रूप का प्रयोग है? (पदेन / रेफ)
- ii. "परिश्रम करो _____ सफल हो जाओ।" (ताकि / और)
- iii. "_____! तुमने बहुत अच्छा काम किया।" (शाबाश / अरे)

भाग-ख (पाठ्य-पुस्तक प्रश्न) [24 अंक] <https://hindipunjab.com>

प्रश्न 2. किन्हीं 10 प्रश्नों के उत्तर (1-2 पंक्तियों में) दें (गद्य भाग से): (10×1=10)

- i. शेर किस धातु का बना हुआ था पिंजरे का शेर पाठ के आधार पर उत्तर दें।
- ii. मेट्रो रेल की पटरी कहाँ-कहाँ बिछाई जाती है मेट्रो रेल का सुहाना सफर पाठ के आधार पर उत्तर दें।
- iii. नीलू का पूरा नाम क्या था नीलू गगन का नीलू पाठ के आधार पर उत्तर दें।
- iv. लड़के और उसकी बहन का क्या नाम था प्रेरणा पाठ के आधार पर उत्तर दें।
- v. बिजली के बल्ब का आविष्कार किसने किया मन के जीते जीत पाठ के आधार पर उत्तर दें।
- vi. नमाज़ खत्म होने पर लोग क्या करते हैं ईदगाह पाठ के आधार पर उत्तर दें।
- vii. डोम थियेटर की क्या विशेषता है ज्ञान और मनोरंजन का घर पाठ के आधार पर उत्तर दें।
- viii. सहयोग का क्या अर्थ है सहयोग पाठ के आधार पर उत्तर दें।
- ix. वाघा बार्डर का विशेष आकर्षण क्या है वाघा बार्डर पाठ के आधार पर उत्तर दें।
- x. पृथ्वी पर जीवन का मूल आधार क्या है मेरा दम घुटता है पाठ के आधार पर उत्तर दें।
- xi. कल्पना चावला की प्रारंभिक शिक्षा कहाँ पूरी हुई अंतरिक्ष परी पाठ के आधार पर उत्तर दें।
- xii. लेखिका ने आँगन में क्या देखा शायद यही जीवन है पाठ के आधार पर उत्तर दें।

प्रश्न 3. किन्हीं 3 प्रश्नों के उत्तर (4-5 पंक्तियों में) दें: (3×4=12)

- i. पिंजरे के शेर के चारों ओर आग लगती देख सभा में सन्नाटा क्यों छा गया? ('पिंजरे का शेर' पाठ के आधार पर)
- ii. भूमिगत प्लेटफार्म से आप क्या समझते हैं? ('मेट्रो रेल का सुहाना सफर' पाठ के आधार पर)

- iii. बाबा आम्टे का समाज सेवा में क्या योगदान रहा? ('मन के जीते जीत' पाठ के आधार पर)
- iv. वाघा गाँव के बारे में आपने क्या जाना? ('वाघा बार्डर' पाठ के आधार पर)
- v. अम्लीय वर्षा किस कारण होती है? ('मेरा दम घुटता है' पाठ के आधार पर)

प्रश्न 4. किसने, किससे कहा (किन्हीं 2 के उत्तर दें): (2×1=2)

- i. "मुझे आज्ञा दीजिए सम्राट।"
- ii. "यह चिमटा कहाँ से लाया?"
- iii. "मैं पढ़ाऊँगी।"

भाग-ग (अनुवाद) [4 अंक]

प्रश्न 5. किन्हीं 2 वाक्यों का हिंदी अनुवाद करें: (2×2=4)

- i. ਉਸਦਾ ਚਿਮਟਾ ਰੁਸਤਮੇ ਹਿੰਦ ਹੈ।
- ii. ਇਹ ਅਸਲੀ ਡਾਇਨਾਮੋਰ ਨਹੀਂ ਹਨ।
- iii. ਮੈਨੂੰ ਆਗਿਆ ਦਿਓ ਮਹਾਰਾਜ।

भाग-घ (अपठित गद्यांश) [6 अंक]

प्रश्न 6. गद्यांश पढ़कर उत्तर दें: (6×1=6)

पुस्तकालय ज्ञान का मंदिर है। यहाँ विभिन्न विषयों की पुस्तकें संगृहीत रहती हैं। छात्र यहाँ आकर शांतिपूर्वक बैठकर अध्ययन करते हैं। पुस्तकालय से हमें घर ले जाने के लिए भी पुस्तकें मिलती हैं। हमें पुस्तकों को गंदा नहीं करना चाहिए और समय पर लौटाना चाहिए। अच्छी पुस्तकें हमारी सच्ची मित्र होती हैं।

- i. ज्ञान का मंदिर किसे कहा गया है?
- ii. पुस्तकालय में छात्र कैसे बैठते हैं?
- iii. हमें पुस्तकें कब लौटानी चाहिए?
- iv. हमारी सच्ची मित्र कौन होती हैं?
- v. 'संगृहीत' का अर्थ क्या है? (इकट्ठा / बिखरा)
- vi. उचित शीर्षक लिखें।

भाग-ड (मुहावरे) [6 अंक]

प्रश्न 7. किन्हीं 6 मुहावरों का वाक्य में प्रयोग करें:

अंगूठा दिखाना, आँखों का तारा, मुँह उतर जाना, एक पंथ दो काज, जान बचाना, हक्का-बक्का रह, जाना, दिन-दूनी रात चौगुनी उन्नति करना, घुटने टेकना

भाग-च (रचनात्मक लेखन) [20 अंक]

प्रश्न 8. पत्र लेखन (कोई एक): (7 अंक)

(क) स्कूल छोड़ने का प्रमाण पत्र लेने के लिए मुख्याध्यापक को प्रार्थना पत्र।

(ख) बहन के विवाह में सम्मिलित होने के लिए मित्र को आमंत्रण पत्र।

प्रश्न 9. निबंध लेखन (कोई एक): (8 अंक)

(क) शहीद भगत सिंह

[संकेत बिंदु: जन्म... माता-पिता... शिक्षा... क्रांतिकारी विचार... देशप्रेम... असेंबली में बम... बलिदान... निष्कर्ष।]

(ख) स्वच्छता अभियान

[संकेत बिंदु: स्वच्छता का महत्व... बीमारियाँ... सरकारी प्रयास... हमारा योगदान... कूड़ेदान का प्रयोग... निष्कर्ष।]

(ग) सत्संगति

[संकेत बिंदु: संगति का असर... अच्छे मित्रों का चुनाव... चरित्र निर्माण... बुरी संगति से हानि... निष्कर्ष।]

प्रश्न-10. निम्नलिखित सारणी में बाएँ से दाएँ और ऊपर से नीचे आठ सार्थक शब्द छिपे हैं, इनमें से पाँच सार्थक शब्द ढूँढ़िए और उन्हें वाक्यों में प्रयोग कीजिए: (5)

भा	र	त	न
र	वी	र	दी
त	न	वा	ल
सा	ग	र	क
प	व	न	म

<https://hindipunjab.com>

Other Books from Devraj Deepak Publication

TEJASVI

8th Hindi EXAM NOTES 2026

10th Hindi EXAM NOTES 2026

TEJASVI Hindi Vyakarana 6th Hindi

TEJASVI Hindi Vyakarana 7th Hindi

TEJASVI Hindi Vyakarana 8th Hindi

माडल प्रश्न-पत्र -4

कक्षा: आठवीं | विषय: हिंदी (द्वितीय भाषा) | समय: 3 घंटे | कुल अंक: 80

भाग-क (वस्तुनिष्ठ प्रश्न) (कुल अंक : 20)

प्रश्न-1. (i) निम्नलिखित बहुवैकल्पिक प्रश्नों के उत्तर दीजिए: (6 x 1 = 6)

1) 'नैया' शब्द का सही पर्यायवाची शब्द चुनें:

- (क) सड़क (ख) नाव
(ग) हवाई जहाज़ (घ) गाड़ी

2) 'शक्तिशाली' शब्द का शुद्ध रूप चुनें:

- (क) शक्तीशाली (ख) शक्तिशालि
(ग) शक्तिशाली (घ) शक्तीशाली

3) 'बुढ़ापा' शब्द कौन-सी संज्ञा है? (व्याकरण आधारित)

- (क) जातिवाचक (ख) भाववाचक
(ग) व्यक्तिवाचक (घ) द्रव्यवाचक

4) 'हँसना' क्रिया का सकर्मक रूप क्या होगा? (व्याकरण आधारित)

- (क) हँसा (ख) हँसाना
(ग) हँसी (घ) हँस

5) पंजाबी शब्द 'ਇੰਤਜ਼ਾਮ' का सही हिंदी अनुवाद चुनें :

- (क) इंतजाम (ख) प्रतीक्षा
(ग) इनकार (घ) इकरार

6) 'बच्चा' शब्द का भाववाचक संज्ञा रूप क्या होगा?

- (क) बच्ची (ख) बचपन
(ग) बचपना (घ) बालक

(ii) कविता भाग से संबंधित प्रश्न: (2 x 1 = 2)

7) कवि के अनुसार किन लोगों की हार नहीं होती? (पाठ: हिम्मत करने वालों की हार नहीं होती) 4

- (क) डरने वालों की (ख) हिम्मत करने वालों की
(ग) सोने वालों की (घ) भागने वालों की

8) राखी की चुनौती कविता में 'बहन' किसको बधाई देती है? 5

- (क) जिसको भाई मिले हैं (ख) जिसको धन मिला है
(ग) जिसको सजा मिली है (घ) जिसको आजादी मिली है

(iii) कठिन शब्दों के अर्थ: (2 x 1 = 2)

9) 'विपन्नता' शब्द का सही अर्थ चुनें:

- (क) संपन्नता (ख) गरीबी

(ग) अमीरी

(घ) खुशी

10) 'कपोतराज' का क्या अर्थ है?

(क) जंगल का राजा

(ख) कबूतरों का राजा

(ग) पक्षियों का राजा

(घ) शेर

(iv) पद्यांश पर आधारित प्रश्न: (4 x 1 = 4)

निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

हिम्मत करने वालों की हार नहीं होती,

लहरों से डरकर नैया पार नहीं होती।

नन्ही चींटी जब दाना लेकर चलती है,

चढ़ती दीवारों पर सौ बार फिसलती है,⁸11) किसकी हार नहीं होती?⁹12) लहरों से डरकर क्या पार नहीं होती?¹⁰13) नन्ही चींटी क्या लेकर चलती है?¹¹14) 'नैया' शब्द का अर्थ लिखें।¹²

(v) व्याकरण संबंधी वस्तुनिष्ठ प्रश्न (समूह-1): (3 x 1 = 3)

15) 'समाट' शब्द का लिंग बदलें।¹³16) 'सफल' शब्द का विपरीत शब्द लिखें।¹⁴

17) 'जो कभी न मरे' - अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखें।

(vi) व्याकरण संबंधी वस्तुनिष्ठ प्रश्न (समूह-2): (3 x 1 = 3)

18) 'मैं कल दिल्ली जाऊँगा।' - इस वाक्य में कौन सा काल है? (व्याकरण आधारित)

19) 'सूर्य' शब्द में 'र' के किस रूप (रेफ/पदेन) का प्रयोग हुआ है?¹⁵

20) 'अरे! तुम आ गए।' - वाक्य में विस्मयादिबोधक शब्द कौन सा है? (व्याकरण आधारित)

भाग-ख (पाठ्य-पुस्तक) (कुल अंक : 24)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दस प्रश्नों के उत्तर (1-2 पंक्तियों में) दीजिए: (10 x 1 = 10)

(i) शेर किस धातु का बना हुआ था? (पाठ: पिंजरे का शेर)

(ii) लिफ्ट का प्रयोग किन लोगों के लिए किया जाता है? (पाठ: मैट्रो रेल का सुहाना सफर)

(iii) चिड़िया के कितने बच्चे थे? (पाठ: शायद यही जीवन है)

(iv) नीलू का पूरा नाम क्या था? (पाठ: नील गगन का नीलू)

(v) लड़के (मनीष) और उसकी बहन का क्या नाम था? (पाठ: प्रेरणा)

(vi) बिजली के बल्ब का आविष्कार किसने किया? (पाठ: मन के जीते जीत)

(vii) हामिद हिंडोले में क्यों नहीं चढ़ता? (पाठ: ईदगाह)

(viii) साइंस सिटी का पूरा नाम क्या है? (पाठ: साइंस सिटी)

(ix) लंगड़े ने अंधे को क्या उपाय बताया? (पाठ: सहयोग)

(x) वाघा बार्डर को किस नाम से जाना जाता है? (पाठ: वाघा बार्डर)

(xi) हवा की घटक गैसों कौन-कौन सी हैं? (पाठ: मेरा दम घुटता है)

(xii) कल्पना चावला का जन्म कब और कहाँ हुआ? (पाठ: अंतरिक्ष परी: कल्पना चावला) 27

3. निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर (चार-पाँच पंक्तियों में) दीजिए : (3 x 4 = 12)

(नोट: ये सभी प्रश्न केवल गद्य पाठों के अभ्यास से लिए गए हैं)

(i) चंद्रगुप्त ने पिंजरे के शेर को कैसे बाहर निकाला? (पाठ: पिंजरे का शेर)

(ii) हामिद ने अपनी दादी के लिए चिमटा क्यों खरीदा? (पाठ: ईदगाह)

(iii) साइंस सिटी में आपको देखने में जो सबसे अच्छा लगा, उसके बारे में लिखें। (पाठ: साइंस सिटी)

(iv) बार्डर पर झंडा उतारने की रस्म कैसे सम्पन्न होती है? (पाठ: वाघा बार्डर)

(v) कल्पना चावला का सपना कब और कैसे पूरा हुआ? (पाठ: अंतरिक्ष परी : कल्पना चावला)

प्रश्न 4. किसने, किससे कहा (किन्हीं 2 के उत्तर दें): (2x1=2)

(i) "मुझे आज्ञा दीजिए सम्राट।" 33

(ii) "मैं पढ़ाऊँगी।" 34

(iii) "यह चिमटा क्यों लाया पगले! इसे क्या करेगा?" 35

भाग-ग (अनुवाद) (कुल अंक : 4)

प्रश्न-5. निम्नलिखित पंजाबी वाक्यों में से किन्हीं दो का हिंदी में अनुवाद करें : (2 x 2 = 4)

(स्रोत: पाठ्य-पुस्तक के अभ्यास से)

(i) ਰਾਮਿਦ ਤਾਂ ਮੋਟਰ ਦੇ ਹੇਠਾਂ ਆਉਂਦਾ-ਆਉਂਦਾ ਬਚਿਆ। 36

(ii) ਗਰਮੀ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਸਕੂਲ ਦਾ ਅੱਜ ਪਹਿਲਾ ਦਿਨ ਸੀ। 37

(iii) ਇਹ ਧਰਤੀ ਤੇ ਜੀਵਨ ਦਾ ਮੂਲ ਅਧਾਰ ਹੈ। 38

भाग-घ (अपठित गद्यांश) (कुल अंक : 6)

प्रश्न-6. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए : (6 x 1 = 6)

मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है। समाज के अभाव में वह निरा पशु ही रहता है। समाज जड़ पदार्थों का समूह नहीं है, वह नर-नारियों के परस्पर सहयोग और प्रेम से बनता है। उसी से मानवता विकसित हुई है। आज भी यदि हम किसी शिशु को समाज से पृथक् कर दें, उसे किसी जंगल में छोड़ दें तो आप जानते हैं कि क्या होगा? वह निरा पशु ही रहेगा। वह हमारी तरह बोल नहीं सकेगा।

(i) मनुष्य कैसा प्राणी है?

(ii) समाज के अभाव में मनुष्य कैसा रहता है?

(iii) समाज कैसे बनता है?

(iv) मानवता किससे विकसित हुई है?

(v) यदि शिशु को समाज से अलग कर दें तो क्या होगा?

(vi) इस गद्यांश का उचित शीर्षक लिखें।

भाग-ड (मुहावरे एवं लोकोक्तियाँ) (कुल अंक : 6)

प्रश्न-7. निम्नलिखित मुहावरों/लोकोक्तियों में से किन्हीं छह का अर्थ स्पष्ट करते हुए वाक्यों में प्रयोग करें : ($6 \times 1 = 6$)

दिल बल्लियाँ उछलना, फूला न समाना, मौत की नौद सुलाना, नाकों चने चबाना, अंगूठा दिखाना, जहाँ चाह वहाँ राह, दिल बैठ जाना, चार चाँद लगाना

भाग-च (रचनात्मक लेखन) (कुल अंक : 20)

प्रश्न-8. निम्नलिखित में से कोई एक पत्र लिखें : (7 अंक)

छुट्टी वाले दिन स्कूल के खेल मैदान (प्ले ग्राउंड) में क्रिकेट मैच खेलने की अनुमति लेने के लिए प्रिंसिपल को प्रार्थना पत्र लिखें।

अथवा

मित्र को स्कूल में मनाए गणतंत्र दिवस के बारे में बताते हुए पत्र लिखें।

प्रश्न-9. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर दिए गए संकेत बिंदुओं के आधार पर (लगभग 150 शब्दों में) निबंध लिखें : (8 अंक)

(1) **प्रदूषण की समस्या और निदान** [संकेत बिंदु: प्रदूषण का अर्थ..... प्रदूषण चार प्रकार..... जल प्रदूषण..... जन-जीवन की सारी गंदगी..... कारखानों से निकला गंदा पानी..... वायु प्रदूषण..... वृक्षों का कटना..... वाहनों और कारखानों का धुआँ..... वृक्षों की कटाई पर रोक..... वृक्षारोपण..... ध्वनि-प्रदूषण..... भूमि-प्रदूषण..... सौर-ऊर्जा का प्रयोग..... उपसंहार]

(2) **मेरा प्रिय खेल** [संकेत बिंदु: भूमिका..... खेलों का महत्व..... मेरा प्रिय खेल (क्रिकेट/हॉकी/बैडमिंटन) खेल के नियम..... खिलाड़ियों की संख्या..... खेलने का समय..... शारीरिक और मानसिक लाभ..... उपसंहार]

(3) **शहीद भगत सिंह** [संकेत बिंदु: भूमिका..... जन्म और माता-पिता..... बचपन..... शिक्षा जलियाँवाला बाग का प्रभाव क्रांतिकारी गतिविधियाँ..... असेंबली में बम फेंकना फाँसी की सजा..... देशप्रेम की भावना..... युवाओं के लिए प्रेरणा..... उपसंहार]

प्रश्न-10. निम्नलिखित सारणी में बाएँ से दाएँ और ऊपर से नीचे आठ सार्थक शब्द छिपे हैं, इनमें से पाँच सार्थक शब्द ढूँढ़िए और उन्हें वाक्यों में प्रयोग कीजिए: (5)

स	फ	ल	ता	र
म	सू	र	ज	पा
ह	ध	र	ती	नी
न	मि	त्र	क	मा
त	कि	ता	ब	न

माडल प्रश्न-पत्र -5

कक्षा: आठवीं | विषय: हिंदी (द्वितीय भाषा) | समय: 3 घंटे | कुल अंक: 80

भाग-क (वस्तुनिष्ठ प्रश्न) (कुल अंक : 20)

प्रश्न-1. (i) निम्नलिखित बहुवैकल्पिक प्रश्नों के उत्तर दीजिए: (6 x 1 = 6)

- 1) 'हाथ' शब्द का सही पर्यायवाची शब्द चुनें:
 (क) पैर (ख) हस्त
 (ग) मस्तक (घ) नयन
- 2) 'घोषणा' शब्द का शुद्ध रूप चुनें:
 (क) घोसना (ख) घोषना
 (ग) घोषणा (घ) घोषणा
- 3) 'गर्मी' शब्द कौन-सी संज्ञा है?
 (क) जातिवाचक (ख) व्यक्तिवाचक
 (ग) भाववाचक (घ) समूहवाचक
- 4) 'अमीना ने छाती पीट ली।' - वाक्य में क्रिया अकर्मक है या सकर्मक?
 (क) अकर्मक (ख) सकर्मक
 (ग) प्रेरणार्थक (घ) द्विकर्मक
- 5) पंजाबी शब्द 'धिड़ाही' का सही हिंदी अनुवाद चुनें :
 (क) खिलाड़ी (ख) खिलौना
 (ग) खेल (घ) खेलना
- 6) 'मूर्ति' शब्द का बहुवचन क्या होगा?
 (क) मूर्ती (ख) मूर्तें
 (ग) मूर्तियाँ (घ) मुरतियाँ

(ii) कविता भाग से संबंधित प्रश्न (अभ्यास से): (2 x 1 = 2)

- 7) राखी का त्योहार किस दिन होता है? (पाठ: राखी की चुनौती)
 (क) अमावस्या को (ख) पूर्णिमा को
 (ग) एकादशी को (घ) पंचमी को
- 8) नवयुवकों के सम्मुख कौन-से दो पथ हैं? (पाठ: नवयुवकों के प्रति)
 (क) सुख और दुख (ख) दिन और रात
 (ग) असंयम और संयम (घ) लाभ और हानि

(iii) कठिन शब्दों के अर्थ (बहुवैकल्पिक): (2 x 1 = 2)

- 9) 'दूत' का सही अर्थ चुनें:
 (क) संदेश पहुँचाने वाला

(ख) पहरेदार

(ग) सिपाही

(घ) मंत्री

10) 'समयाभाव' का क्या अर्थ है?

(क) समय का प्रभाव

(ख) समय की कमी

(ग) समय का सदुपयोग

(घ) बुरा समय

(iv) पद्यांश पर आधारित प्रश्न: (4 × 1 = 4)

निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

डुबकियाँ सिंधु में गोताखोर लगाता है,

जा-जाकर खाली हाथ लौट आता है,

मिलते न सहज ही मोती पानी में,

बढ़ता दूना उत्साह इसी हैरानी में,

11) सिंधु में डुबकियाँ कौन लगाता है?

12) गोताखोर पानी से क्या ढूँढ़ने का प्रयास करता है?

13) 'सिंधु' शब्द का अर्थ क्या है?

14) इस पद्यांश से हमें क्या प्रेरणा मिलती है?

(v) व्याकरण संबंधी वस्तुनिष्ठ प्रश्न (समूह-1): (3 × 1 = 3)

15) 'महाराज' शब्द का लिंग बदलें।

16) 'सफल' शब्द का विपरीत शब्द लिखें।

17) 'जिसका कोई मोल न हो' - अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखें।

(vi) व्याकरण संबंधी वस्तुनिष्ठ प्रश्न (समूह-2): (3 × 1 = 3)

18) 'हामिद मेला चला गया।' - इस वाक्य में कौन सा काल है?

19) 'प्रकाश' शब्द में 'र' के किस रूप का प्रयोग हुआ है? (रेफ/पदेन)

20) 'वाह! तुमने बहुत अच्छा किया।' - वाक्य में विस्मयादिबोधक शब्द छाँटें।

भाग-ख (पाठ्य-पुस्तक) (कुल अंक : 24)

प्रश्न-2. किन्हीं दस प्रश्नों के उत्तर (एक-दो पंक्तियों में) दीजिए : (10 × 1 = 10)

(i) रोम के राजदूत मगध के सम्राट के लिए क्या लाए? (पाठ: पिंजरे का शेर)

(ii) लिफ्ट का प्रयोग किन लोगों के लिए किया जाता है? (पाठ: मैट्रो रेल का सुहाना सफर)

(iii) चिड़िया के कितने बच्चे थे? (पाठ: शायद यही जीवन है)

(iv) नीलू ने पायलट का प्रशिक्षण कहाँ से लिया? (पाठ: नीलू गगन का नीलू)

(v) मनीष और सीमा क्या बनना चाहते थे? (पाठ: प्रेरणा)

- (vi) सूरदास ने किसकी आराधना में काव्य रचना की? (पाठ: मन के जीते जीत)
- (vii) हामिद हिंडोले में क्यों नहीं चढ़ता? (पाठ: ईदगाह)
- (viii) साइंस सिटी का उद्घाटन कब और किसने किया? (पाठ: साइंस सिटी)
- (ix) वाघा बार्डर किन दो देशों के मध्य स्थित है? (पाठ: वाघा बार्डर)
- (x) बिना विचार के काम करने से क्या होता है? (पाठ: गिरधर की कुंडलियाँ)
- (xi) हवा की घटक गैसों कौन-कौन सी हैं? (पाठ: मेरा दम घुटता है)
- (xii) कल्पना का विवाह कब और किससे हुआ? (पाठ: अंतरिक्ष परी : कल्पना चावला)

प्रश्न-3. किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर (चार-पाँच पंक्तियों में) दीजिए : ($3 \times 4 = 12$)

- (i) रोम के राजदूत ने पिंजरे के शेर को बाहर निकालने की क्या शर्त बतायी? (पाठ: पिंजरे का शेर)
- (ii) नीलू (अनिल शर्मा) में पूरा आत्मविश्वास था, किस घटना से पता चलता है? (पाठ: नीलू गगन का नीलू)
- (iii) लेखिका ने बच्चों को पढ़ाई का क्या महत्व समझाया? (पाठ: प्रेरणा)
- (iv) हामिद के चरित्र की प्रमुख विशेषताएँ लिखें। (पाठ: ईदगाह)
- (v) पड़ोसियों से कैसा व्यवहार करना चाहिए? (पाठ: सहयोग)

प्रश्न-4. किन्हीं दो वाक्यों के बारे में बताएं कि 'किसने, किससे कहा' : ($2 \times 1 = 2$)

- (i) "शेर को कौन बाहर निकाल सकता है?"
- (ii) "मुझे पढ़ाने आई हो?"
- (iii) "यह चिमटा कहाँ से लाया?"

भाग-ग (अनुवाद) (कुल अंक : 4)

प्रश्न-5. निम्नलिखित पंजाबी वाक्यों में से किन्हीं दो का हिंदी में अनुवाद करें : ($2 \times 2 = 4$)

- (i) ਉਸਦਾ ਚਿਮਟਾ ਰੁਸਤਮੇ ਹਿੰਦ ਹੈ।
- (ii) ਗਰਮੀ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਸ਼ਰੂਲ ਦਾ ਅੱਜ ਪਹਿਲਾ ਦਿਨ ਸੀ।
- (iii) ਸਾਚੇ ਬੱਚੇ ਇੱਥੇ ਹੱਸ ਪਏ।

भाग-घ (अपठित गद्यांश) (कुल अंक : 6)

प्रश्न-6. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें: ($6 \times 1 = 6$)

पुस्तकालय ज्ञान का भंडार होता है। यहाँ अनेक विषयों की पुस्तकें एक ही स्थान पर उपलब्ध होती हैं। निर्धन छात्र जो महंगी पुस्तकें नहीं खरीद सकते, वे पुस्तकालय से पुस्तकें लेकर अपनी पढ़ाई कर सकते हैं। पुस्तकालय में शांति बनाए रखना बहुत आवश्यक है। हमें पुस्तकों को फाड़ना या गंदा नहीं करना चाहिए। अच्छी पुस्तकें हमारी सच्ची मित्र होती हैं।

- (i) ज्ञान का भंडार क्या होता है?
- (ii) पुस्तकालय में किस प्रकार की पुस्तकें होती हैं?
- (iii) निर्धन छात्र पुस्तकालय का लाभ कैसे उठा सकते हैं?

- (iv) पुस्तकालय में क्या बनाए रखना आवश्यक है?
 (v) हमें पुस्तकों के साथ कैसा व्यवहार करना चाहिए?
 (vi) इस गद्यांश का उचित शीर्षक लिखें।

भाग-ड (मुहावरे एवं लोकोक्तियाँ) (कुल अंक : 6)

प्रश्न-7. निम्नलिखित मुहावरों/लोकोक्तियों में से किन्हीं छह का अर्थ स्पष्ट करते हुए वाक्यों में प्रयोग करें : ($6 \times 1 = 6$)

- (1) जान बचना, (2) मौत दिखाई देना (3) हक्का-बक्का रह जाना (4) नाकों चने चबाना (5) छक्के छुड़ाना (6) राई का पर्वत बनाना (7) धावा बोलना (8) मुँह उतर जाना

भाग-च (रचनात्मक लेखन) (कुल अंक : 20)

प्रश्न-8. निम्नलिखित में से कोई एक पत्र लिखें : (7 अंक)

स्कूल छोड़ने पर प्रमाण पत्र (School Leaving Certificate) लेने के लिए मुख्याध्यापक को प्रार्थना पत्र लिखें।

अथवा

चाचा जी द्वारा आपके जन्मदिन पर भेजे उपहार के लिए उन्हें धन्यवाद देते हुए पत्र लिखें।

प्रश्न-9. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर दिए गए संकेत बिंदुओं के आधार पर (लगभग 150 शब्दों में) निबंध लिखें : (8 अंक)

(1) **प्रातःकाल की सैर** [संकेत बिंदु: भूमिका..... सैर का समय..... सूर्योदय का दृश्य..... पक्षियों की चहचहाहट..... ताजी हवा..... सैर के लाभ..... आलस्य दूर होना..... स्वास्थ्य के लिए जरूरी..... उपसंहार]

(2) **रक्षा बंधन** [संकेत बिंदु: भूमिका..... भाई-बहन का त्योहार..... कब मनाया जाता है राखी का महत्व बाजार की रौनक..... राखी बाँधने की विधि..... उपहार और वचन..... उपसंहार]

(3) **कम्प्यूटर के लाभ और हानियाँ** [संकेत बिंदु: भूमिका..... आधुनिक युग का आविष्कार..... शिक्षा में महत्व..... इंटरनेट मनोरंजन का साधन..... समय की बचत..... हानियाँ (आँखों पर प्रभाव, समय की बर्बादी) उचित प्रयोग..... उपसंहार]

प्रश्न-10. निम्नलिखित सारणी में बाएँ से दाएँ और ऊपर से नीचे आठ सार्थक शब्द छिपे हैं, इनमें से पाँच सार्थक शब्द ढूँढ़िए और उन्हें वाक्यों में प्रयोग कीजिए: (5)

अ	प	रा	ध	प
म	न	ज	ग	क्षी
न	क	ल	म	ख
शा	बा	श	स	च
ब	च	प	न	त

माडल प्रश्न-पत्र -6

कक्षा: आठवीं | विषय: हिंदी (द्वितीय भाषा) | समय: 3 घंटे | कुल अंक: 80

भाग-क (वस्तुनिष्ठ प्रश्न) (कुल अंक : 20)

प्रश्न-1. (i) निम्नलिखित बहुवैकल्पिक प्रश्नों के उत्तर दीजिए: (6 x 1 = 6)

- 1) 'जग' शब्द का सही पर्यायवाची शब्द चुनें:
 (क) पानी (ख) संसार
 (ग) मग (घ) आग
- 2) 'पुरस्कार' शब्द का शुद्ध रूप चुनें:
 (क) पुरसकार (ख) पूरस्कार
 (ग) पुरुस्कार (घ) पुरस्कार
- 3) 'शेर' शब्द कौन-सी संज्ञा है?
 (क) जातिवाचक (ख) व्यक्तिवाचक
 (ग) भाववाचक (घ) समूहवाचक
- 4) 'पक्षी आकाश में उड़ रहे हैं।' - वाक्य में क्रिया अकर्मक है या सकर्मक?
 (क) सकर्मक (ख) अकर्मक
 (ग) प्रेरणार्थक (घ) कोई नहीं
- 5) पंजाबी शब्द 'ਚਮਾਚੀ ਖੇਡ' का सही हिंदी अनुवाद चुनें :
 (क) राष्ट्रीय खेलें (ख) राष्ट्र खेल
 (ग) राष्ट्रीय खिलाड़ी (घ) अंतरराष्ट्रीय खेलें
- 6) 'पंक्ति' शब्द का बहुवचन क्या होगा?
 (क) पंक्तियाँ (ख) पंक्तियाँ
 (ग) पंक्तियें (घ) पंक्ती

(ii) कविता भाग से संबंधित प्रश्न (अभ्यास से) : (2 x 1 = 2)

- 7) नन्ही चींटी की क्या विशेषता है? (पाठ: हिम्मत करने वालों की हार नहीं होती)
 (क) वह बहुत तेज़ है
 (ख) वह बहुत छोटी है
 (ग) वह दीवारों पर बार-बार फिसलने पर भी हिम्मत नहीं हारती
 (घ) वह उड़ सकती है
- 8) 'रब्बा मीह दे' कविता में ईश्वर से क्या प्रार्थना की गई है?
 (क) धन देने की (ख) वर्षा (पानी) देने की
 (ग) भोजन देने की (घ) घर देने की

(iii) कठिन शब्दों के अर्थ (बहुवैकल्पिक): (2 x 1 = 2)

9) 'उपहार' शब्द का सही अर्थ चुनें:

- (क) हार (ख) भेंट
(ग) ऊपर (घ) खरीदना

10) 'मेधावी' का क्या अर्थ है?

- (क) बेवकूफ (ख) तीव्र बुद्धि वाला
(ग) मध्य वर्ग का (घ) कमजोर

(iv) पद्यांश पर आधारित प्रश्न: (4 × 1 = 4)

निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

हे नवयुवाओ ! देश भर की दृष्टि तुम पर ही लगी,
है मनुज जीवन की तुम्हीं में ज्योति सब से जगमगी।
दोगे न तुम तो कौन देगा योग देशोद्धार में ?
देखो, कहाँ क्या हो रहा है आजकल संसार में।।

- 11) रिक्त स्थान भरें: "हे नवयुवाओ! देश भर की _____ तुम पर ही लगी," (दृष्टि/आस)
12) एक वाक्य में उत्तर दें: मनुज जीवन की ज्योति किनमें सबसे अधिक जगमगा रही है? (नवयुवाओं में/ तारों में)
13) शब्दार्थ: 'देशोद्धार' शब्द का सही अर्थ चुनें: (देश का कल्याण/ देश का अपमान)
14) कवि नवयुवाओं को संसार में क्या देखने के लिए कह रहा है? (कहाँ क्या हो रहा है/ समस्याएँ)

(v) व्याकरण संबंधी वस्तुनिष्ठ प्रश्न (समूह-1): (3 × 1 = 3)

- 15) 'किशोर' शब्द का लिंग बदलें।
16) 'विश्वास' शब्द का विपरीत शब्द लिखें।
17) 'संगीत देने वाला' - अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखें।

(vi) व्याकरण संबंधी वस्तुनिष्ठ प्रश्न (समूह-2): (3 × 1 = 3)

- 18) 'वह गाना गा रहा था।' - इस वाक्य में कौन सा काल है?
19) 'ट्रक' शब्द में 'र' के किस रूप का प्रयोग हुआ है? (रेफ/पदेन)
20) 'उफ! बड़े दुःख की बात है।' - वाक्य में विस्मयादिबोधक शब्द छाँटें।

भाग-ख (पाठ्य-पुस्तक) (कुल अंक : 24)

प्रश्न-2. से किन्हीं 10 प्रश्नों के उत्तर (1-2 पंक्तियों में) दीजिए: (10 × 1 = 10)

- (i) सम्राट महापद्म नंद के मंत्री का क्या नाम था? (पाठ: पिंजरे का शेर)
(ii) स्वचालित प्रवेश द्वार किस प्रकार कार्य करता है? (पाठ: मैट्रो रेल का सुहाना सफर)
(iii) लेखिका ने आँगन में क्या देखा? (पाठ: शायद यही जीवन है)
(iv) नीलू (अनिल शर्मा) का ध्येय क्या था? (पाठ: नील गगन का नीलू)
(v) 'पढ़ोगे' पूछने पर मनीष ने क्या उत्तर दिया? (पाठ: प्रेरणा)

- (vi) ब्रेल लिपि का आविष्कार किसने किया? (पाठ: मन के जीते जीत)
- (vii) हामिद के पास कुल कितने पैसे थे? (पाठ: ईदगाह)
- (viii) डोम थियेटर की क्या विशेषता है? (पाठ: साइंस सिटी)
- (ix) वाघा बार्डर का विशेष आकर्षण क्या है? (पाठ: वाघा बार्डर)
- (x) चार दिन का मेहमान कौन है? (पाठ: गिरधर की कुंडलियाँ)
- (xi) ओज़ोन की सुरक्षा परत किस गैस के कारण टूटती-फूटती जा रही है?
- (xii) कल्पना चावला की प्रारंभिक शिक्षा कहाँ पूरी हुई? (पाठ: अंतरिक्ष परी: कल्पना चावला)

प्रश्न-3. किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर (चार-पाँच पंक्तियों में) दीजिए : ($3 \times 4 = 12$)

- (i) मेट्रो स्टेशन आम स्टेशन से किस प्रकार भिन्न है? (पाठ: मेट्रो रेल का सुहाना सफर)
- (ii) चिड़िया, घोंसला, अंडे, बच्चे इनके द्वारा जीवन की परिवर्तनशीलता कैसे दिखाई देती है? (पाठ: शायद यही जीवन है)
- (iii) थामस एडीसन के ध्वनि संबंधी आविष्कारों से लोग क्यों आश्चर्यचकित हो जाते थे? (पाठ: मन के जीते जीत)
- (iv) ईदगाह में नमाज़ के दृश्य का वर्णन करें। (पाठ: ईदगाह)
- (v) वाघा गाँव के बारे में आप क्या जानते हैं? (पाठ: वाघा बार्डर)

प्रश्न-4. किन्हीं दो वाक्यों के बारे में बताएं कि 'किसने, किससे कहा' : ($2 \times 1 = 2$)

- (i) "शेर को पिंजरे से बाहर निकालना है।"
- (ii) "कौन पढ़ाएगा, मुझे?"
- (iii) "यह चिमटा कितने का है?"

भाग-ग (अनुवाद) (कुल अंक : 4)

प्रश्न-5. निम्नलिखित पंजाबी वाक्यों में से किन्हीं दो का हिंदी में अनुवाद करें : ($2 \times 2 = 4$)

- (i) ਤੇਰੀਆਂ ਉਂਗਲੀਆਂ ਤਦੇ ਨਾਲ ਸੜ ਜਾਂਦੀਆਂ ਸਨ।
- (ii) ਉਸ ਪਿੰਡ ਵਿੱਚ ਸੜਕ ਬਣ ਰਹੀ ਹੈ।
- (iii) ਇਹ ਅਸਲੀ ਡਾਇਨਾਮੋਰ ਨਹੀਂ ਹਨ।

भाग-घ (अपठित गद्यांश) (कुल अंक : 6)

प्रश्न-6. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर उत्तर दें ($6 \times 1 = 6$)

समय बहुत मूल्यवान है। बीता हुआ समय कभी वापस नहीं आता। जो व्यक्ति समय का सदुपयोग करता है, वह जीवन में हमेशा सफल होता है। आलसी व्यक्ति 'कल करूँगा' कहकर समय बर्बाद करता रहता है और अंत में पछताता है। विद्यार्थी जीवन में समय का महत्व और भी बढ़ जाता है। हमें अपने सभी कार्य समय पर पूरे करने चाहिए।

- (i) क्या बहुत मूल्यवान है?
- (ii) क्या कभी वापस नहीं आता?
- (iii) जीवन में कौन सफल होता है?

(iv) आलसी व्यक्ति क्या कहकर समय बर्बाद करता है?

(v) हमें अपने कार्य कब पूरे करने चाहिए?

(vi) इस गद्यांश का उचित शीर्षक लिखें।

भाग-ड (मुहावरे एवं लोकोक्तियाँ) (कुल अंक : 6)

प्रश्न-7. मुहावरों में से किन्हीं छह मुहावरों का अर्थ स्पष्ट करते हुए वाक्यों में प्रयोग करें: (6 × 1 = 6)

(1) दिन-दूनी रात चौगुनी उन्नति करना (2) करारा जवाब देना (3) मन गद्गद् होना (4) दिल कचोटना (5) पैरों में पर लगना (6) बाल भी बाँका न होना (7) सपने दिखाना (8) हरी झंडी मिलना

भाग-च (रचनात्मक लेखन) (कुल अंक : 20)

प्रश्न-8. निम्नलिखित में से कोई एक पत्र लिखें : (7 अंक)

स्कूल में पीने के पानी का समुचित प्रबंध करने के लिए मुख्याध्यापिका को प्रार्थना पत्र लिखें।
अथवा

बहन के विवाह में सम्मिलित होने के लिए मित्र को आमंत्रण पत्र लिखें।

प्रश्न-9. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर दिए गए संकेत बिंदुओं के आधार पर (लगभग 150 शब्दों में) निबंध लिखें : (8 अंक)

(1) स्वतंत्रता दिवस - [संकेत बिंदु: भूमिका..... 15 अगस्त 1947..... गुलामी से मुक्ति..... लाल किले पर कार्यक्रम..... प्रधानमंत्री का भाषण..... तिरंगा फहराना..... स्कूलों में समारोह..... शहीदों को याद करना..... हमारा कर्तव्य..... उपसंहार]

(2) मेरा पंजाब [संकेत बिंदु: भूमिका..... भारत का गौरव..... पांच नदियों की धरती..... कृषि प्रधान राज्य..... मुख्य त्योहार (बैसाखी, लोहड़ी) पहनावा..... भोजन (मक्की की रोटी, सरसों का साग) धार्मिक स्थल..... उपसंहार]

(3) मोबाइल के लाभ और हानियाँ [संकेत बिंदु: भूमिका..... विज्ञान की देन..... बातचीत की सुविधा..... इंटरनेट और ज्ञान..... मनोरंजन..... ऑनलाइन पढ़ाई..... हानियाँ (समय की बर्बादी, सेहत पर असर) दुरुपयोग..... निष्कर्ष]

प्रश्न-10. निम्नलिखित सारणी में बाएँ से दाएँ और ऊपर से नीचे आठ सार्थक शब्द छिपे हैं, इनमें से पाँच सार्थक शब्द ढूँढ़िए और उन्हें वाक्यों में प्रयोग कीजिए: (5)

सु	र	क्षा	ज	ल
र	ज	व	न	क्ष
ज	ल	म	प	क
पा	क	सा	ह	स
नी	ल	ग	ग	न

माडल प्रश्न-पत्र -7

कक्षा: आठवीं | विषय: हिंदी (द्वितीय भाषा) | समय: 3 घंटे | कुल अंक: 80

भाग-क (वस्तुनिष्ठ प्रश्न) (कुल अंक : 20)

प्रश्न-1. (i) निम्नलिखित बहुवैकल्पिक प्रश्नों के उत्तर दीजिए: (6 x 1 = 6)

- 1) 'अंधकार' शब्द का सही पर्यायवाची शब्द चुनें:
 (क) प्रकाश (ख) अँधेरा
 (ग) उजियारा (घ) सवेरा
- 2) 'श्रीमती' शब्द का शुद्ध रूप चुनें:
 3)
 (क) श्रीमति (ख) श्रीमती
 (ग) सिरिमति (घ) श्रिमत
- 4) 'हरियाली' शब्द कौन-सी संज्ञा है?
 (क) जातिवाचक (ख) व्यक्तिवाचक
 (ग) भाववाचक (घ) द्रव्यवाचक
- 5) 'बच्चा जोर से रो रहा है।' - वाक्य में क्रिया अकर्मक है या सकर्मक?
 (क) सकर्मक (ख) अकर्मक
 (ग) प्रेरणार्थक (घ) द्विकर्मक
- 6) पंजाबी शब्द 'भिठल' का सही हिंदी अनुवाद चुनें :
 (क) आलस्य (ख) काम
 (ग) परिश्रम/मेहनत (घ) मजदूरी
- 7) 'मिठाई' शब्द का बहुवचन क्या होगा?
 (क) मिठाईयाँ (ख) मिठाइयाँ
 (ग) मीठाइयाँ (घ) मिठाईएं

(ii) कविता भाग से संबंधित प्रश्न (अभ्यास से): (2 x 1 = 2)

- 8) गोताखोर सिंधु (सागर) में डुबकियाँ क्यों लगाता है?
 (क) नहाने के लिए (ख) मछली पकड़ने के लिए
 (ग) मोती निकालने के लिए (घ) तैरने के लिए
- 9) 'राखी की चुनौती' कविता में भाई कहाँ है?
 (क) घर में (ख) बाज़ार में
 (ग) जेलखाने में (घ) विदेश में

(iii) कठिन शब्दों के अर्थ (बहुवैकल्पिक): (2 x 1 = 2)

- 10) 'निरीक्षण' का सही अर्थ चुनें:

- (क) निडर होना (ख) गौर से देखना/जाँच करना
(ग) अनदेखा करना (घ) शिक्षा देना

11) 'अल्प' का क्या अर्थ है?

- (क) बहुत अधिक (ख) विशाल
(ग) थोड़ा (घ) बड़ा

(iv) पद्यांश पर आधारित प्रश्न: (4 x 1 = 4)

निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

दो पथ, असंयम और संयम हैं तुम्हें अब सब कहीं ।

पहला अशुभ है, दूसरा शुभ है इसे भूलो नहीं।

पर मन प्रथम की ओर ही तुम को झुकावेगा अभी,

यदि तुम न सम्भलोगे अभी तो फिर न संभलोगे कभी ॥

- 12) नवयुवकों के सामने कौन-से दो पथ (रास्ते) हैं?
13) कौन-सा पथ शुभ बताया गया है?
14) मन किस पथ की ओर झुकता है?
15) इस पद्यांश में कवि ने क्या चेतावनी दी है?

(v) व्याकरण संबंधी वस्तुनिष्ठ प्रश्न (समूह-1) : (3 x 1 = 3)

- 16) 'लेखक' शब्द का लिंग बदलें।
17) 'आशा' शब्द का विपरीत शब्द लिखें।
18) 'सप्ताह में एक बार होने वाला' - अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखें।

(vi) व्याकरण संबंधी वस्तुनिष्ठ प्रश्न (समूह-2) : (3 x 1 = 3)

- 19) 'बच्चे खेल रहे थे' - इस वाक्य में कौन सा काल है?
20) 'धर्म' शब्द में 'र' के किस रूप का प्रयोग हुआ है? (रेफ/पदेन)
21) 'शाबाश! तुमने बहुत अच्छा खेला।' - वाक्य में विस्मयादिबोधक शब्द छाँटें।

भाग-ख (पाठ्य-पुस्तक) (कुल अंक : 24)

प्रश्न-2. किन्हीं दस प्रश्नों के उत्तर (एक-दो पंक्तियों में) दीजिए : (10 x 1 = 10)

- (i) पिंजरे के शेर के चारों ओर आग लगती देख सभा में सन्नाटा क्यों छा गया? (पाठ: पिंजरे का शेर)
(ii) यदि कोई वस्तु मेट्रो की पटरी पर गिर जाए तो क्या करना चाहिए? (पाठ: मेट्रो रेल का सुहाना सफर)
(iii) चिड़िया माँ बच्चों को क्या खिलाती थी? (पाठ: शायद यही जीवन है)
(iv) 12 नवम्बर, 2000 को भारतीय तट रक्षा बल ने क्या देखा? (पाठ: नील गगन का नील)
(v) लेखिका ने मनीष को सबसे पहले क्या खाने को दिया? (पाठ: प्रेरणा)
(vi) बाबा आम्टे का समाज सेवा में क्या योगदान रहा? (पाठ: मन के जीते जीत)

- (vii) मोहसिन को मेले में कौन सा खिलौना पसंद आया? (पाठ: ईदगाह)
 (viii) साइंस सिटी कहाँ स्थित है? (पाठ: साइंस सिटी)
 (ix) कपोतराज चित्रग्रीव ने कबूतरों को क्या सलाह दी? (पाठ: सहयोग)
 (x) वाघा बार्डर को और किस नाम से जाना जाता है? (पाठ: वाघा बार्डर)
 (xi) कौन-सी गैस 'जीवनदायी' मानी जाती है? (पाठ: मेरा दम घुटता है)
 (xii) कल्पना चावला ने इंजीनियरिंग की डिग्री किस कॉलेज से प्राप्त की? (पाठ: अंतरिक्ष परी: कल्पना चावला)

प्रश्न-3. किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर (चार-पाँच पंक्तियों में) दीजिए: ($3 \times 4 = 12$)

- (i) 26 जनवरी 2000 को गणतंत्र दिवस की परेड में अनिल शर्मा (नीलू) ने क्या करतब दिखाया? (पाठ: नील गगन का नीलू)
 (ii) हामिद के हाथ में चिमटा देखकर अमीना क्रोध में क्यों आई? (पाठ: ईदगाह)
 (iii) आपसी सहयोग से घर कैसे स्वर्ण तुल्य बन जाता है? (पाठ के आधार पर उत्तर दें) (पाठ: सहयोग)
 (iv) वाघा बार्डर पर रिट्रीट (झंडा उतारने) की रस्म का वर्णन करें। (पाठ: वाघा बार्डर)
 (v) कल्पना चावला के पहले अंतरिक्ष मिशन (1997) के बारे में लिखें। (पाठ: अंतरिक्ष परी: कल्पना चावला)

प्रश्न-4. किन्हीं दो वाक्यों के बारे में बताएं कि 'किसने, किससे कहा': ($2 \times 1 = 2$)

- (i) "इस पिंजरे के चारों ओर आग जलाने का प्रबंध किया जाए।"
 (ii) "मैडम जी, मेरे बच्चे स्कूल नहीं जा सकते।"
 (iii) "यह चिमटा कोई खिलौना है?"

भाग-ग (अनुवाद) (कुल अंक : 4)

प्रश्न-5. निम्नलिखित पंजाबी वाक्यों में से किन्हीं दो का हिंदी में अनुवाद करें : ($2 \times 2 = 4$)

- (i) ਬੱਚੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਦੇ ਹਨ।
 (ii) ਸਾਨੂੰ ਆਪਣੇ ਦੇਸ਼ ਨਾਲ ਪਿਆਰ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।
 (iii) ਮੈਂ ਅੱਜ ਸਕੂਲ ਨਹੀਂ ਜਾਵਾਂਗਾ।

भाग-घ (अपठित गद्यांश) (कुल अंक : 6)

प्रश्न-6. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें ($6 \times 1 = 6$)

वृक्ष हमारे सबसे अच्छे मित्र हैं। वे हमें फल, फूल, लकड़ी और छाया देते हैं। वृक्ष वातावरण को शुद्ध करते हैं। वे कार्बन-डाइ-ऑक्साइड लेते हैं और हमें साँस लेने के लिए ऑक्सीजन देते हैं। वृक्षों की जड़ें मिट्टी को जकड़े रहती हैं जिससे भूमि का कटाव रुकता है। आज कल वनों की कटाई से प्रदूषण बढ़ रहा है। हमें अधिक से अधिक पेड़ लगाने चाहिए।

- (i) हमारे सबसे अच्छे मित्र कौन हैं?
 (ii) वृक्ष हमें क्या-क्या देते हैं?

(iii) वृक्ष कौन सी गैस लेते हैं?

(iv) भूमि का कटाव कैसे रुकता है?

(v) प्रदूषण क्यों बढ़ रहा है?

(vi) इस गद्यांश का उचित शीर्षक लिखें।

भाग-ड (मुहावरे एवं लोकोक्तियाँ) (कुल अंक : 6)

प्रश्न-7. निम्नलिखित मुहावरों/लोकोक्तियों में से किन्हीं छह का अर्थ स्पष्ट करते हुए वाक्यों में प्रयोग करें : ($6 \times 1 = 6$)

(1) सन्नाटा छा जाना, (2) दंग रह जाना, (3) मन बहलाना, (4) मुँह में पानी आना, (5) धीरज धरना, (6) ईंट का जवाब पत्थर से देना, (7) प्राणों की बाज़ी लगाना, (8) आँखों का तारा

भाग-च (रचनात्मक लेखन) (कुल अंक : 20)

प्रश्न-8. निम्नलिखित में से कोई एक पत्र लिखें : (7 अंक)

अपने गाँव के सरपंच को अपने स्कूल के विकास के लिए सहयोग देने हेतु पत्र।

अथवा

बहन के विवाह में सम्मिलित होने के लिए मित्र को निमंत्रण पत्र।

प्रश्न-9. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर दिए गए संकेत बिंदुओं के आधार पर (लगभग 150 शब्दों में) निबंध लिखें : (8 अंक)

(1) शहीद सरदार भगत सिंह

(2) स्वच्छता अभियान

(3) प्रदूषण की समस्या और रोकथाम,

प्रश्न-10. निम्नलिखित सारणी में बाएँ से दाएँ और ऊपर से नीचे आठ सार्थक शब्द छिपे हैं, इनमें से पाँच सार्थक शब्द ढूँढ़िए और उन्हें वाक्यों में प्रयोग कीजिए: (5)

बा	ग	ह	वा	च
ज	ल	फू	ल	र
न	ल	पे	इ	ण
प	व	न	क	ल
फ	ल	आ	म	स

<https://hindipunjab.com>

<https://hindipunjab.com>

1 पंजाब स्कूल शिक्षा बोर्ड द्वारा ज़ारी माडल प्रश्न पत्र

माडल प्रश्न-पत्र, परीक्षा 2025-26

कक्षा आठवीं (द्वितीय भाषा)

विषय : हिंदी

पूर्णांक = 80

समय : 3 घंटे

C.C.E. = 20

भाग-क

प्रश्न 1. बहुविकल्पीय उत्तरों वाले प्रश्न

I. निम्नलिखित प्रश्नों में से सही विकल्प चुनकर लिखिए: (6X1=6)

(i) निम्नलिखित में से कौन सा शब्द 'सैलानी' का पर्यायवाची है?

(क) सैर (ख) इमारत

(ग) यात्री (घ) भ्रमण

(ii) निम्नलिखित में से शुद्ध शब्द को चुनकर लिखिए:

(क) विहार (ख) व्यवहार

(ग) व्यहार (घ) विहार

(iii) 'तुम्हें पता चल जाएगा।' वाक्य में से सर्वनाम शब्द को चुनकर लिखिए:

(क) तुम्हें (ख) पता

(ग) चल (घ) जाएगा

(iv) "वह जोर से चिल्लाया।" इस वाक्य में से क्रिया विशेषण शब्द चुनकर लिखिए:

(क) वह (ख) जोर से

(ग) से (घ) चिल्लाया

(v) 'मैंने राष्ट्रीय खेलों में भाग लिया।' वाक्य में रेखांकित पद में सही कारक को चुनकर लिखिए।

(क) करण कारक (ख) अधिकरण कारक

(ग) संबोधन कारक (घ) संप्रदान कारक

(vi) 'प्रभाव' शब्द से बनने वाला सही विशेषण शब्द चुनिए:

(क) भावना (ख) भाव

(ग) अहसास (घ) प्रभावित

II. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें: (2X1=2)

(i) 'रानी की चुनौती' कविता के अनुसार बताएँ कि लता कहाँ फूली नहीं समाती?

(क) वन में (ख) मन में

(ग) घन में (घ) गगन में

(ii) 'माँ' कविता के अनुसार बताएँ कि माँ का दिव्यार क्या है?

(क) ममता (ख) समय

(ग) उत्सव

(घ) साहस

III. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें: (2X1=2)

(i) 'कपोतराज' शब्द का सही अर्थ चुनकर लिखिए:

(क) कबूतर का बच्चा

(ख) कबूतरों का विकारी

(ग) कबूतरों का राजा

(घ) कबूतरों का सेवक

(ii) 'चेष्टा' का सही अर्थ चुनकर लिखिए:

(क) कोविश

(ख) कष्ट

(ग) दर्द

(घ) पीड़ा

IV. निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर चार प्रश्नों के उत्तर दें: (4X1=4)

दौलत पाय न कीजिए; सपने में अजिमान।

चंचल बल जदन चारि को; ठाऊँ न बहत जनदान।

ठाऊँ न बहत जनदान; जियत बग में यश लीबै॥

मीठे वचन सुनाय; जबनय सब ही की कीबै॥

कह जगजधि कजबिया; अबे यह सब घट तौलत।

पाहुन जनजश जदन चारि; बहत सब ही के दौलत॥

(i) पद्यांश के अनुसार हमें कब अभिमान नहीं करना चाहिए? (दौलत पाकर / दौलत खोकर)

(ii) _____ सब ही की कीजै। रिक्त स्थान की पूर्ति करें।

(iii) 'पाहुन' शब्द का अर्थ क्या है? (मेहमान / पैर)

(iv) प्रस्तुत पद्यांश का केंद्रीय भाव क्या है? (अभिमान करने की शिक्षा देना / अभिमान ना करने की शिक्षा देना)

V. निम्नलिखित तीन प्रश्नों के निर्देशानुसार उत्तर दें: (3X1=3)

(i) 'सदस्य' का स्त्रीलिंग शब्द क्या होगा?

(ii) 'धूप' शब्द का विपरीत शब्द से मिलान करें:

धूप – रौशनी, चमक, छाया

(iii) 'सूर्य का उदय होना' इन अनेक शब्दों के लिए एक शब्द होगा – _____

VI. निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के निर्देशानुसार उत्तर दें: (3X1=3)

(i) निम्नलिखित वाक्य का काल बताएँ:

"दीदी आओ! आपको कुछ दिखाती हूँ।"

(ii) रिक्त स्थान में उचित संबंधबोधक शब्द भरें:

"रमजान के पूरे तीस रोजों _____ ईद आई है।" (के बाद, के साथ)

(iii) 'प्रकट' शब्द में 'र' के किस रूप का प्रयोग हुआ है? (रेफ़ / पदेन)

भाग-ब

प्रश्न 2. निम्नलिखित में से किन्हीं दस प्रश्नों के उत्तर एक-दो पंक्तियों में दें: (10X1=10)

- (i) शेर किस धातु का बना हुआ था? 'पिंजरे का शेर' पाठ के आधार पर बताएँ।
 (ii) स्मार्ट कार्ड का क्या उपयोग है? 'मैट्रो रेल का सुहाना सफर' पाठ के आधार पर बताएँ।
 (iii) नीलू ने पायलट का प्रशिक्षण कहाँ से लिया? 'नीलू गगन का नीलू' पाठ के आधार पर बताएँ।
 (iv) लेखिका ने आँगन में क्या देखा? 'शायद यही जीवन है' पाठ के आधार पर बताएँ।
 (v) मनीष और सीमा क्या बनना चाहते थे? 'प्रेरणा' पाठ के आधार पर बताएँ।
 (vi) विजली के बल्ब का आविष्कार किसने किया? 'मन के जीते जीत' पाठ के आधार पर बताएँ।
 (vii) नमाज़ खत्म होने पर लोग क्या करते हैं? 'ईदगाह' पाठ के आधार पर बताएँ।
 (viii) थॉम थियेटर की क्या विशेषता है? 'ज्ञान और मनोरंजन का घर - साइंस सिटी' पाठ के आधार पर बताएँ।
 (ix) भगत सिंह स्कूल से कहाँ चले गये थे? 'सरफरोशी की तमन्ना' पाठ के आधार पर बताएँ।
 (x) वाघा बॉर्डर किन दो देशों के मध्य स्थित है? 'वाघा बॉर्डर' पाठ के आधार पर बताएँ।
 (xi) बचपन से ही कल्पना चावला का क्या सपना था? 'अंतरिक्ष परी - कल्पना चावला' पाठ के आधार पर बताएँ।
 (xii) सहयोग का क्या अर्थ है? 'सहयोग' पाठ के आधार पर बताएँ।

प्रश्न 3. किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर तीन या चार वाक्यों में दें: (3X4=12)

- (i) हामिद का चिमटा रुस्तम-ए-हिंद कैसे है? 'ईदगाह' पाठ के आधार पर उत्तर दीजिए।
 (ii) वाघा गाँव के बारे में आपने क्या जाना? 'वाघा बॉर्डर' पाठ के आधार पर उत्तर दीजिए।
 (iii) कल्पना चावला का सपना कब और कैसे पूरा हुआ? 'अंतरिक्ष परी - कल्पना चावला' पाठ के आधार पर उत्तर दीजिए।
 (iv) भूमिगत प्लेटफॉर्म से आप क्या समझते हैं? 'मैट्रो रेल का सुहाना सफर' पाठ के आधार पर बताएँ।
 (v) चंद्रगुप्त ने पिंजरे के शेर को कैसे बाहर निकाला? 'पिंजरे का शेर' पाठ के आधार पर बताएँ।

प्रश्न 4. निम्नलिखित संवाद किसने किससे कहे? किन्हीं दो के उत्तर दें: (2X1=2)

- (i) "यह चिमटा कहाँ से लाया?" 'ईदगाह' पाठ के आधार पर उत्तर दीजिए।
 (ii) "इस बेबे के हाथ से बनी रोटियाँ खाएँगे हम।" 'सरफरोशी की तमन्ना' पाठ के आधार पर बताएँ।
 (iii) "इस पिंजरे के चारों ओर आग जलाने का प्रबंध किया जाए।" 'पिंजरे का शेर' पाठ के आधार पर बताएँ।

भाग-ग

प्रश्न 5. निम्नलिखित में से किन्हीं दो वाक्यों का हिंदी में अनुवाद करें: (2X2=4)

- (i) माँचे घँचे टिँवळे जॅम पडे। (सभी बच्चे एक साथ हँस पड़े।)

- (ii) 'अँन मेरे नीवन तूँ खतरा लँग रिहा' है। (आज मेरे जीवन को खतरा लग रहा है।)
 (iii) 'एह पतरती उ नीवन दा मूल अपार' है। (यह धरती पर जीवन का मूल आधार है।)

भाग-घ

प्रश्न 6. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए: (6X1=6)

उन्नीसवीं शताब्दी में यह राष्ट्रीय जागरण संपूर्ण भारत में किसी-न-किसी रूप में अभिव्यक्त हो रहा था, जिसमें भारतीयता के साथ आधुनिकता का सांगम था। स्वामी विवेकानंद ने तो अमेरिका, इंग्लैंड आदि देशों से भारत लौटकर पूर्व और पश्चिम के श्रेष्ठ तत्वों के सम्मिलन से भारत को आधुनिक बनाने का स्वप्न देखा था। उन्होंने माना कि भारत और पश्चिम की मूल गति एवं उद्देश्य भिन्न हैं, परंतु भारत को जागना होगा, कुसंस्कारों एवं जाति-विद्वेष को त्यागना होगा, शिक्षित होकर देश की अशिक्षित, गरीब जनता को ही 'दरिद्र नारायण' मानकर उनकी सेवा करनी होगी, उनका उत्थान करना होगा। विवेकानंद का मत था कि भारत में जो जितना दरिद्र है, वह उतना ही साधु है। यहाँ गरीबी अपराध एवं पाप नहीं है तथा दरिद्रों की अपेक्षा वनितों को अधिक प्रकाश की जरूरत है। वे चाहते थे कि हम नीच, अज्ञानी, दरिद्र - सभी को भाई मानें और गर्व से कहें - हम सब भाई भारतवासी हैं। मनुष्य को मानव बनाना, आदमी को इंसान बनाना आवश्यक है। हमें ऐसी शिक्षा चाहिए जो हमें संस्कारी मानव, हमदर्द इंसान बना सके। विचारों में विवेकानंद गांधी से अधिक दूर नहीं थे और ऐसे ही विचारकों का चिंतन उन्नीसवीं सदी में भारत को उद्वेलित कर रहा था।

- (i) किस सदी में संपूर्ण भारत में राष्ट्रीय जागरण अभिव्यक्त हो रहा था?
 (ii) विवेकानंद ने क्या सपना देखा था?
 (iii) विवेकानंद के अनुसार भारतीयों को कैसी शिक्षा की जरूरत है?
 (iv) विवेकानंद के अनुसार किसे अधिक प्रकाश की जरूरत है?
 (v) 'दरिद्र' शब्द का अर्थ बताइए।
 (vi) प्रस्तुत गद्यांश का उचित शीर्षक दीजिए।

भाग-ङ

प्रश्न 7. निम्नलिखित में से किन्हीं छः मुहावरों/लोकोक्तियों का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग करें कि उनके अर्थ स्पष्ट हो जाएँ: (6X1=6)

दंग रह जाना, ताकते रह जाना, पारखी आँखों वाला, दाँत खट्टे करना, लोहा मनवाना, करारा जवाब देना, चार दिन की चाँदनी, फिर अँधेरी रात, जहाँ चाह वहाँ राह

भाग-च

प्रश्न 8. निम्नलिखित में से कोई एक पत्र लिखें: (7)

विकल्प 1: स्कूल छोड़ने का प्रमाण-पत्र लेने हेतु अपने मुख्याध्यापक को प्रार्थना-पत्र लिखिए।

विकल्प 2: अपनी बहन के विवाह में शामिल होने के लिए मित्र को पत्र लिखिए।

प्रश्न 9. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर 150 शब्दों में निबंध लिखिए: (8)

विकल्प (i): प्रदूषण की समस्या व समाधान

संकेत बिंदु: प्रदूषण का अर्थ प्रदूषण चार प्रकार जल प्रदूषण जन-जीवन की सारी गंदगी, कारखानों से निकला गंदा पानी वायु प्रदूषण - वृक्षों का काटना, वाहनों और कारखानों का धुआँ वृक्षों की कटाई पर रोक, वृक्षारोपण ध्वनि-प्रदूषण, भूमि-प्रदूषण सौर-ऊर्जा का प्रयोग

विकल्प (ii): शहीद भगत सिंह

संकेत बिंदु: भगत सिंह का जन्म देश-भक्त परिवार नाम 'भागों वाला' क्रांतिकारी कार्य असेंबली में बम मुकद्दमा फाँसी

(iii): प्रातः काल की सैर

संकेत बिंदु: प्रातः काल की सैर सुखदायक व रोमांचकारी शारीरिक व मानसिक दोनों ही रूपों में स्वास्थ्य वर्धक स्व-प्रेम व प्रकृति प्रेम वर्धक शुद्ध व सुगंधित वायु से शरीर के अनेक विकारों को दूर करने में सहायक जीवन में नियमितता

प्रश्न 10. निम्नलिखित सारणी में बाएँ से दाएँ और ऊपर से नीचे आठ सार्थक शब्द छिपे हैं, इनमें से पाँच सार्थक शब्द ढूँढ़िए और उन्हें वाक्यों में प्रयोग कीजिए: (5)

मे	आ	भी	स	आ	च	ला	ड
भू	म	का	म	अ	त	य	इ
श	ट	ड	र्	इ	त	ग	चा

Other Books from Devraj Deepak Publication

TEJASVI

8th Hindi EXAM NOTES 2026

10th Hindi EXAM NOTES 2026

TEJASVI Hindi Vyakarana 6th Hindi

TEJASVI Hindi Vyakarana 7th Hindi

TEJASVI Hindi Vyakarana 8th Hindi

इस पुस्तक की विशेषताएँ:

- ✓ संपूर्ण पाठ्यक्रम: 88 पृष्ठों में व्याकरण, प्रश्न-उत्तर, अनुवाद और रचनात्मक लेखन।
- ✓ सरल भाषा: कमजोर से कमजोर विद्यार्थी भी आसानी से याद कर सके।
- ✓ नए परीक्षा पैटर्न पर आधारित 7 मॉडल टेस्ट पेपर्स।

💰 सहयोग राशि: छात्रों के हित को देखते हुए, इसकी कीमत बहुत कम रखी गई है।

👉 अध्यापक साथियों/छात्रों के लिए विशेष मूल्य: केवल ₹30/-

साथियों, मेरा उद्देश्य पंजाब के हर विद्यार्थी तक श्रेष्ठ सामग्री पहुँचाना है। आप से अनुरोध है कि एक बार इसे अपने छात्रों तक जरूर पहुँचाएं।

किसी भी शंका या सुझाव के लिए संपर्क करें ।

📞 ऑर्डर के लिए संपर्क करें: 8054577876

आपकी प्रतिक्रिया का आकांक्षी,

देवराज दीपक तनेजा



हिंदी कंटेंट के लिए हमारी वेबसाइट पर जाएँ:

<https://hindipunjab.com>

Scan to visit website



Hindi-exam-notes

